

Objekttyp: **TableOfContent**

Zeitschrift: **Bauen + Wohnen = Construction + habitation = Building + home : internationale Zeitschrift**

Band (Jahr): **23 (1969)**

Heft 11: **Nutzungsänderung und Erweiterung als Problem der Hochschulplanung = Modification d'utilisation et agrandissement comme problème de la planification de hautes écoles = Changes in utilization and extension as a problem for university planners**

PDF erstellt am: **16.05.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

On this Issue

Horst Linde

Chair and Institute for University Building
Central Documentary Dept. for University
Building
University Stuttgart

The Situation in University Planning

The recent discussions on the subject of reforms and shifts in the structure in the wide field of our education in its many forms indicate that university planning now finds itself in the middle of a political stress field. At the same time the position of university planning is now in a process of change which has reached a critical stage.

But it is not only these factors that make the work of the university planner more difficult in defining his objectives, whereby we refer here especially to the conceptional and methodic planner. The problems involved in university planning are far reaching and extremely diverse. The university as a social place is a theme just as important as, for instance, its importance from the point of

view of economics for the locality or its influence on functional urbanism. When one further thinks of the investments, both initial and continuous, required by the complete educational body, the importance of economic planning methods and objectives together with the necessity for adequate control points becomes immediately apparent. In the same measure as political priorities, science objectives or financial possibilities change in any dynamic society, the means with which the problems of university planning are to be solved must be flexible. These means must enable the planner to react quickly to such changes, whereby he is part of a planning and decision procedure in which he himself not only makes decisions but is also exposed to the criticism and decisions of others. Thus, changes in university requirements and utility constitute a complex problem having political, structural, technological and economical aspects each related to the other.

Intensive work has been done in this sector in recent years in research, training and practice, university planning being a new planning science. Its theoretical basics and procedures have still to be clearly defined, due to the lack of numerous data.

Both Chair and Institute of the Stuttgart University and the Central Documentary Library in cooperation with the planning teams of the Baden-Württemberg county administration

building have made it their task to participate in formulating the theory and procedures of university planning. A great many partners from within and without the University are related to our Institutions both on a friendly and functional basis. This alliance has produced many initiatives and a number of plans are due to be carried out in which the basics are present.

This issue contains discussions of new procedures and examples of a section of the problems involved to date from the point of view of three categories of planning: requirement planning, architectural management planning, building planning.

This touches on but a few of the present aspects of university planning. The subject of the university being the place for instruction and research, as a place of social importance and as a subsystem belonging to larger regional systems requires more detailed discussion.

Thus, the discussion here is to be understood as being but a small section of the larger compendium due to be published at the end of the year by Werner-Publishers, Düsseldorf, entitled: "Hochschulplanung, Beiträge zur Struktur- und Bauplanung".

This paper we hope will be a contribution in orientating the planner in his practice and aid him in his work. But we hope it will also extend the field of view as to the problems relating to university planning.

Inhaltsverzeichnis

Hans-Joachim Aminde,
Universität Stuttgart

Hugh Wilson und Lewis Womersley,
Manchester

Robert E. Alexander & Associates, Mac.
A. Cason and A. Quincy Jones, San Diego
Universitätsbauamt Regensburg und
Helmut Gebhardt, München
Wilhelm O. Meyer mit Jan van Wijk,
Johannesburg
Anthony Chitty, Douglas Yetton, Julian Elliott
mit Munnik, Visser & Black, Lusaka
Hans-Walter Henrich, Karl-Heinz Reisert,
Ulrich Schweizer, Universitätsbauamt Ulm
Walther Dunkl, Institut für Hochschulbau
Universität Stuttgart
Vladimir Nikolic, Institut für Hochschulbau
Universität Stuttgart
Peter Jockusch, Zentralarchiv für
Hochschulbau Stuttgart

Zeitlich-funktionelle Aspekte der Bau-
leitplanung für Hochschulgebiete 379-385

Der Manchester Education Precinct
Planung einer Gesamthochschule
in einem Stadtquartier 386-389
Der San Diego Campus der Universität
von Kalifornien/USA 390-391
Bauleitplanung für die Universität
Regensburg 392-394
Randse Afrikaanse Universität Jo-
hannesburg/Südafrikanische Union 395-396
Die Universität von Zambia
in Lusaka/Afrika 397-399
Die Bauleitplanung der Universität
Ulm 400-402
Realisierung von Nutzungsänderungen
als Forderung an die Bauplanung 403-406
Beispiele der Realisierung von Nutzungs-
änderungen durch die Bauplanung 407-412
Probleme der Bedarfsplanung
wissenschaftlicher Hochschulen 413-418

Wettbewerb

Tendenzen im Schulbau – stimuliert
durch Preisrichter
Primarschule »Lättenwiesen«, Glattbrugg