À propos de l'histoire

Objekttyp: **Group**

Zeitschrift: **Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et du Musée pédagogique**

Band (Jahr): **87 (1958)**

Heft 10-11

PDF erstellt am: **31.05.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.
Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.
Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, www.library.ethz.ch

http://www.e-periodica.ch

le ducat : ancienne pièce de monnaie en or.
ce fait édifia les Bernois : cette histoire plut beaucoup aux Bernois.

Expressions à retenir : Un excès d'honneur – Combler de prévenances – Un repas somptueux – Un cortège digne de son rang.

Les idées :

1. *L'enfance du Cardinal :* *a*) Sa pauvreté.
   b) Ses études à Berne.
2. *La reconnaissance du Cardinal :*
   a) Sa visite à Berne en qualité de Légat du Pape.
   b) Il retrouve son ancienne hôtesse.
   c) Ses dons généreux.

Applications :

1. *Définir le caractère du cardinal Schiner :*
   a) Courage : Il dut mendier pour vivre.
   b) Reconnaissance : Il s'informe de son ancienne hôtesse.
   c) Générosité : Ses dons.
   d) Humilité : Il se recommanda à ses prières.
   e) Noblesse : Il n'avait pas honte de sa pauvre famille.
2. Quelles sont les deux vertus que l'on peut admirer tout au long du texte ?
   (*Charité de la femme et reconnaissance du Cardinal.*)

A PROPOS DE L'HISTOIRE

Sous les auspices de la Commission nationale pour l'Unesco eut lieu, à Vitznau, du 28 septembre au 1er octobre, une rencontre pédagogique d'éducateurs suisses ayant trait à l'enseignement de l'histoire et aux problèmes qu'il pose dans la pratique.

Chacun des vingt-deux cantons de la Confédération avait tenu à se faire représenter à cette assemblée, pleine d'intérêt et susceptible d'apporter des améliorations dans la manière de présenter l'histoire suisse aux élèves de l'école primaire.

Les délégués du canton de Fribourg (M. le chanoine Pfulg, inspecteur de l'enseignement secondaire, Mlle Julia Pilloud, professeur, et M. G. Burgi, instituteur à Givisiez) ont pris un intérêt particulièrement vif à ces débats, au moment où, précisément, s'effectue la mise au point définitive de notre manuel d'histoire.

Nous avons eu le plaisir de constater que la plupart des vœux émis par les membres de cette réunion sont déjà en voie de réalisation dans le projet de notre ouvrage qui verra le jour selon toute probabilité, au printemps 1959.