Histoire de la suisse : premières résonances

Objekttyp: **Group**

Zeitschrift: **Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et du Musée pédagogique**

Band (Jahr): **88 (1959)**

Heft 12-14

PDF erstellt am: **29.05.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.
Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.
Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, www.library.ethz.ch

http://www.e-periodica.ch

Semaines d'études pédagogiques pour le Corps enseignant fribourgeois

(*Cours de répétition*)

La Direction de l'Instruction publique organisera durant les prochaines vacances d'été des semaines d'études pédagogiques à l'intention des institutrices laïques et religieuses de langue française.

La participation à ces cours – dont le programme détaillé sera publié ultérieurement – est obligatoire. Mesdames les institutrices sont d'ores et déjà priées de prendre note de la date du cours qui leur est destiné :

a) du 18 au 23 juillet 1960, pour les maîtresses de Fribourg-Ville, des districts de la Sarine, du Lac et de la Broye ;

b) du 25 au 30 juillet 1960, pour les maîtresses des districts de la Gruyère, de la Glâne et de la Veveyse.

Les participantes seront nourries et logées à l'Ecole normale des instituteurs. Toutefois, les maîtresses qui le désirent pourront rentrer le soir à leur domicile, à la condition qu'elles suivent le programme entier de la journée et les séances prévues après le souper. Les révérendes Sœurs enseignantes pourront loger, si elles le préfèrent, dans une maison de leur communauté, à Fribourg.

Le Conseiller d'Etat, Directeur de l'Instruction publique,

J. PYTHON.

Histoire de la Suisse : Premières résonances

Les journaux du canton ont relevé les principaux mérites du nouveau manuel d'*Histoire de la Suisse*, récemment paru, qui a été mis entre les mains des élèves depuis quelques semaines.

Quant aux écoliers, aussi bien ceux de la capitale que ceux des zones rurales, ils ont accueilli le nouveau messager avec des transports de joie, comme une préfiguration de la bonté et des largesses de saint Nicolas.

Les enfants de Fribourg qui bénéficient de la gratuité du matériel scolaire, grâce aux libéralités de la Ville, ont été nombreux à demander s'il ne leur serait pas possible d'acquérir le manuel en propre.

Des témoignages de satisfaction nous sont parvenus de divers côtés.

Nous croyons intéresser nos lecteurs en leur faisant part de quelques appréciations, émises par un certain nombre de personnalités, issues des milieux les plus divers, qui ont à cœur le bien-être et le progrès de nos écoles.

« Je vous dis ma reconnaissance pour l'œuvre éminemment utile à nos enfants, qui a été ainsi réalisée et mes félicitations pour la manière remarquable dont vous l'avez menée à chef. » *Marcel Gros*, conseiller d'Etat, Directeur de l'Instruction publique du Valais.

« Je suis fier de cette œuvre fribourgeoise et je suis heureux d'avoir eu l'honneur de la préfacer. » *Gonzague de Reynold*, président de l'Institut fribourgeois.

« C'est avec beaucoup de joie que j'ai trouvé, aujourd'hui, sur ma table le beau manuel d'histoire, auquel je suis heureux d'avoir pu collaborer si agréablement. » *Dr Grégoire Ghika*, archiviste adjoint de l'Etat du Valais.

« Je tiens à vous redire l'extraordinaire impression de foi dans les destinées européennes de notre pays, ressentie à la lecture de votre *Histoire de la Suisse.* » *Henri Rieben*, professeur à l'Université de Lausanne.

« Vous avez fait des enfants de nos écoles des privilégiés qui vont apprendre avec une facilité joyeuse les chapitres si compliqués de notre histoire nationale. » *Jeanne Niquille*, archiviste honoraire de l'Etat de Fribourg.

« Si la présentation est hors de pair, la documentation solide, l'ordonnance lumineuse, la langue méritent les plus vifs éloges. » *Dr Jean Humbert*, professeur au Collège Saint-Michel.

« Ce manuel aidera à enseigner intelligemment l'histoire et donnera de l'attrait à cet enseignement. » *Camille Sierro*, inspecteur scolaire, Hérémence.

« Je vous félicite d'avoir su réaliser une œuvre solide et attrayante. Elèves et professeurs vous en sauront gré longtemps encore. » *Jean-Marie Theurillat*, chanoine de l'Abbaye de Saint-Maurice.

« Je n'ai pu, pour l'instant, que parcourir superficiellement votre livre. Je voudrais, d'ores et déjà, vous féliciter de sa présentation qui est bien faite pour capter l'attention de vos lecteurs. Les résumés et les questions qui figurent en fin de chaque chapitre me paraissent très judicieusement conçus et particulièrement adaptés au but que vous poursuivez. » *Dr Jean Bourgknecht*, syndic de Fribourg, conseiller aux Etats.

« Comme tous les historiens modernes de notre pays, l'auteur relie le passé de la Suisse à celui du reste de l'humanité, et particulièrement de l'Europe...

Au point de vue pédagogique, l'ouvrage se présente fort bien... Aucun autre manuel d'histoire de la Suisse n'est aussi richement

illustré. » *Dr Joseph Jordan*, professeur au Collège Saint-Michel, archiviste de l'Etat de Fribourg.

« Vous avez réussi une présentation excellente qui donne à cet important volume un aspect correspondant à sa valeur intrinsèque. » *André Chabloz*, instituteur, Lausanne.

« (Ce livre), je compte bien l'utiliser, je l'admire chaque fois que je l'ouvre. » *Pierre Haubrechts*, instituteur, Genève.

« Ce livre est beau, bien présenté, richement illustré, vivant. Son texte ne pousse plus à la haine, mais invite à la compréhension. Il n'attache pas plus d'importance qu'il ne le faut à ce qui est légendaire. Il s'en tient aux faits établis, sans en tirer d'extravagantes conclusions. Il instruit sans juger. Il ouvre à l'enfant des horizons nouveaux, l'oblige à réfléchir et l'oriente vers les découvertes personnelles, au lieu d'obstruer son cerveau de rancunes imbéciles...

C'est un livre qu'un père de famille est fier de voir entre les mains de ses gosses qui étudient. » *Marc Waeber*, rédacteur à Fribourg.

« Permettez-moi de vous féliciter chaleureusement pour le magnifique ouvrage qui aura une place de choix bien méritée parmi les manuels suisses de notre bibliothèque.

La présentation en est claire, les textes parfaitement choisis et adaptés comme les illustrations dont certaines sont tout à fait remarquables.

Il me semble impossible qu'avec un tel livre tous les écoliers fribourgeois et valaisans ne se passionnent pas pour l'histoire. » *Bureau international de l'Education*, Genève.

« J'ai admiré la grande clarté, l'esprit de synthèse et l'objectivité remarquables de ce livre. La présentation typographique et l'illustration ne le cèdent en rien à la valeur du texte. Nul doute qu'il rende de précieux services aux professeurs et aux élèves suisses.

Je le signalerai dans le prochain bulletin de la Fédération belge des professeurs d'histoire et la nouvelle édition du programme d'histoire, car il pourra être très utile pour la connaissance de l'histoire de votre beau pays. » *André Puttemans*, président de la Fédération belge des professeurs d'histoire, Bruxelles.

Le livre semble donc avoir pris un bon départ.

Il appartiendra aux enseignants d'entretenir l'intérêt, la joie qu'il a suscités parmi les adolescents ; de faire apprécier le caractère objectif, l'esprit de tolérance et la valeur littéraire qui en sont la marque distinctive.

En agissant ainsi, ils formeront le jugement, le caractère de la jeunesse et feront aimer davantage leur pays et ses institutions.

A. R