Bureau suisse d'études pour la prévention des accidents

Objekttyp: **Group**

Zeitschrift: **Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et du Musée pédagogique**

Band (Jahr): **87 (1958)**

Heft 7

PDF erstellt am: **29.05.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.
Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.
Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, www.library.ethz.ch

http://www.e-periodica.ch

Sol : le soliveau, la solution, solide, solitaire.
Soll : solliciter.

Remarque: Dans tous les autres groupes, la seconde consonne est toujours simple.

Remarques:

1. L'élève ne doit pas seulement connaître l'orthographe des mots ci-dessus, mais aussi le sens pour pouvoir les incorporer dans son langage oral et écrit. Vocabulaire et orthographe marcheront donc de pair.
2. Ces listes ne sont pas limitatives ; elles doivent être adaptées aux diverses circonstances.
3. L'étude de la famille de chaque mot développera le vocabulaire et consolidera l'orthographe.
4. Ce n'est que par des exercices nombreux et variés, que l'élève acquerra la maîtrise orthographique de ces mots ; ils devront donc servir de matière aux exercices de grammaire, phraséologie, conjugaison, etc.
5. Ces listes de mots sont aussi une délimination du vocabulaire nécessaire à nos écoliers des cours supérieurs.

Bureau suisse d'études pour la prévention des accidents

Un appel aux parents, aux instituteurs et aux conducteurs de véhicules

Chaque année de nombreux enfants sont victimes d'accidents de la circulation parce qu'ils s'élancent étourdiment sur la chaussée. Beaucoup d'accidents de ce genre pourraient être évités, si les enfants traversaient la route de façon tranquille, posée. C'est pour cette raison que nous devons répéter sans cesse à chaque enfant :

Ne t'élance pas sur la route !

Il est évident que le devoir d'être prudent incombe en premier lieu aux conducteurs de véhicules, surtout quand ils aperçoivent des enfants sur la route ou aux abords de celle-ci. Cette vérité n'échappe d'ailleurs pas aux conducteurs sérieux et prudents. Mais ceci ne suffit pas. L'expérience prouve que, même quand le véhicule impliqué circule à faible allure, de graves accidents peuvent se produire, parce que l'enfant s'élance sur la route, inconsidérément, parfois directement sous les roues du véhicule. En 1956, 2764 filles et garçons ont été blessés dans des accidents de la circulation. La plupart d'entre eux — 1931 exactement — étaient des piétons et, parmi ces derniers, 1665 ou 86 % avaient moins de 9 ans. 109 enfants ont perdu la vie par accident. Parmi les 76 petits piétons tués, 73 n'avaient pas encore 9 ans. La majorité des accidents mentionnés est due au fait que les enfants ne prennent pas garde au trafic et s'élancent inopinément sur la route ou jouent sur la chaussée.

Rappelez donc toujours à votre enfant : *Ne t'élance pas sur la route!*

La petite statistique

En 1957, 125 filles et garçons de moins de 15 ans ont perdu la vie lors d'accidents de la circulation. Dans la plupart des cas, ces enfants ont provoqué eux-mêmes l'accident, parce qu'ils se sont élancés inconsidérément sur la chaussée.

Que pensez-vous de ces accidents

Le petit René, âgé de 4 ½ ans, s'élance sur la route, entre deux voitures stationnées au bord de la chaussée, au moment précis où survient une automobile qu'il ne pouvait voir. Blessé gravement, le petit René est transporté à l'hôpital.

*

La petite Jeanne, âgée de 8 ans, s'amuse, tout en marchant, à gonfler un petit ballon. Elle ne prend pas garde au trafic et, sans s'en rendre compte, elle s'écarte du bord de la route. Elle est happée par une automobile ; projetée violemment sur le sol, elles est grièvement blessée.

*

Une petite fille de 6 ans s'élance sur la route, entre deux voitures stationnées ; elle se jette directement devant une motocyclette qui survient à cet instant. Rejetée violemment sur la chaussée, la petite fille ne plus se plus relever !

*

Que pensez-vous de ces accidents ? Sans se lasser, il faut répéter aux enfants : *Ne t'élance jamais sur la route!*

L'enfant et le trafic routier

Dans une conférence donnée à Berne, M. le directeur F. Kundert a dit notamment ceci :

« L'enfant s'habitue vite au trafic routier. Il apprend les règles de la circulation et se rend compte rapidement des dangers qui le guettent sur la route. Il apprendra à se comporter prudemment et conformément aux règles, mieux souvent que beaucoup d'adultes.

Mais combien vite et de quelle manière inattendue il peut perdre son équilibre spirituel, son attention étant détournée par une distraction : un escargot au bord de la route, une fleur dans la haie ; un cri d'oiseau, le vrombissement d'un avion... et le voilà parti dans son propre monde ! Ou bien il est enivré par son jeu. Dans les deux cas, il perd toute notion de ce qui l'entoure.

Brusquement, il aperçoit sa maman sur le trottoir d'en face, ou bien la balle avec laquelle il joue lui échappe et alors, sans se préoccuper du reste, il s'élance sur la route, pour aller rejoindre sa maman ou sa balle. Tout à coup il se trouve au milieu de la route, il reconnaît le danger, mais « réveillé en sursaut », il est encore incapable de réagir normalement,... et l'accident est là ! Sa nature d'enfant lui a été fatale. »