Livres

Objekttyp: **BookReview**

Zeitschrift: **Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et du Musée pédagogique**

Band (Jahr): **95 (1966)**

Heft 6

PDF erstellt am: **31.05.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.
Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.
Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, www.library.ethz.ch

http://www.e-periodica.ch

Livres

Robert DOTTRENS: *Au seuil de la culture*. Méthode globale et écriture script. Deux volumes in-16 jésus: I. L'enseignement de la lecture, 168 pages: 8 fr. 40 – II. L'enseignement de l'écriture, 148 pages: 8 fr. 40.

L'auteur, qui créa et dirigea, de 1928 à 1952, l'école expérimentale du Mail, universellement connue, relate dans cette étude deux recherches pédagogiques poursuivies pendant ces années à la demande des autorités scolaires.

L'auteur expose le déroulement du travail d'expérimentation qu'il a dirigé, justifie les raisons de celui-ci et répond, non sans vivacité, aux critiques qui ne lui ont pas été épargnées.

Les problèmes, très controversés, du choix des méthodes de l'enseignement élémentaire, intéressent tous les éducateurs qui trouveront dans ce livre la défense de la méthode globale, pour le premier enseignement de la lecture, de l'écriture script pour l'acquisition, dès le début de l'apprentissage, d'une écriture personnelle se développant au cours de la croissance.

L. Piaget estime que la méthode globale est la plus adéquate à l'esprit de l'enfant et de l'adulte analphabète. La lettre est une abstraction pure, elle fait appel uniquement à la mémoire de l'enfant et non à son intérêt. Des expériences de laboratoire ont démontré que, au point de vue perception, l'enfant voit les mots sous forme de figures. Nous voyons d'abord dans le mot sa configuration d'ensemble, si bien qu'on lit le mot sans lire toutes les lettres.

(*Cimpte rendu de la XIIe Conférence internationale de l'Instruction publique. Denève 1949. Publication du Bureau international d'éducation, N° 114, p. 70.*)

Sans azote, pas de croissance vigoureuse des plantes!

- **L'azote** participe, dans l'organisme végétal, à toute nouvelle formation de cellules à la pointe des bourgeons et des racines, ainsi qu'à la formation de la chlorophylle.
- **La partie de beaucoup la plus grande** des réserves d'azote du sol provient de sa substance organique qui, à son tour, est renouvelée par les apports que constituent les restes de récoltes et de racines.
- **Nos variétés actuelles de plantes cultivées** ont des exigences beaucoup plus élevées que les plantes sauvages. C'est pourquoi elles ont besoin d'être mieux approvisionnées en azote.
- **Les lacunes dans la fourniture d'azote** par les micro-organismes du sol doivent être comblées par une fumure azotée adéquate donnée sous forme d'engrais minéraux.
- **Tant l'azote du sol** que celui des engrais minéraux est en premier lieu absorbé par les plantes sous forme d'azote nitrique.
- **Le Nitrate d'ammoniaque Lonza** constitue un excellent engrais azoté. Il contient à la fois de l'azote nitrique d'effet rapide et de l'azote ammoniacal d'action soutenue.
- **A la fumure des légumes, des petits fruits et des gazons,** le Nitrate d'ammoniaque se prête spécialement bien. Il permet aux plantes de surmonter plus facilement les troubles de croissance.

Les Engrais Lonza accroissent rendements et qualité

LONZA