Educación : "¡Enorme trabajo realizado!"

Autor(en): **Eichenberger, Isabelle / Rapp, Jean-Marc**

Objekttyp: **Article**

Zeitschrift: **Panorama suizo : revista para los Suizos en el extranjero**

Band (Jahr): **31 (2004)**

Heft 3

PDF erstellt am: **29.05.2024**

Persistenter Link: https://doi.org/10.5169/seals-908576

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.
Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.
Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

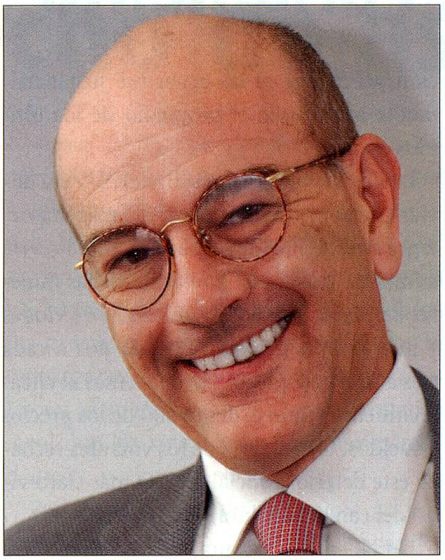
Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, www.library.ethz.ch

http://www.e-periodica.ch

«¡Enorme trabajo realizado!»

Jean-Marc Rapp, rector de la Universidad de Lausana y presidente de la Conferencia de Rectores de Universidades Suizas (CRUS) encargada de la ejecución del Proceso Boloña, está entusiasmado con los resultados obtenidos hasta ahora. Pero también está preocupado por la financiación.

ZVG



Convencido del proceso Boloña: Jean-Marc Rapp, presidente de la CRUS.

«Panorama Suizo»: *Al principio no mezquinó críticas al Proceso Boloña. Y hoy es el presidente de la CRUS. ¿A qué se debe este cambio de opinión?*

Jean-Marc Rapp: Al principio tuve realmente mis dudas, pero fueron allanadas por las soluciones propuestas por la CRUS y aceptadas por la Conferencia Universitaria Suiza (CUS). En sus directivas, la CUS sostiene claramente, por ejemplo, que bachelor y master juntos son el equivalente de los estudios actuales de diploma o licenciatura. Yo sostengo firmemente que la formación científica se obtiene solamente con el master y que el bachelor sólo no alcanza.

¿Es obligatorio este proceso para las universidades?

La idea básica es la misma en todas partes. No se trata de arreglos cosméticos o de cambiar formalmente los nombres de los estudios. Al contrario, Boloña es la oportunidad de repensar la totalidad de los estudios universitarios, de cuestionar los objetivos pedagógicos y de mejorar la calidad de la formación terciaria en Suiza y en Europa.

¿Qué opina sobre la unificación del «Gobierno de la formación terciaria» que desea el consejero federal Couchepin?

¡Esta expresión puede significar muchas cosas! A mi opinión, un sistema bueno debe reservar suficiente autonomía para configurar los planes de estudios y para desarrollar rápida y eficazmente las estrategias. Soy un gran partidario de la competición científica entre las universidades en el sector de investigaciones, pero me opongo a la pugna en el nivel de la enseñanza. Nuestro país es demasiado pequeño para eso. Considere que todas las universidades suizas juntas tienen la misma cantidad de estudiantes que, por ejemplo, la universidad francesa de Tolosa solamente. Nuestras universidades deben colaborar entre sí para poder incrementar la capacidad competitiva internacional de Suiza. En el «Triangle d'Azur» por ejemplo, hemos agrupado las facultades teológicas de los cantones de Vaud, Ginebra y Neuchâtel a efectos de concentrar mejor determinados recursos y fuerzas de cada una. Además, decidimos poner en marcha la reforma Boloña al mismo tiempo en los mismos sectores. Pero esto implica disponer de una financiación adecuada.

Se estima que Boloña costará a las universidades entre el 10 y el 15% de su presupuesto. ¿De dónde sacar el dinero?

Una primera fuente de financiación está dada por el anunciado aumento del 4,75% de las subvenciones básicas del Gobierno Federal para los años 2004 al 2007. Hemos propuesto que buena parte de estos medios adicionales sean destinados a las facultades de ciencias humanas, que no disponen de suficientes docentes para cumplir con las directivas Boloña. Estamos ansiosos por saber si los créditos se liberarán realmente. Personalmente no veo otras dificultades: hay entusiasmo y deseo de reforma. Ya se realizó un trabajo enorme y sería lastimoso que toda esta energía se desperdicie.

Los estudiantes están preocupados por la igualdad de chances. ¿Qué les responde?

La preocupación por la igualdad de chances es legítima, pero no depende del proceso Boloña. Éste favorece básicamente a los estudiantes y a su formación, porque preconiza la movilidad, la comparabilidad de los diplomas y la mejora de los planes de estudios. La igualdad de chances puede depender de la financiación, de la situación social del estudiante y, sobre todo, del sistema de becas que debe ser desarrollado. *IE*

Traducido del alemán

INTERNET

www.ch.ch/urn:ch:de:ch:ch.01.03.05:01
Vivir en el extranjero: Cuestiones de estudios

www.cus.ch/Home/Home.html
Conferencia Universitaria Suiza

www.crus.ch/deutsch/CRUS
Conferencia de Rectores de Universidades Suizas (CRUS)

www.vss-unes.ch
Unión de Estudiantes de Suiza (UNES)

www.swissup.com/r2k3_swissup.cfm?upid=DE
Swissup Ranking