Zeitschrift: L'Enseignement Mathématique
Herausgeber: Commission Internationale de l'Enseignement Mathématique
Band: 6 (1904)
Heft: 1: L'ENSEIGNEMENT MATHÉMATIQUE

Kapitel: Notre enquête sur la méthode de travail des mathématiciens.
Autor: La Rédaction

Nutzungsbedingungen
Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Mehr erfahren

Conditions d'utilisation
L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. En savoir plus

Terms of use
The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. Find out more

Download PDF: 09.07.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, https://www.e-periodica.ch

Le tableau ci-dessus donne une idée suffisamment nette de l'ensemble très intéressant de modèles et instruments qui avaient été soumis aux mathématiciens réunis à Heidelberg. Chacun reconnaît la valeur pédagogique d'un emploi judicieux de modèles dans l'enseignement des mathématiques pures et appliquées. Il faut donc espérer qu'ils pénètreront de plus en plus dans les salles de cours des établissements secondaires et supérieurs.

H. Fehr.

Notre enquête sur la méthode de travail des mathématiciens.

Le questionnaire[1] de notre enquête sur la méthode de travail des mathématiciens a été signalé et distribué dans les Congrès internationaux de Heidelberg et de St-Louis ; il a en outre été adressé à un certain nombre de savants des divers pays. Dans l'impossibilité matérielle d'atteindre tous les mathématiciens, nous prions tous ceux qui n'auraient pas reçu le questionnaire et qui seraient cependant disposés à nous accorder leur concours, de bien vouloir s'adresser à l'un des rédacteurs ou à l'un des éditeurs.

En raison même des services que doit rendre notre enquête, il est désirable que la collaboration des mathématiciens soit aussi complète que possible. Il ne saurait y avoir d'abstention due à une sorte de modestie exagérée, d'autant plus que, conformément à la dernière question du formulaire, nous ne ferons usage du nom d'un collaborateur que sur l'autorisation expresse de celui-ci.

Notre enquête a du reste trouvé un accueil très favorable dans les divers pays, à en juger d'après les réponses qui nous sont parvenues jusqu'à ce jour, et il est certain, dès maintenant, qu'elle fournira un ensemble de renseignements et de conseils d'une haute utilité pour les jeunes mathématiciens. Dès que les réponses seront en nombre suffisant, nous pourrons chercher à en dégager quelques directions générales et commencer la publication des résultats.

La Rédaction.

Nominations et distinctions.

M. F. Amodeo, a reçu la *libera docenza* pour l'Histoire des mathématiques à l'Université de Naples.

M. H. Battermann, professeur à l'Université de Berlin, est nommé directeur de l'Observatoire et professeur ordinaire à l'Université de Kœnigsberg, en Prusse.

M. J. W. Bradshaw est nommé *instructor in mathematics* à l'Université de Michigan.

M. Cartan est nommé professeur de Calcul différentiel et intégral à la Faculté des Sciences de Nancy.

---

[1] Un exemplaire a été encarté dans notre numéro du 15 septembre dernier.