Zeitschrift: Revue suisse : la revue des Suisses de l'étranger
Herausgeber: Organisation des Suisses de l'étranger
Band: 27 (2000)
Heft: 4

Artikel: Apprendre sa vie durant : se réorienter constamment
Autor: Zbinden, Hans
DOI: https://doi.org/10.5169/seals-912488

Nutzungsbedingungen
Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Mehr erfahren

Conditions d'utilisation
L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. En savoir plus

Terms of use
The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. Find out more

Download PDF: 10.07.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, https://www.e-periodica.ch

Se réorienter constamment

DE HANS ZBINDEN

Après l'introduction de la formation élémentaire pour tous, au 19e siècle, il s'agit aujourd'hui de relever le défi de la formation continue généralisée et accessible à tous les intéressés.

LA MUTATION ACCÉLÉRÉE, étendue et profonde de notre société nous touche de manières diverses et contradictoires: elle nous libère de certaines contraintes, obligations et traditions et nous ouvre ainsi de nouvelles libertés, choix et options pour notre vécu. C'est le côté pile de la modernisation.

Mais cette libération de routines et de sécurité a aussi son revers: elle nous oblige à nous réorienter sans cesse, à nous adapter aux circonstances et à prendre nous-mêmes en main notre vie. Car la modernisation a pour prix l'insécurité, la perte d'encadrement, de liens, de stabilité et de routine. C'est le côté face de cette mutation sociale et culturelle.

C'est dans ce contexte contradictoire de notre existence humaine et communautaire que formation et perfectionnement ont un rôle essentiel à jouer. Ils sont le lien judicieux entre cette nouvelle liberté de choix et de vie dans un monde en constante mutation et l'incertitude, les problèmes d'orientation et la détresse humaine qui en résultent.

Formation continue: une boussole

Hartmut von Hentig, depuis des décennies une référence en termes de pédagogie et d'éducation, a un jour affirmé que «la réponse aux prétendus ou réels manques de repères de notre société ne peut pas venir de la science, de l'information, de la société de communication, du réarmement moral, voire d'un ordre imposé, ni d'un surcroît d'expérience personnelle et de dynamique de groupe, ni d'une intensification de la recherche d'identité, mais tout simplement de davantage de formation générale!»

Von Hentig entend par là une formation et un perfectionnement pensés de manière globale. Car la formation n'est pas seulement un bien au service de l'individu, mais, dans une société démocratique, un élément important de la cohésion communautaire, et il s'agit aussi de répartir équitablement ce bien de vie et de survie en tenant compte de l'origine régionale, de l'âge, du sexe, de la classe sociale et de l'ethnie des candidats à la formation continue.

Ainsi, d'une part, le candidat à la formation continue doit remplir certaines conditions préalables. Les personnes qui ont mené à terme leur formation de base sont plus enclines à se perfectionner ultérieurement. D'autre part, l'intégration au marché du travail et une carrière menée avec succès jouent également un rôle déterminant.

Du point de vue de l'âge, on peut constater que les moins de 55 ans sont nettement plus ouverts à une formation continue que leurs aînés. Si l'on compare les différentes régions linguistiques, on voit que la Suisse alémanique est beaucoup plus active dans le domaine de la formation continue que la Suisse romande et la Suisse italienne. La différence la plus marquée se situe au niveau du sexe. Les hommes sont beaucoup plus nombreux à se perfectionner dans le milieu professionnel que les femmes, ce qui s'explique en partie par la surreprésentation des hommes dans les fonctions de cadres du monde du travail. Par contre, les femmes sont largement surreprésentées (environ 70 pour cent) dans les cours de formation continue dispensés en dehors du cadre professionnel.

Mais il existe aussi de grandes disparités du côté des possibilités de perfectionnement. En Suisse, le monde de la formation continue ne bénéficie toujours pas d'un soutien ciblé et responsable de la Confédération et des cantons. Il dispose bien d'une structure de prestataires variée et vivante, mais il manque coordination et unité.

Il y a ainsi de grandes différences dans l'éventail de l'offre s'agissant des conditions d'accès, de la qualité, de la transparence et du financement. Seule une revalorisation fondamentale et politique de la formation continue par la Confédération, les cantons et les collectivités publiques permettrait, par des efforts coordonnés, d'établir des buts communs et une stratégie pour une politique suisse digne de ce nom en matière de formation continue, comportant notamment des concepts modulables et interconnectés, d'instaurer des contrôles de qualité et d'harmoniser la répartition des coûts entre les candidats à la formation, les entreprises et les pouvoirs publics.

L'art d'apprendre

Il faut être animé d'une motivation forte et claire, être intimement convaincu que l'on désire apprendre à apprendre ou réapprendre à apprendre, afin de devenir une personne qui a la volonté de poursuivre sa formation sa vie durant et est prête à prendre en charge elle-même sa

«Forum de la formation continue»

Le «Forum de la formation continue» a été créé à Berne. Il est présidé par la conseillère nationale zurichoise Vreni Müller-Hemmi, socialiste. Selon Heinrich Summermatter, de l'Office fédéral de la formation professionnelle et de la technologie, il s'agit de renforcer la formation continue en Suisse sur le plan qualitatif et structurel. «Instance informelle, ce Forum est une plate-forme de coordination et d'information dans le domaine de la formation des adultes». LS

Hans Zbinden est formateur et conseiller national argovien, membre du parti socialiste.

