Vers l'édition définitive du manuel de géographie

Objekttyp: **Group**

Zeitschrift: **Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et du Musée pédagogique**

Band (Jahr): **85 (1956)**

Heft 10

PDF erstellt am: **29.05.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.
Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.
Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, www.library.ethz.ch

http://www.e-periodica.ch

Vers l'édition définitive du manuel de géographie

Consciente de sa tâche et comptant sur la fidélité désintéressée de chacun de ses membres, la Commission de rédaction du manuel de géographie du cours supérieur a procédé durant l'année à la mise au net de ce projet. Travail de longue haleine, complexe surtout, si l'on en juge par l'ampleur des sujets traités et les limites des délais impartis. Le temps presse, en effet, et le stock d'anciens manuels est épuisé.

D'autre part, il a fallu limiter nos ambitions et concevoir cette nouvelle édition en fonction de moyens financiers présumés modestes. Certaines cartes parlantes, colorées, devront disparaître et feront place à une gamme non moins riche de photos, schémas et croquis judicieusement choisis et pédagogiquement conçus. Si le talent de l'illustrateur ne déçoit point, l'ouvrage plaira néanmoins.

Certains maîtres soucieux de faire progresser la pédagogie, auraient aimé conférer à ce manuel un caractère de nouveauté plus marqué. La majorité a cependant préféré s'en tenir à la didactique traditionnelle. L'étude des cantons — dont l'évolution du point de vue économique et démographique a été particulièrement soulignée — est abordée selon un plan systématique que les anciens reconnaîtront à sa logique et à sa clarté. Les continents et l'Europe surtout bénéficieront d'une présentation plus substantielle et plus variée, avantage qu'apprécieront à juste titre, maîtres et élèves des cours complémentaires et agricoles.

Chaque étude enfin est suivie d'un questionnaire capable de susciter l'effort de réflexion et de mémorisation, tandis que des tâches suggérées, pour autant qu'elles soient habilement commentées, contribueront à donner à notre enseignement trop verbal un caractère plus concret. Car, il faut bien le répéter, le manuel, auxiliaire précieux du maître ,— tel l'outil entre les mains de l'artisan — ne retrouvera son efficience qu'au prix d'une constante réadaptation de notre méthodologie. Mais cela est une autre histoire...

Ajoutons que c'est à l'unanimité — et c'est bien l'avis du Corps enseignant — que la Commission s'est prononcée pour la publication, indépendamment du livre de géographie, d'un manuel d'histoire et d'instruction civique. Des travaux d'approche sont déjà entrepris. On ne peut que saluer cette nouvelle initiative et lui souhaiter également pleine réussite.

Dz.