Bibliographies

Objekttyp: **BookReview**

Zeitschrift: **Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et du Musée pédagogique**

Band (Jahr): **89 (1960)**

Heft 7

PDF erstellt am: **29.05.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.
Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.
Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, www.library.ethz.ch

http://www.e-periodica.ch

Bibliographies

JEAN LALOUP, *Anthologie de littérature scientifique.* Un volume 14,5 × 21 cm., 224 pages, 8 hors-texte, sous couverture illustrée. Editions Casterman. Prix : 80 fr. français.

Après *La Science et l'Humain*, qui développait une réflexion humaniste sur les sciences expérimentales, l'auteur nous offre, aujourd'hui, quelque deux cents textes cueillis au vaste champ de la littérature scientifique.

Pour suivre sensiblement la division générale de *La Science et l'Humain*, il fallait retenir quelques textes valables par leur signification dans l'histoire des sciences, par la clarté ou la vigueur de l'expression ou par la profondeur de la pensée.

Il a fallu choisir, donc sacrifier.

On y trouvera pourtant une trentaine de textes anglais et allemands ; certaines sections d'enseignement prévoyant une « initiation à la littérature scientifique ».

La distribution des textes suit la progression normale d'une réflexion sur la science.

La première partie, intitulée « La Science en elle-même », groupe des morceaux révélateurs de la méthode scientifique et quelques autres où se dégagent l'« image du monde » et les « voies » du progrès scientifique.

Dans la seconde partie de l'ouvrage sont présentés les textes concernant davantage les incidences de la science sur les autres domaines de la culture ou de la civilisation.

BERNARD THIS, Dr, *La psychanalyse.* Collection « Synthèses contemporaines ». Un volume 14,5 × 21 cm., 316 pages, couverture illustrée en couleur. Editions Casterman. Prix 105 fr. français.

Science de l'homme-en-devenir, la psychanalyse exerce une influence en d'innombrables domaines ; rien de ce qui est humain ne lui est étranger. Le langage freudien a envahi notre culture, suscitant des polémiques et des discussions sans fin.

S'indignant ou s'enthousiasmant, personne ne peut rester indifférent à la psychanalyse. Peut-être est-ce parce qu'il pose de nouveaux problèmes et donne souvent mauvaise conscience que Freud irrite à un tel point ; c'est aussi parce qu'il détient les secrets d'une technique agissante qu'il fascine et attire.

La psychanalyse a fait preuve au cours de ce demi siècle d'une exceptionnelle fécondité. Le but de l'auteur n'est pas de faire le point ni de dresser des bilans. Il consacre le premier chapitre de cet ouvrage à Freud et à son œuvre ; vient ensuite un exposé très circonstancié sur le développement affectif de l'être humain, de la vie intra-utérine à l'âge adulte. La thérapeutique psychanalytique, les implications pédagogiques et les problèmes moraux font l'objet des chapitres suivants. Au terme de son parcours, l'auteur montre la place prise par la psychanalyse, comme science de l'homme dans notre société.

Le docteur This ne se contente pas de redresser les idées toutes faites qui circulent au sujet de la psychanalyse ; il apporte également les résultats de recherches personnelles. Les spécialistes trouveront donc autant d'intérêt à la lecture de cet ouvrage que le public cultivé auquel s'adresse la collection qui l'accueille.

SUZANNE BOREL-MAISONNY : *Langage oral et écrit*, II : *Epreuves sensorielles de tests de langage*, *Appréciation de l'état du langage*, Collection *Actualités pédagogiques et psychologiques*. Editions Delachaux et Niestlé, Paris, Neuchâtel 1960. Prix : 15 fr. suisses.

Cet ouvrage fait suite au volume précédemment paru qui présentait les notions de base : comment apprendre à lire ? rééducation de la dislexie, l'acquisition de l'orthographe et de l'écriture.

Il expose différents tests adaptés aux enfants depuis le début de la parole à l'âge de 10 ans.

Des conseils aux parents concernant le langage de leurs enfants et divers documents utiles à l'application du test complètent avec bonheur cet ouvrage qui revêt un caractère essentiellement pratique et qui est susceptible de corriger les défauts d'expression orale et écrite.

CHARLY CLERC : *Une patrie à faire*. Editions Delachaux et Niestlé, Neuchâtel, Paris 1960. Prix : 5 fr. 50 suisses.

Le livre que publient les éditions Delachaux et Niestlé est en quelque sorte le testament littéraire d'un critique averti et écouté, du professeur estimé de l'Ecole polytechnique fédérale, ardent défenseur de notre patrimoine spirituel et national.

Cet ouvrage posthume contient le dernier message qu'il adressa à son pays, peu de temps avant sa mort, sur les ondes de la radio suisse.

Ces conférences diffusées dont les titres sont particulièrement suggestifs : *Une Suisse harmonieuse – On ne naît pas Suisse on le devient – Patrie commune et difficultés linguistiques* méritent qu'on les lise, qu'on les médite, qu'on leur réserve une amicale et large audience.

« Le lecteur y trouvera une pensée mûrie au cours de longues années, à la lumière d'expériences nombreuses. Il y reconnaîtra non seulement la sagesse de l'âge avancé mais l'ardeur jamais éteinte d'une âme généreuse et d'un cœur resté jeune. »

RENÉ SAZZO : *Manuel pour l'examen psychologique de l'enfant*. Collection : *Actualités pédagogiques et psychologiques*. Editions Delachaux et Niestlé, Neuchâtel, Paris 1960. Prix : 25 fr. suisses.

La pratique de la méthode des tests soulève encore une foule de problèmes, les uns créés de toutes pièces par les préjugés et l'ignorance de gens qui en parlent sans en savoir grand chose, les autres bien réels, rencontrés et résolus, tant bien que mal, par ceux qui construisent des tests et qui les utilisent.

Les tests publiés dans l'ouvrage volumineux et important de M. Sazzo sont l'abrégé d'expériences qui ont été poursuivies durant plusieurs années et qui relèvent de la science la plus exacte.

L'ouvrage que nous analysons ne se présente pas comme un simple exposé. Chacune des épreuves est appuyée de nombreuses justifications qui permettent de s'en servir en connaissance de cause et au besoin même de les critiquer et de les améliorer.

C'est en somme une contribution à l'étude de l'enfant qui fait le plus grand honneur à la science pédagogique française.

G. P.