Zeitschrift: Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et du Musée pédagogique

Herausgeber: Société fribourgeoise d'éducation

Band: 89 (1960)

Heft: 2

Buchbesprechung: En faveur de la rénovation de l'école chrétienne

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Mehr erfahren

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. En savoir plus

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. Find out more

Download PDF: 09.07.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, https://www.e-periodica.ch

En faveur de la rénovation de l'école chrétienne

Rares sont les ouvrages qui traitent de l'éducation des filles surtout quand elle est envisagée, tout à la fois dans la perspective des temps modernes, où la femme est en passe de conquérir droit de cité, et à la lumière de la doctrine chrétienne, des enseignements de saint Thomas en particulier.

L'*Ecole chrétienne renouvelée* [1] réclame des éducatrices qu'elles s'inspirent, dans leur action morale sur de jeunes chrétiennes et dans le cadre de l'enseignement des matières profanes, d'une conception chrétienne de la vie et de l'homme, et qu'elles réalisent, à partir des Ecritures et du dogme, en compagnie de saint Thomas, une véritable synthèse théologique.

L'auteur y rejette résolument l'attitude rétrograde des traditionalistes à outrance qui oublient que « la finalité de l'école c'est de préparer la vie en communiquant la vérité » ; il répugne de même à la position de certains novateurs anti-chrétiens, guidés par un « messianisme terrestre ou la rage du nihilisme et du désespoir » qui, en rupture de ban avec le passé, s'insurgent contre le christianisme rédempteur.

L'emprise des techniques sur l'homme, la déshumanisation de la société moderne, ont justement inquiété, depuis quelques années, des esprits nobles et clairvoyants. Qui n'a, à ce sujet, présent à l'esprit le message de Noël 1958 de S. S. Pie XII ?

L'ouvrage envisage successivement : l'institution scolaire et les maîtres, l'éducation par l'enseignement du maître et l'éducation par le témoignage du maître et à travers le milieu scolaire.

Trois annexes projettent un faisceau de lumières sur : le primat des humanités, la liberté d'enseignement pour tout le monde et la bonne manière d'étudier saint Thomas d'Aquin.

En introduction, l'auteur rappelle des vérités traditionnelles, tombées en désuétude : il faut conférer à l'élève chrétienne une culture qui soit « une hiérarchie des savoirs communiquant harmonieusement entre eux sous l'égide de saint Thomas, car « la femme est appelée à une mission distincte de celle de l'homme et complémentaire » et « dès l'école elle doit y être préparée ».

En définissant l'éducatrice à l'image d'un « esprit vivant qui éveille les autres esprits », en affirmant la valeur du témoignage du maître, ce livre, fortement pensé et riche de contenu, pose des principes, utiles à méditer bien sûr.

[1] *L'Education chrétienne renouvelée*, sous-titrée *L'éducation des filles*, par le Père R. Th. Calmel, O. P., éditions Téqui, Paris, 202 pages.

Mais il va plus loin, affronte le domaine pratique. Le chapitre VIII, *L'ordre du savoir dans les écoles de filles* est suggestif. On n'y dénie point au sexe faible le droit de s'adonner aux sciences mais on souhaite que la jeune fille soit avant tout couturière, cuisinière et lavandière et qu'au delà de la culture intellectuelle elle soit touchée par la sagesse des saints.

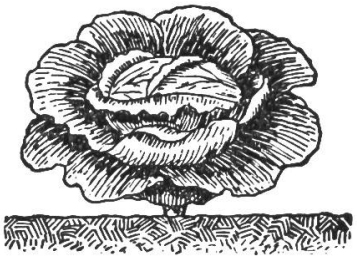
Les nombreux exemples apportés dans les matières du programme – lettres modernes et anciennes surtout –, français, histoire, sciences – permettent de saisir comment le maître chrétien peut, sans verser dans l'apologétique, être « témoin », inclus lors de l'exposé des matières profanes où « les vérités de la philosophie chrétienne doivent être présentées, en liaison avec le contenu des autres disciplines », non comme un placage laborieux mais à la façon d'une lumière qui emplit une demeure et illumine les visages.

Telle est, brièvement condensée, la substance de cet ouvrage, théorique et pratique, qu'anime un esprit authentiquement chrétien et une ferveur d'apostolat.

Le P. Calmel nous apporte ici une remarquable contribution à la sauvegarde des valeurs spirituelles, à la formation intellectuelle et morale de la jeune fille d'aujourd'hui.

R. Y.

Jardin scolaire



Les maîtres qui cultivent un jardin scolaire avec leur classe recevront gratuitement sur demande, pour essais de fumure, un petit sac de notre excellent ENGRAIS COMPLET LONZA et une quantité suffisante de COMPOSTO LONZA pour composter les déchets végétaux. Ainsi, les écoliers pourront apprendre à connaître les secrets de la nutrition des plantes cultivées.

LONZA S. A. BÂLE