École et Missions

Autor(en): **[s.n.]**

Objekttyp: **Article**

Zeitschrift: **Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et du Musée pédagogique**

Band (Jahr): **96 (1967)**

Heft 9

PDF erstellt am: **31.05.2024**

Persistenter Link: https://doi.org/10.5169/seals-1040291

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.
Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.
Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, www.library.ethz.ch

http://www.e-periodica.ch

Ecole et Missions

L'école chrétienne dont la mission est de préparer les enfants à la vie pour le temps et l'éternité ne peut se désintéresser de l'esprit missionnaire. En collaboration avec la famille et la paroisse, elle doit ouvrir l'intelligence et le cœur aux autres, apprendre à partager peines, soucis, joies, à s'entraider...

A de rares exceptions près, les enfants sont généreux; ils partagent volontiers, pommes, sucreries; ils abandonnent même parfois leur aise et leur confort au profit des autres. Quelquefois même, il faudra amener le jeune chrétien à abandonner son bon droit à cause de l'amour de Dieu. La vie de la classe – la Providence y pourvoyant – offre toutes les circonstances nécessaires à cette éducation. Paul est puni pour une faute imputable en grande partie à Jacques; il apporte sa punition et explique son cas. Le maître le regarde avec attention et lui dit: «Tu ressembles au Seigneur qui a pris sur lui les péchés des hommes. Offre avec Lui ta punition pour qu'il donne la foi à telle personne que tu connais et que tu aimes bien et aussi pour qu'il donne plus de conscience à Jacques. N'es-tu pas fier et heureux de collaborer à l'œuvre du Seigneur?» – «Oh! oui!»

Le livre de lecture fourmille de circonstances propres à éveiller l'esprit missionnaire. Il suffit souvent d'un mot pour faire ressortir une vérité. Dans le livre que j'emploie en classe, un chapitre est consacré à «La petite sainte Thérèse», patronne des Missions. Comment a-t-elle obtenu ce titre?... Comment pourrons-nous l'imiter?... La géographie va nous mettre en contact avec des populations diverses, dont les conditions de vie sont fort différentes et les convictions souvent divergentes. N'est-ce pas l'occasion de leur montrer que nous ne sommes pas les seuls au monde et que nous devons chercher à comprendre les autres?

A la fin du trimestre, la fatigue, ou en juin, une classe surchauffée donne au travail une teinte d'héroïsme.

«Allons, les enfants, un effort! Nous l'offrons au Seigneur pour que soit fécond le travail de tel missionnaire en Papouasie.» Ainsi l'on peut donner à son travail, à ses jeux, à ses peines une dimension nouvelle et enrichissante.

Que de forces sont perdues dans la nature. On s'occupe activement à capter celle de l'eau, du soleil, celle qu'engendre la désintégration de l'atome. Et on laisse perdre tant de mérites puissants, faute d'intention, de charité vivante: faire effort dans tel but, supporter son mal de dents pour telle fin, endosser cette corvée en vue de tel bien... Ne faut-il pas habituer l'enfant à tirer parti de ses possibilités, à vivre dans le sens de sa foi, à insuffler l'amour dans toute sa vie?

Le souci d'autrui, s'il est sincère, ne se bornera pas à une action spirituelle si primordiale soit-elle. Il engagera tout l'être et produira des actes tangibles de générosité. Les élèves sont heureux de «faire» quelque chose pour les Missions: apporter des timbres oblitérés, des points Silva, payer leur petite part à l'Œuvre de la Sainte-Enfance... Tel élève est chargé de la comptabilité; il s'en tire à merveille et peu de ses camarades boudent l'action commune. Le lundi matin, en entrant dans la salle de classe, les élèves déversent dans un carton ad hoc les timbres qu'ils ont recueillis. N'est-ce pas un beau geste pour ouvrir le travail de la semaine?

Une tirelire – il existe d'intéressants globes terrestres missionnaires – rappelera aux enfants que leurs petites aumônes peuvent aider à l'éducation chrétienne d'autres enfants.

D'aucuns diront: en classe, nous n'avons pas de temps à perdre pour ces tâches. Nous ne sommes pas là pour ce faire. Je répondrai que ce souci et ces petites activités créent toute une ambiance dans une classe et que finalement elles fécondent le travail scolaire. N'est-ce pas Dieu qui donne l'intelligence comme il donne la vie? Celui qui écrit ces lignes a pratiqué ce qu'il suggère. Songeant au bien de ses élèves, il ne regrette qu'une chose, ne pas l'avoir fait d'une manière continue.

Il va de soi que l'enfant doit être éclairé, souvent; ces rappels discrets l'aident dans son effort et le fortifient dans sa conviction... La foi, l'espérance et l'amour vivants, voilà le grand trésor qui donne à la vie sa saveur, sa beauté et son sens. L'enfant déjà doit être un chrétien engagé, un chrétien en acte, sans quoi il n'est pas chrétien; tout au plus possède-t-il des notions de christianisme.

Il est évident que l'école chrétienne, si elle veut être efficace, ne peut se passer de l'action missionnaire: prière, efforts consentis dans un but apostolique, actes de générosité. Tout maître doit y penser s'il veut que son œuvre soit solide et bénie de Dieu.

J. P., instituteur
6e garçons, Fribourg

N.B. Au secrétariat romand des OPM, Grand-Rue 34, 1700 Fribourg, CCP 17-639, demandez affiches, images, cartes de cotisations, tirelires, photos pour panneau, tracts «Enfance missionnaire» et romans missionnaires pour lecture de détente et récompenses.