Contributions à l'étude de la pédagogie soviétique

Objekttyp: **BookReview**

Zeitschrift: **Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et du Musée pédagogique**

Band (Jahr): **88 (1959)**

Heft 10

PDF erstellt am: **29.05.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.
Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.
Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, www.library.ethz.ch

http://www.e-periodica.ch

Qui songerait à mettre en parallèle, sinon du point de vue pratique : un ministre et un grand couturier, un industriel et un receveur d'autobus, un ingénieur et un employé-vendeur de grand magasin ? Par contre, une maîtresse de maison de situation sociale aisée, comprend par réciprocité des mêmes réactions, la femme du peuple dans ses soucis de mère, dans ses charges familiales, dans ses difficultés d'épouse... après avoir conseillé au besoin la jeune ouvrière isolée dont elle connaît par intuition féminine, par initiation apostolique moderne, les difficultés.

En conclusion, il reste à nous mettre en face de nos sujets, à roder, à modeler, à épanouir chrétiennement, selon les excès ou les ressources, propres à chaque type d'élève : féminin ou masculin. Instabilité émotive chez les filles, donc : caprice, désir instinctif de plaire d'où coquetterie, jalousie, avec ses petites bassesses et son hypocrisie, affection passionnée jusqu'au sacrifice ; mais elles sont douces, laborieuses pour faire plaisir à ceux qu'elles aiment et très accessibles à l'effort s'il est présenté sous l'angle de l'amour... Quelle richesse en perspective quand l'éducation est chrétienne ! Si la paresse, l'allure frondeuse, la désobéissance, le vagabondage, les vols, la destruction de la propriété sont plus fréquents chez les garçons que chez les filles et requièrent avec des cas-problèmes, une autorité plus virile, plus corrective dès les classes élémentaires, il n'est pas moins vrai que d'excellents sujets « s'élèvent », au sens strict du terme, dans nos établissements français et religieux, comme dans nos écoles : ils veulent savoir et savent vouloir ! Tâche à la fois : semblable pour le but, différente par les moyens ; pour nous, éducateurs, elle demeure plus opportune que jamais, puisqu'il s'agit de la pénétration profonde du Christ dans ce monde moderne où les découvertes de la science révèlent des secrets merveilleux que la Sagesse divine détient pour nous depuis des siècles.

M. M. Defrance (*L'Ecole*).

Contributions à l'étude de la pédagogie soviétique

Sous le titre *L'évolution de l'enseignement dans les démocraties populaires*, l'Institut Suisse de l'Est présente une brochure particulièrement bien documentée sur le développement récent des principes fondamentaux, des méthodes et des buts de l'enseignement et de l'éducation dans les pays du bloc « socialiste ». Il s'agit d'une nouvelle édition revue, élargie et mise à jour d'un ouvrage publié par le Collège de l'Europe Libre de Strasbourg en 1956.

La valeur de la nouvelle brochure est rehaussée par le fait que la « Osteuropa-Bibliothek », y a joint un volumineux essai bibliographique très complet réunissant plus de 380 titres de la littérature de l'Est et de l'Ouest spécialisée dans les questions d'éducation et de l'enseignement.