# Mots d'enfants

Autor(en): **M.M.**

Objekttyp: **Article**

Zeitschrift: **Le nouveau conteur vaudois et romand**

Band (Jahr): **91 (1964)**

Heft 2-3

PDF erstellt am: **14.05.2024**

Persistenter Link: https://doi.org/10.5169/seals-233539

**Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.
Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.
Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

**Haftungsausschluss**

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, www.library.ethz.ch

**http://www.e-periodica.ch**

## Lè sazon

1

*Per dèchu lè tsan*
*La verdya révin pyan*
*Letron hlyori mardyétè*
*Krâvon lè bî tsan*
*On vao dè dèrboun'aorè*
*Dè tin zin tin*
*Lè bou beton l'on robè*
*Lè le bon tin.*

2

*Per dèchu lè tsan*
*Lè ya pertô dè dzan.*
*Le séla lé hô bourlè*
*To chu lè bî tsan.*
*On n'ou dè z'aluvétè*
*Dè tin zin tin*
*To budzè to fremeyè*
*Lè le tsôtin.*

3

*Per dèchu lè tsan,*
*Lé yu lè z'infan.*
*Vouèrdao modzon è vatsè*
*Dèchu lè bî tsan.*
*s'in von le lon dè z'adzè*
*Dè tin zin tin.*
*Sékâre lè z'alonyè*
*Le dèrè tin.*

4

*Per dèchu lè tsan*
*To dzaolè to fan.*
*Ran mé dè hlyâ d'êrbéta,*
*Dèchu lè bî tsan.*
*Dè korbé dan la nyola*
*Dè tin z'in tin,*
*Tsèrtson n'a marenda*
*Lè le pouê tin.*

N. Rosset.

## Mots d'enfants

On répète les leçons de choses et on en est au corps humain. Pour s'assurer que chacun connaît bien le nom des os qu'il faut savoir à 9 ans, la maîtresse emploie la méthode la plus simple. Chaque enfant monte à son tour sur l'estrade et promène son index sur lui-même comme il le ferait d'une baguette sur une carte de géographie. Paul a montré ses épaules, sa colonne vertébrale et il ne sait plus. La maîtresse vient à son secours, elle désigne ses côtes :

— Qu'as-tu là ?

Paul rougit. C'est l'époque des rhumes et des grippes et la maman de Paul aime mieux prévenir que guérir. Silence...

La maîtresse répète, montrant la cage thoracique :

— Mais, voyons, comment nommes-tu ce que tu as là, de chaque côté ?

Alors Paul, prêt à pleurer, parce qu'il sent bien que ce n'est pas tout à fait cela qu'il doit répondre :

— De la *vouate* thermogène.

Paulet aime sa maîtresse d'école. Il l'aime à tel point qu'il oublie de lui dire « vous ». La maîtresse n'est pas contente et Paulet est sans cesse rappelé à l'ordre. Mais comme, décidément, il est incorrigible, sa punition sera d'écrire 20 fois : « Je dois le respect à mon institutrice. »

Le lendemain, Paulet apporte son cahier de maison au pupitre. Il paraît si contrit que la maîtresse lui demande si la punition a été faite. Bien sûr qu'elle a été faite et même doublement : Paulet a écrit 50 fois la phrase en question. Quel travail !

— Pourquoi as-tu tant travaillé ? Est-ce que ce sont tes parents qui ont voulu ? demande l'institutrice.

Paulet pleure. Enfin, il articule :

— Parce que je pensais que « tu » serais plus contente.

M. M.