Une formation professionnelle sérieuse est nécessaire!

Objekttyp: **Group**

Zeitschrift: **Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et du Musée pédagogique**

Band (Jahr): **89 (1960)**

Heft 6

PDF erstellt am: **29.05.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.
Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.
Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, www.library.ethz.ch

http://www.e-periodica.ch

voyons une marche à travers des difficultés sans cesse renaissantes, si nos élèves ne se représentaient que piétinement monotone ? Des rois, encore des rois qui accèdent au trône, déclarent des guerres, signent des traités, meurent et sont remplacés par d'autres qui ne diffèrent que par le nom. Voilà l'idée que beaucoup d'enfants peuvent garder de leurs leçons d'histoire. Elle est profondément déprimante, car un esprit jeune ne s'intéresse jamais à un monde où il ne voit que hasard et désordre.

Ce *besoin de l'intelligence enfantine* nous amène à *réfléchir profondément* sur le sens que *l'enseignement chrétien doit donner à l'histoire*. Mais il y a là un ensemble de problèmes si difficiles qu'il faudrait y consacrer de nombreuses pages.

Cette première étude sur les obstacles à la compréhension de l'histoire : *insuffisante représentation du temps, difficultés de vocabulaire, incapacité à saisir l'enchaînement des événements* politiques, diplomatiques, sociaux, nous montre deux efforts à conduire. Pour les deux premiers points, des procédés pédagogiques peuvent apporter une solution satisfaisante ; mais *l'autre effort ne peut être que l'aboutissement d'une méditation prolongée*. La nature de l'enfant ne peut s'adapter à *une conception de l'histoire sans unité*, où il n'y a que successions d'échecs, de reprises sans but clair, où rien ne peut se juger avec des normes simples. Le scepticisme dans la pensée peut s'introduire très tôt et demeurer comme sédiment indestructible, alors même que l'oubli semble avoir érodé toutes les connaissances historiques.

L'Ecole et la Famille.

Une formation professionnelle sérieuse est nécessaire !

Vive la dernière année scolaire ! Des milliers de garçons et filles seront de nouveau libérés de l'école le printemps prochain. « Mais que faire ensuite ? » Telle est la question que se posent d'ores et déjà maints parents et personnes responsables de l'avenir de ces jeunes. C'est la question qui préoccupe aussi bien des adolescentes et adolescents eux-mêmes. A l'heure actuelle, les tentations sont particulièrement grandes de gagner rapidement et d'acquérir dans le plus bref délai l'indépendance en matière pécuniaire. Par contre, apprendre un métier ou fréquenter une école secondaire est coûteux et exige que l'on s'y consacre entièrement. Mais cela en vaut la peine ! En effet, le personnel capable et bien formé est mieux rétribué et bénéficie de plus grands avantages sociaux ; son emploi est beaucoup moins menacé que celui de la main-d'œuvre non qualifiée. Un point est surtout important : la vraie joie au travail et la réussite se rencontrent toujours là où le savoir a été acquis grâce à une solide formation.

Mais comment les ressources financières pour une telle formation peuvent-elles êtres réunies ? Les parents prévoyants ont avantage à conclure le plus tôt possible pour leurs enfants une assurance « études ou apprentissage ». L'an dernier, l'Association suisse pour l'orientation professionnelle et la protection des apprentis a fait distribuer un prospectus relatif à cette forme d'assurance, prospectus qui a suscité un vif intérêt. En outre, elle publiera prochainement la nouvelle liste suisse de bourses. C'est ainsi que la prévoyance individuelle, les fondations privées et les subsides officiels doivent contribuer à permettre à tous les jeunes gens capables de bénéficier d'une sérieuse formation professionnelle. Notre pays a besoin de cette relève qualifiée qui est appelée à jouer un rôle de premier plan dans l'élaboration de l'avenir.