# Fiches de lecture et de dictées silencieuses à l'usage des élèves de 1re année

Objekttyp: **Group**

Zeitschrift: **Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et du Musée pédagogique**

Band (Jahr): **93 (1964)**

Heft 3

PDF erstellt am: **29.05.2024**

**Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.
Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.
Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

**Haftungsausschluss**

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, www.library.ethz.ch

**http://www.e-periodica.ch**

# Fiches de lecture et de dictées silencieuses à l'usage des élèves de 1re année

Le 18 décembre 1963, la Direction de l'Instruction publique constituait une Commission ayant pour mission de préparer des fiches de lectures et de dictées silencieuses à l'usage des élèves de 1re année.

Les membres de cette Commission : Rév. Sr Justine Gumy, Mlles El. Cottet, Irma Carrel et M. Simonet, MM. Jean Monney, Marius Collaud et P. Simonet, se réunirent en séance le 9 janvier dernier à l'Ecole normale des instituteurs.

Chacun d'eux avait apporté des modèles de fiches variées et eut la possibilité d'exposer son point de vue ou d'émettre des suggestions ; aussi, cette rencontre fut-elle en tous points constructive et fructueuse.

Nous nous bornons à noter brièvement ici les conclusions qui furent tirées après la discussion des objets à l'ordre du jour :

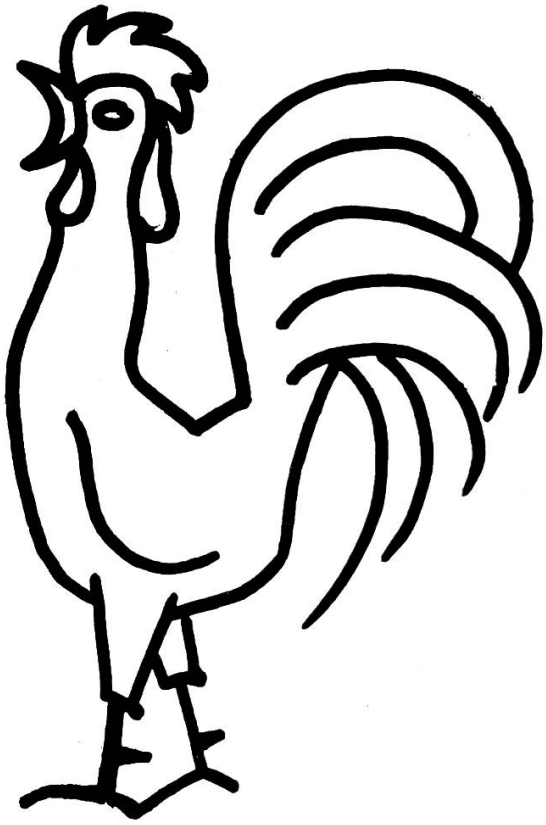
1. Les fiches illustrant les mots d'Epine en fleur constituent un matériel intuitif précieux permettant d'occuper utilement les élèves de première année et d'entraîner les enfants retardés pour des exercices d'identification nombreux et répétés.

2. La Commission avait à se prononcer sur 6 genres de fiches présentées par ses membres. Elle décida finalement de prévoir l'édition d'un certain nombre de séries de *dessins* illustrant les mots (les noms avant tout) de la liste du vocabulaire actuellement en usage dans nos écoles, (voir projets annexés) ainsi que les *étiquettes-mots* correspondantes à placer sous les illustrations.
   Les autres genres de fiches (lotos, dominos, fiches groupant 6-8 dessins, ordres, etc.) pourront être proposés aux maîtres en tant que procédés permettant d'utiliser, dans les phrases et les ordres en particulier, les mots non illustrables : adjectifs, verbes, mots invariables. Par exemple :
   - Je rentre chez nous vendredi
   - Je soigne mon livre neuf
   - Regarde par la fenêtre
   - Tu as déchiré ta robe et tu pleures.

3. Un concours a été ouvert en vue de choisir les réalisateurs des dessins : ces illustrations seront exécutées sur fiches, format carte postale, en traits gras noirs. Pour faciliter le classement, chaque fiche portera, au sommet, le No de la série et l'indication des pages du manuel où figurent les mots illustrés.

Les maîtres dirigeant une première classe sont informés que 32 séries (ou enveloppes) de 8 fiches sortiront de presse en mai prochain, au prix de Fr. 8.— à 10.— le jeu complet.

Ce matériel intuitif servira soit pour l'enseignement collectif, soit pour les exercices individuels (le mode d'emploi sera joint à chaque jeu).

En vue de fixer dès maintenant le chiffre du tirage, les maîtres sont priés d'adresser leurs commandes jusqu'au 10 avril 1964, au Matériel scolaire cantonal, à Fribourg, en indiquant le nombre de jeux complets désirés.

*La Commission des fiches du syllabaire*