Une formation interdisciplinaire alignée avec les dynamiques de transformation de nos territoires

Autor(en): **Matthey, Laurent / Henri-Bombenger, Pierre**

Objekttyp: **Article**

Zeitschrift: **Collage : Zeitschrift für Raumentwicklung = périodique du développement territorial = periodico di sviluppo territoriale**

Band (Jahr): **- (2023)**

Heft 2

PDF erstellt am: **28.05.2024**

Persistenter Link: https://doi.org/10.5169/seals-1041604

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.
Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.
Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, www.library.ethz.ch

http://www.e-periodica.ch

Une formation interdisciplinaire alignée avec les dynamiques de transformation de nos territoires

LAURENT MATTHEY
HES-SO, Co-directeur du Master en développement territorial

PIERRE HENRI-BOMBENGER
HES-SO, Co-directeur du Master en développement territorial

Lancé en septembre 2014, le Master en développement territorial proposé conjointement par l'Université de Genève (UNIGE) et la Haute École spécialisée de Suisse occidentale (HES-SO) offre une formation poussée dans le domaine de l'aménagement du territoire. Singularité dans le paysage suisse de formation en aménagement, la complémentarité entre l'approche orientée technique de la haute école spécialisée et l'approche plus analytique de l'université permet aux étudiantes et étudiants de se doter d'un solide bagage interdisciplinaire, à l'interface entre le champ de l'ingénierie territoriale et celui des sciences sociales appliquées au développement territorial.

Une formation interdisciplinaire basée sur la complémentarité université-HES

À finalité professionnelle, ce cursus de master (120 crédits ECTS) place les étudiantes et étudiants face aux défis de plus en plus complexes du développement territorial : urbanisation croissante, diminution des ressources naturelles, menaces sur la biodiversité et les milieux naturels, clivages sociaux grandissants, hausse des prix fonciers, affirmation de nouveaux acteurs, dangers naturels ou encore crise climatique et énergétique sont parmi les principaux domaines traités. En inscrivant la durabilité et l'interdisciplinarité au cœur des compétences que les étudiantes et étudiants doivent acquérir, il forme les professionnel·le·s qui seront à même de répondre aux attentes sociales, économiques et environnementales de territoires qui se transforment de plus en plus rapidement.

Il bénéficie d'un environnement de formation interdisciplinaire construit sur une collaboration forte entre les enseignants-chercheurs issus des deux institutions partenaires (HES-SO et UNIGE) et plus de 60 intervenants issus des milieux professionnels de Suisse occidentale et internationaux, exerçant tant en collectivités publiques que dans les bureaux privés (urbaniste et aménagiste, géomètres et géomaticiens, architectes-paysagistes, ingénieurs, économistes).

Des pédagogies orientées métier

La formation est notamment organisée autour d'une pédagogie par ateliers, études de cas et mises en situation, qui valorise les méthodes et outils propres aux métiers du territoire (notamment diagnostic, projet régional, urbain et paysager, modélisation numérique du territoire, gestion foncière, aménagement rural, droit de l'aménagement ou encore planification énergétique). Les étudiants sont formés à travailler par équipes de projet. Ainsi, le Master en développement territorial offre aux étudiant·es la possibilité d'acquérir une bonne maîtrise des outils techniques, juridiques et pratiques mobilisés au quotidien par les professionnel·les en activité. La dimension critique de l'activité n'est par ailleurs pas négligée ; si les étudiant·es sont appelé·es à maîtriser nombre de techniques et d'outils, ils/elles doivent aussi être capables de développer une approche réflexive du territoire, leur permettant de mieux anticiper les problèmes contemporains et futurs, pour proposer des solutions innovantes.

[ILL.1] Présentations des étudiants, atelier de projet urbain sur le secteur du projet Grand-Saconnex à l'espace 3DD, Genève / Studierende stellen ihre Projekte vor, städtebaulicher Workshop zum Projekt Grand-Saconnex im Espace 3DD, Genf / Presentazione degli studenti, laboratorio di progetto urbano sul settore del progetto Grand-Saconnex presso lo spazio 3DD, Ginevra (Photo: Marta Alonso)

[ILL.1]

[ILL.2] Ambiance d'équipe, atelier de projet urbain à Bernex, Genève / Teamatmosphäre, städtebaulicher Workshop in Bernex, Genf / Lavoro di squadra in un laboratorio di progetto urbano a Bernex, Ginevra (Photo: Marta Alonso)

[ILL.2]

