Commission internationale de l'enseignement mathématique.

Autor(en): **Fehr, H.**

Objekttyp: **Chapter**

Zeitschrift: **L'Enseignement Mathématique**

Band (Jahr): **30 (1931)**

Heft 1: **L'ENSEIGNEMENT MATHÉMATIQUE**

PDF erstellt am: **05.05.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.
Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.
Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, www.library.ethz.ch

http://www.e-periodica.ch

M. Niels NIELSEN, professeur à l'Université de Copenhague, est décédé le 16 septembre à l'âge de 65 ans

M. G. TORELLI, ancien professeur de Calcul infinitésimal à l'Université de Naples, est décédé dans cette ville le 7 novembre 1931, à l'âge de 82 ans.

Heinrich WIELEITNER. — Le 27 décembre 1931 est décédé, à Munich, M. H. Wieleitner, professeur au Realgymnasium de Munich et professeur honoraire de l'Université. Ses recherches scientifiques se rattachent à la théorie des courbes algébriques, mais il s'intéressa surtout à l'histoire des mathématiques. Ses travaux dans ce domaine sont bien connus et lui ont valu d'être appelé à faire partie du Comité international d'histoire des sciences. H. Wieleitner n'était âgé que de 57 ans.

NOTES ET DOCUMENTS

Commission internationale de l'enseignement mathématique.

Renseignements généraux.

Siège: 110, Florissant, Genève (Suisse). — Secrétaire-général: M. le Prof. H. Fehr.

Fondation: avril 1908, Rome, Congrès international deMathématiques; mandat renouvelé à Cambridge (1912) et à Bologne (1928).

But: étude des progrès à réaliser dans l'enseignement mathématique à tous les degrés et coordination des travaux qui s'y rapportent.

Membres: la Commission est formée par les délégués représentant les pays qui prennent part aux Congrès internationaux de mathématiques. Chaque pays ou groupe de pays est représenté par un délégué; il peut en outre désigner un ou deux membres suppléants.

Direction: la Commission est dirigée par un comité de cinq membres. Ce comité est dit comité central; il a les pouvoirs les plus étendus.

A la suite des décisions prises au Congrès de Bologne, le Comité central se compose actuellement de

MM. David-Eugène SMITH, New-York, président;
G. CASTELNUOVO, Rome, vice-président;
J. HADAMARD, Paris, vice-président;
H. FEHR, Genève, secrétaire-général;
W. LIETZMANN, Goettingue.

Finances: pour subvenir aux frais généraux de la Commission, il est constitué un fonds formé par les contributions de 400 francs suisses par pays pour la période 1929-1932. Elles doivent être adressées au secrétaire-général en un ou deux versements. Le secrétaire-général présentera un rapport financier à la réunion de la Commission qui aura lieu au prochain congrès international de mathématiques.

Langues officielles: afin de faciliter le travail du secrétariat-général, la correspondance et les rapports doivent être rédigés dans l'une des quatre langues suivantes: allemand, anglais, français ou italien.

Organe officiel de la commission: L'Enseignement mathématique, revue internationale, servira, comme par le passé, d'organe à la Commission. Il publiera les rapports et les communications du Comité central et rendra compte des travaux de la commission.

Publication des travaux faits sous les auspices de la Commission: les rapports publiés dans les divers pays sous les auspices de la Commission seront distribués aux membres par les soins du secrétaire-général. Le Comité central exprime le désir que ces rapports soient imprimés suivant le format de *L'Enseignement mathématique* et que les délégations des divers pays en adressent 75 exemplaires au Secrétaire-général pour la répartition aux membres.

Travaux en préparation: comme suite aux travaux déjà publiés de 1908-1922 et conformément aux vœux exprimés au Congrès de Bologne, le Comité central s'attachera plus particulièrement à l'étude de la préparation théorique et pratique des professeurs de mathématiques. Le plan général des travaux et le questionnaire avaient déjà été établis au lendemain de la conférence de Paris (avril 1914). Le questionnaire de 1914 a été revu et complété.

H. Fehr.

Commission internationale de l'enseignement mathématique.

Enquête sur la préparation théorique et pratique des professeurs de mathématiques de l'enseignement secondaire dans les divers pays.

Observations préliminaires. — Dans sa réunion tenue à *Paris* du 1er au 4 avril 1914, la Commission internationale de l'enseignement mathématique a décidé d'entreprendre une étude d'ensemble sur la préparation théorique et pratique des professeurs de mathématiques dans les divers pays. Dès le lendemain de cette conférence le Comité central procéda aux travaux préparatoires. Le questionnaire qui devait servir de base à l'enquête venait d'être élaboré dans une