Modèles d'itinéraires

Objekttyp: **Group**

Zeitschrift: **Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et du Musée pédagogique**

Band (Jahr): **87 (1958)**

Heft 1

PDF erstellt am: **29.05.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.
Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.
Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, www.library.ethz.ch

http://www.e-periodica.ch

Ier Itinéraire :

De Charmey à Saint-Aubin

Moyen de locomotion : autobus et train

1. Je pars de Charmey en ..... traversant le pont du ..... les villages de Cr...., de Châtel, j'admire le lac de ....., les sommets environnants qui s'appellent ....., ..., ..., ... L'autobus emprunte la descente de ..... Il parvient, après avoir traversé la rivière ....., le village industriel de Broc où l'on visite deux usines importantes ....., ... Nous nous trouvons dans la plaine de ..... Citons les monuments et les fabriques que cette ville possède, ce sont : ....., ..., ..., ...

2. A B..., nous montons dans le ..... qui conduit dans la petite ville de R..... Le convoi traverse d'abord le grand village de V..... où l'on voit l'usine ..... qui emploie quel produit de la région ? Le train nous amène à V..... qui possède un ancien ..... A gauche et à droite, nous voyons les flancs de ....., ..., ..., ... Ce village compte deux ..... : sur les lignes de ..... et de ..... Le train stoppe à S..... dont la paroisse comprend quatre villages. Lesquels ? Nous y verrions les cultures de ... ... L'altitude moyenne de la région est de .... Nous quittons le district de ..... pour pénétrer dans celui de .... dont le chef-lieu est ..... Nous entrons dans la vallée de la .... et traversons les villages de V..... et de M.... avec sa belle église. De l'autre côté de la vallée, nous apercevons les villages de S....., l'Institut de ..... (pour qui ?) et celui de ..... avec son hôpital. Nous arrêtons en gare de .... Nous prenons le ... venant de ..... allant à ..... En quittant cette gare nous voyons à droite la haute colline du ..... (altitude) et y découvrons les villages de Le ....., Gr....., V..... O..... avec son pensionnat de ...

3. Nous laissons le district de ..... et roulons dans celui de ..... dont la première station est ..... Nous sommes encore dans la vallée de ..... dont la rivière se jette dans la ..... à ..... Le train s'arrête dans les stations de C....., N....., de R..... (quelle usine ?) de M..... et de V....s.-... A droite, notre regard se porte vers ..... (montagnes), plus près, la célèbre chapelle de ..... dédiée au ..... Nous arrivons dans la ville de ....., qui est la ..... du canton. Elle compte ..... habitants parlant le ..... et l'..... Le canton est Suisse depuis ..... après les guerres de ..... Le train dont nous descendons nous conduirait où ?

dans quels villages ? en quelle ville ? De Romont à Fribourg, en été, nous verrions les cultures de ....

4. Changeant de ..... à Fribourg, nous montons dans celui de ..... qui s'arrête d'abord à ..... dans la vallée de ....., puis à G....., dernier village de la ....., puis entrons dans celui de ..... Avant d'arriver, nous aurions un vaste coup d'œil sur ..... dont la plaine produit ...., ..., ..., ..., ... Nous arrivons à C.... sis dans la vallée de l'..... qui compte l'usine de ...., le moulin de ..... Nous laissons le village vaudois de ..... où nous voyons le moulin .... Nous voilà à P....., ancienne résidence de ...., chef-lieu du district de .... Nous descendons du train d'..... et prenons celui de ....

5. En passant à Corcelles, nous saluons l'imposante tuilerie ..... Nous foulons à nouveau le sol ....., passant à D..... où coule l'..... et plus loin la ..... qui alimente ..... Nous voici ensuite à ....., grand village ..... Nous descendons du train qui aboutira à ..... Nous montons dans l'..... qui relie D..... à ..... au bord du ..... de ..... Nous traversons la belle ..... où nous verrions quelles cultures ? Nous passons les ponts de ..., de ...., voyons au loin le joli mont ..... ? m... Nous arrivons enfin à ..... situé au pied du « dos d'âne » qui aboutit au ..... Nous visiterions ....., ..., ..., ...

Diviser ce texte en plusieurs parties, et compléter.

Variante : de Bulle, prévoir le parcours par autobus soit par La Roche, soit par Le Bry.

Autre variante : prévoir le retour par un autre chemin.

IIe Itinéraire :

Domdidier - Morat - Laupen. Retour par Fribourg et Morat

(Autobus et train) *En automne*

1. Nous partons le matin au départ de ..... (altitude ? m.) Nous admirons à gauche la plaine féconde de ..... où l'on voit les paysans occupés à l'..... des ..., à la cueillette du ..... et à l'..... de la b..... que le train transportera à A..... pour la fabrication du .....

2. *Questionnaire :* Dans quelle vallée sommes-nous ? Quelle rivière ? Quelle colline voit-on au loin à gauche ? (Quelle récolte, en octobre ?) Quelles localités vaudoises dépasse-t-on ? Que rappelle la première ? Au bord de quel lac roule-t-on ? Qu'est-ce qui le remplit et le vide ?

(Altitude et profondeur ?) Que visiterions-nous à Morat ? Quelle langue ? Quelles religions ? Pourquoi ?

3. Continuant vers Chiètres, quel train y conduit ? Que voit-on à gauche et à droite ? Où vont les eaux de la plaine asséchée ? Dans quel lac ? Puis dans lequel ? Où arrivons-nous ? Au croisement de quelles lignes se trouve Chiètres ? Où continue le train que nous quittons ? Lequel prenons-nous ? Après quelques minutes, dans quelle vallée arrivons-nous ? Quelle rivière ? Où va-t-elle ? Près de quel endroit ?

4. Changeons de train à G..... avec son pont de bois sur ..... Quelle enclave foulons-nous ? (Quelle langue et quelle religion ?) La vallée est-elle étroite ou large ? Avant Laupen que traversons-nous ? Chef-lieu de district, que rappelle la petite ville ? Que peut-on observer (château, moulin, foires, et...) ? Quelle altitude ? Quelle rivière s'y jette dans la Sarine ?

5. Quel autobus prenons-nous ? (horaire) pour quel village ? Pourquoi monte-t-on de Laupen à Guin ? Quelle population à Guin ? Et quelles industries ? Quittant l'autobus, quelle ligne emprunte-t-on ? A destination de ? Avant d'y arriver, que traversons-nous ? Pourquoi changeons-nous de train à F..... ? Quand a été fondée Fribourg ? Par qui ? Quels édifices y admire-t-on ?

6. Quelles stations touche-t-on de Fribourg à Morat ? Belfaux dans quel vallon ? D'où vient sa petite rivière et où va-t-elle ? A ? Arrivant à Courtepin, quelle usine visitons-nous ? A Cressier, dans quel vallon se trouve-t-on ? Quelle enclave traversons-nous plus loin ? Puis quelle gare ? Près de quelle route ? Où arrivons-nous enfin ? Quelle différence d'altitude y a-t-il entre Fribourg et Morat ? Entre Morat et Montbovon ? Entre Morat et le Lac Noir ?

Variante : De Laupen, faire le voyage jusqu'à Flamatt et Fribourg.

IIIe Itinéraire :

Charmey - Bellegarde - Lac Noir - Chevrilles - Le Mouret - La Roche

Broc - Charmey - Lac Noir

A. Carrel.