Propositions individuelles

Autor(en): **[s.n.]**

Objekttyp: **Article**

Zeitschrift: **Bulletin de la Société pédagogique genevoise**

Band (Jahr): **- (1897)**

Heft 4

PDF erstellt am: **11.05.2024**

Persistenter Link: https://doi.org/10.5169/seals-238361

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.
Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.
Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, www.library.ethz.ch

http://www.e-periodica.ch

M. *Pesson* pense que les formules qui nous sont présentées ne peuvent s'appliquer à notre enseignement primaire de la langue maternelle. Si elles sont faites pour les étrangers, on peut objecter que l'acquisition d'une langue ne peut pas être ramenée à la connaissance de quelques règles, mais que l'usage et le temps sont les grands maîtres dans cette étude. On voit fréquemment de jeunes étrangers infatués de leur connaissance du français, alors qu'ils parlent une langue barbare avec un accent plus barbare encore.

M. *Sené* réplique que ses formules ne sont en effet applicables que dans l'enseignement à des étrangers et que c'est son expérience en la matière qui l'a amené à formuler des règles dont l'emploi l'a conduit plus d'une fois à des résultats satisfaisants.

M. *Baatard* remercie M. *Sené* pour l'intéressante discussion qu'il a soulevée et lui exprime l'espoir que nous aurons souvent encore le plaisir d'entendre ses communications.

3° Propositions individuelles.

Aucune proposition n'étant faite, la séance est levée à 4 h. $^1/_2$.

Le Bulletinier : Louis Grosgurin.