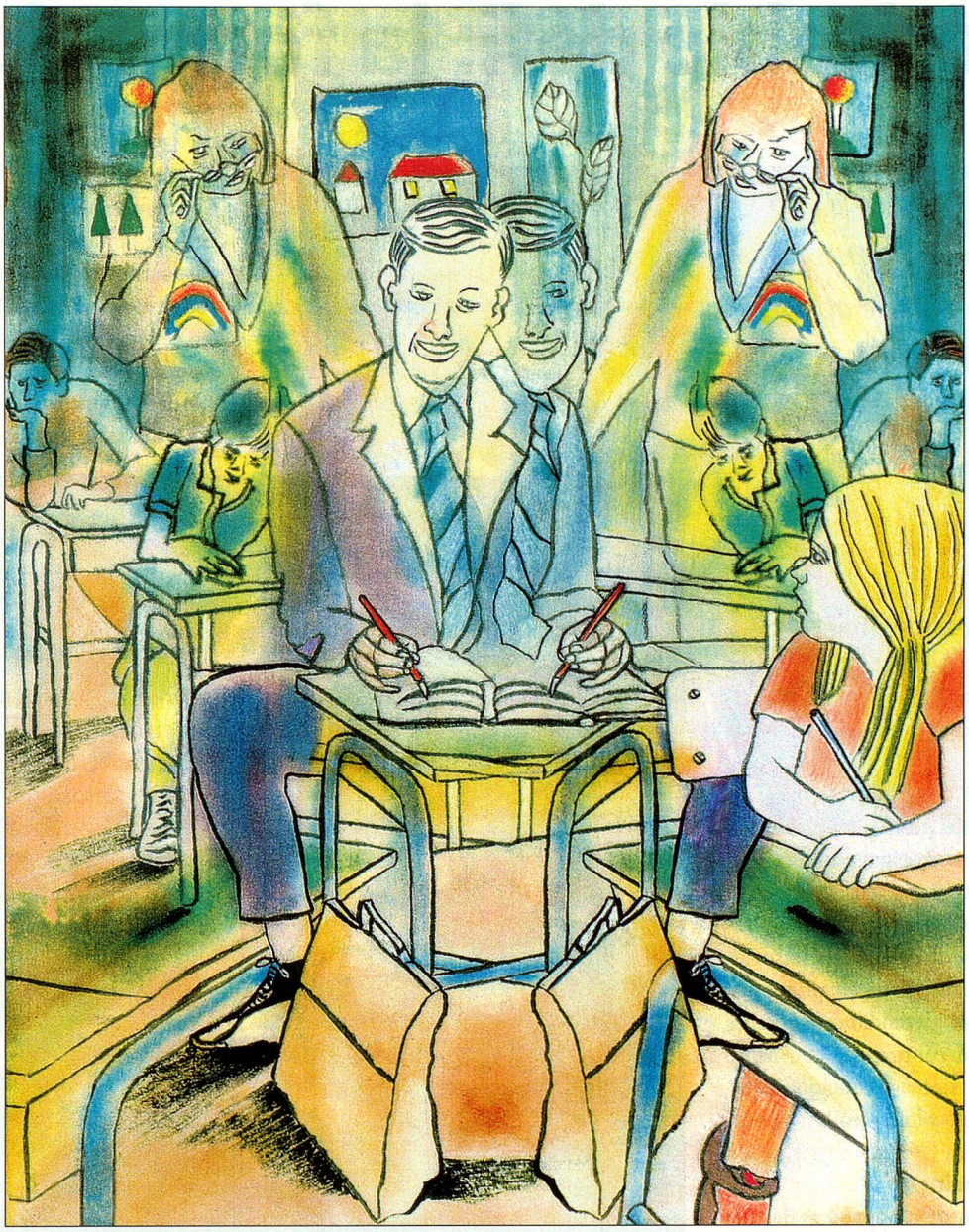

Illustration Eugen Bachmann-Geiser

On n'est jamais trop vieux pour s'asseoir sur un banc d'école.

formation continue personnelle. Il faut pour cela une confiance dans ses propres capacités, le courage de surmonter les difficultés et de la curiosité envers les questions et problèmes sociaux ou culturels.

La faculté d'apprendre dépend de toutes ces conditions préalables, qui constituent le socle sur lequel on peut construire son développement personnel et professionnel sa vie durant. Ces conditions décident finalement du succès des efforts de formation dans le sens d'apprendre à apprendre. C'est la raison pour laquelle, lors de la formation élémentaire déjà, il faut tenir compte de la formation continue. Tous les écoliers seront confrontés plus tard au problème de la formation continue lorsqu'ils devront en main prendre leur destin. Il faut qu'ils soient capables très tôt d'autocritique et d'autoévaluation de leurs compétences, afin de trouver leur chemin dans le monde de la formation continue. Ils pourront ainsi constater eux-mêmes et à temps leurs lacunes et trouver les voies les plus appropriées pour leur formation continue.

Un bon pour la formation continue

Le canton de Soleure a déposé une initiative chargeant la Confédération de renforcer la formation continue de façon à augmenter le nombre de ses bénéficiaires parmi l'ensemble de la population. Il s'agit en particulier de mieux adapter à la demande la formation continue et son financement. Le projet prévoit de remplacer le système de subventionnement des prestataires par un subventionnement des usagers de la formation continue sous forme de bons distribués aux personnes qui veulent continuer à se former. Ce changement de mode de financement a été transmis au Conseil fédéral sous forme de postulat. LS