Connaissance des proverbes

Objekttyp: **Group**

Zeitschrift: **Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et du Musée pédagogique**

Band (Jahr): **88 (1959)**

Heft 2

PDF erstellt am: **29.05.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.
Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.
Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, www.library.ethz.ch

http://www.e-periodica.ch

Connaissance des proverbes

Il est maints exercices que l'on peut effectuer à l'école par manière de délassement, dans les rares moments de liberté que laisse un emploi du temps, généralement chargé.

Il en est très peu, sans doute, qui méritent davantage d'être obordés que la considération attentive et plaisante de ce fruit de l'expérience des siècles, de la sagesse des peuples que l'on nomme « les proverbes ».

La liste ci-jointe, modeste dans son étendue, nous paraît mériter d'être proposée, de temps à autre, aux écoliers des classes primaires et même secondaires, non pas nécessairement pour qu'ils les apprennent de mémoire, mais pour qu'ils en connaissent au moins la signification.

A l'œuvre on connaît l'artisan
A sotte demande point de réponse.
A tout péché miséricorde.
A tout seigneur tout honneur.
Au chant on connaît l'oiseau.
Au danger on connaît les braves.
Au royaume des aveugles les borgnes sont rois.
Autant de têtes, autant d'avis.
Aux grands maux, les grands remèdes.

Bien mal acquis ne profite jamais.
Bonne renommée vaut mieux que ceinture dorée.
Chacun son métier, les vaches seront bien gardées.
Chaque chose en son temps.
Chose défendue, chose désirée.
Chose promise, chose due.
Contentement passe richesse.

De deux maux il faut choisir le moindre.
Deux avis valent mieux qu'un
Donner l'aumône n'appauvrit personne.
En toute chose, il faut considérer la fin.

Faute avouée est à moitié pardonnée.
Faute d'un moine l'abbaye ne chôme pas.
Il faut apprendre à obéir pour savoir commander.
Il faut battre le fer pendant qu'il est chaud.
Il faut garder une poire pour la soif.
Il faut laver son linge sale en famille.
Il faut manger pour vivre et non pas vivre pour manger.
Il ne faut pas courir deux lièvres à la fois.
Il ne faut pas juger des gens sur les apparences.
Il ne faut qu'une brebis galeuse pour gâter tout le troupeau.
Il n'est pire sourd que celui qui ne veut pas entendre.