Qu'est-ce que l'enfant?

Autor(en): **Zenhäusern, B.**

Objekttyp: **Article**

Zeitschrift: **Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et du Musée pédagogique**

Band (Jahr): **96 (1967)**

Heft 12

PDF erstellt am: **31.05.2024**

Persistenter Link: https://doi.org/10.5169/seals-1040296

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.
Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.
Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, www.library.ethz.ch

http://www.e-periodica.ch

Qu'est-ce que l'enfant?

– Il y a quelque temps.

Oui, au début du Carême, a eu lieu, quelque part dans la Suisse romande, une rencontre qui a réuni plusieurs parents, un maître et une maîtresse d'école, quelques responsables de l'action catholique de l'enfance (Mouvement Cœurs Vaillants - Ames Vaillantes), une religieuse, un prêtre.

Ils s'étaient réunis pour mettre en commun leurs soucis d'éducateurs en vue d'aider l'enfant à réaliser l'unité de sa personne.

Ils s'étaient posé la question suivante:

Comment les adultes voient les enfants et les préadolescents?

– A la réunion.

Voici en résumé l'essentiel de ce qui est ressorti de cette rencontre:

– L'enfant est le roi de la création.
– Il est la bénédiction des foyers.
– Il est membre à part entière de la société et de l'Eglise.
– Il est un privilégié dans le royaume de Dieu.
– Il est souvent, pour nous, un exemple de générosité et de loyauté.
– Il est apte à être apôtre au milieu de ses camarades.

– Après la réunion.

Le lendemain, devant une épicerie, deux mamans, dont l'une avait pris part à la réunion, disaient:

«Oh tu sais, le mien aime beaucoup faire partie des Cœurs Vaillants et il aime son journal. Je lui ai supprimé son journal et lui ai interdit d'aller aux réunions tant qu'il n'aura pas de meilleures notes à l'école.»

«Moi, le mien a aussi «J2 Jeunes». L'autre jour, il a lu un article sur la tricherie. Après, il a dit à sa sœur: «Je ne suis pas content. J'ai réussi l'examen parce que j'ai triché.» Et il était tout triste à table. Je lui ai dit: «Ça ne fait rien, l'essentiel c'est que le régent n'a rien vu et que tu puisses entrer à l'école secondaire.»

– Quelques jours plus tard.

Une fille de 13 ans, qui faisait un excellent travail apostolique dans son équipe de Carême, dit à sa responsable: «Moi, je ne sais si je peux continuer à venir, la maîtresse me gronde. Elle dit: «Tu ferais bien de faire moins de fautes à ta dictée au lieu de t'occuper de ton équipe d'action de Carême.» J'aimerais bien lui dire ce que je fais à l'équipe, mais je n'ose pas.»

Une fille de 12 ans dit à son amie: «Nous, on ne sait pas où aller habiter. Hier soir, papa et maman ont dit: «Il nous faut bientôt aller loger dans la rue. Tout le monde nous refuse un logement quand on leur dit que nous avons six enfants.»

Dans une classe, une Sœur dit à ses élèves de 12 ans: «Vous êtes toutes très gentilles, mais je vous demande d'éviter le plus possible Claudine. C'est une mauvaise compagnie pour vous.»

– Mais ma Sœur, répond une

fille: «Vendredi, Claudia voulait acheter des chewing-gum, on lui à dit: «Viens jouer avec nous.» Elle est venue. Samedi elle m'a dit: «Tu sais, j'ai remis l'argent que j'avais volé dans le porte-monnaie de maman.»

Samedi après-midi, aux «Ames Vaillantes», on en a parlé et on a vu que le Seigneur voulait sauver Claudia par nous. Et pour ne pas nous laisser entraîner par elle, il fallait aller vers elle à plusieurs. C'est vrai, à plusieurs on est forte parce que le Seigneur est avec nous.»

– Pourquoi révéler cela?

D'abord, ce n'est pas du tout pour condamner l'attitude des adultes à l'égard des enfants. Il aurait fallu pour cela, relever en même temps les attitudes positives.

Non, c'est parce que, à travers ces faits et gestes, ce sont les enfants et les préadolescents qui nous lancent un appel. Ils nous disent:

– essayer de nous comprendre
– faites l'unité en vous, entre ce que vous dites et ce que vous faites. J'entends toujours ce garçon de 14 ans dire: «Les grands nous donnent de bons conseils parce qu'ils sont incapables de nous donner le bon exemple.»
– faites l'unité entre vous.

Et là je pense à l'attitude de la religieuse et aux responsables de mouvement, faits cités plus haut et aussi à cet autre enfant de 11 ans, qui répondait à qui lui a demandé: «Fais-tu ta résolution?» Laquelle?

Il en avait cinq pour la même semaine. Une donnée par la catéchiste, une par l'école, une par le confesseur, une par le prédicateur, une par les scouts.

Un certain nombre de parents, de maîtres et de responsables de mouvements d'enfants, essayent d'entendre cet appel,

– en regardant ce qu'ils font et ce qui se fait.
– en écoutant ce qu'ils disent et ce qui se dit.

Ils essayent de prendre au sérieux cet appel,

– en mettant en commun ce qu'ils ont vu et entendu, pour y réfléchir et en dégager l'attitude à prendre.

Cette méthode est-elle efficace?

Un père de famille a dit: «Oui, je vois maintenant que notre tâche d'éducateur est une tâche personnelle et communautaire et non personnelle et individuelle comme je l'ai cru longtemps», et son garçon a dit: «Moi, maintenant je voudrais plus changer de papa et de maman.»

«ENSEMBLE avec nos enfants» voudrait faire connaître à tous ces efforts et ces expériences,

– susciter de nouvelles expériences.
– livrer à chacun des éléments de réflexion pour animer des échanges.
– donner à tous, la possibilité de s'exprimer.

Qu'en pensez-vous?

La rédaction du bulletin serait heureuse d'avoir vos réactions et vos réflexions ainsi que vos expériences.

Ce serait une façon de ne pas enfouir dans la terre, le talent confié par le Maître. Alors, écrivez-lui.

Abbé B. Zenhäusern