[ILL.3] Visite de Mâche par le Service de l'urbanisme de la ville de Bienne / Die Bieler Dienststelle für Stadtplanung auf Besuch in Mett / Visita di Mâche da parte dell'Ufficio della pianificazione della città di Bienne (Photo: Marta Alonso)

[ILL.3]

Les nouveaux défis auxquels sont confrontés les professionnel·les en devenir que nous formons sont connus : des besoins et des représentations sociales de plus en plus variés, des évolutions profondes des modes de vie et des relations familiales, communautaires et au travail, les effets majeurs de la numérisation accélérée dans les rapports aux lieux et aux temps, une accentuation des clivages socioéconomiques et culturels, une normalisation des situations de crise (climatique, énergétique, financière, environnementale, etc.). Autant de dynamiques complexes qui ont pour conséquence de transformer profondément les sens, les attentes et les projections que les individus et les groupes sociaux ont et se font du vivre ensemble et des modalités d'organisation de nos espaces de vie. Du point de vue des méthodes et apprentissages pour l'aménagement du territoire, ces évolutions conduisent le master à adapter en continu son offre de formation en créant ces trois dernières années des enseignements axés sur les outils numériques pour l'aménagement du territoire, la planification énergétique, l'aménagement climatique et végétal des espaces publics ou encore la coordination des politiques publiques à incidence spatiale et la régulation des conflits.

Une finalité professionnelle ouverte à la diversité des territoires

Le master se décline en six orientations : Urbanisme de projet, Urbanisme opérationnel, Architecture du paysage, Développement régional, Développement territorial des Suds, Ingénierie géomatique. Après un premier semestre commun, les étudiant·es se spécialisent selon l'orientation choisie. Les enseignements sont articulés autour de l'acquisition de connaissances solides en matière de design et conduite de projet, méthodologie de l'aménagement du territoire et de l'urbanisme, droit de l'aménagement ou du développement territorial, d'histoire et théories de l'urbanisme.

Mais l'objectif est aussi celui d'offrir aux personnes en formation une expérience dans différents contextes communaux et cantonaux. Les premières volées du master en développement territorial auront eu l'occasion de travailler à l'élaboration de projets dans tous les cantons romands, mais également dans les périmètres transfrontaliers de l'espace Mont-Blanc, et du Grand Genève, ainsi que lors d'ateliers internationaux d'urbanisme en Amérique du Sud et du Nord ou de cours conjoints avec des universités européennes. Gageons que cette expérience de la diversité de situations d'aménagement en Suisse et dans le monde sera précieuse au moment de gagner le marché du travail.

En fin de cursus, le master forme les étudiant·e·s aux métiers de l'aménagement du territoire, de l'architecture du paysage, de l'urbanisme, de la géomatique et du développement régional. L'ensemble de ces métiers du développement territorial peuvent être exercés dans des contextes variés : bureaux d'études, services fédéraux, cantonaux ou municipaux en lien avec les territoires, collectivités locales, parcs naturels régionaux, organismes de coopération, agences de recherche, etc. Le master permet en outre l'accès à plusieurs registres professionnels, dont celui pour l'aménagement du territoire.

ZUSAMMENFASSUNG

Eine interdisziplinäre Ausbildung, die auf die Dynamik lokaler Raumveränderungen abgestimmt ist

Der gemeinsame Masterstudiengang Raumentwicklung der Universität Genf und der Fachhochschule Westschweiz ermöglicht es, solide Kompetenzen sowohl in der Erstellung von Gebietsdiagnosen als auch der Konzipierung und Planung von Raum, der Vermessung von Gebieten und Koordination von Stadtgefügen zu entwickeln. Die Ausbildung ist in sechs Fachrichtungen gegliedert, die sich an den zeitgenössischen Herausforderungen orientieren, wobei die Lehrinhalte ständig an die neuen territorialen Bedürfnisse angepasst werden.

RIASSUNTO

Una formazione interdisciplinare in linea con le dinamiche di trasformazione dei nostri territori

Il master congiunto dell'Università di Ginevra e della SUP della Svizzera occidentale in sviluppo territoriale consente agli studenti di sviluppare competenze di alto livello sia per le diagnosi territoriali sia per la concezione, la progettazione, la pianificazione nello spazio, la misurazione del territorio e il coordinamento della pianificazione partecipativa. Organizzato in sei orientamenti professionali, il programma risponde alle sfide odierne adeguandosi costantemente alle nuove esigenze dei territori.