Zeitschrift: Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et du Musée pédagogique

Herausgeber: Société fribourgeoise d'éducation

Band: 85 (1956)

Heft: 3-4

Rubrik: Programme 1956-1957

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Mehr erfahren

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. En savoir plus

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. Find out more

Download PDF: 08.07.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, https://www.e-periodica.ch

Programme 1956-1957

En attendant la publication du nouveau Guide et Plan d'études qui est en chantier, nous continuerons d'établir notre programme annuel sur les mêmes bases que par le passé, en nous inspirant abondamment du plan de Mgr Dévaud : Les Branches de connaissances. Plan I.

Histoire Sainte

Selon *Bible des Adolescents*. De la page 92 à 134.

Selon *Bible des Ecoliers*. De la page 92 à 141. Les classes utilisant la Bible Bourquard étudient les chapitres correspondant à ceux qui sont prescrits par les deux premières bibles.

« La Primauté conférée à Pierre », la « Promesse de l'Eucharistie » et la « Résurrection du Christ » sont les poutres maîtresses de l'enseignement biblique et ecclésiastique.

Histoire de l'Eglise

En se servant de la petite brochure Téqui, que la plupart des maîtres connaissent déjà, il sera facile d'amplifier un peu l'enseignement de notre Histoire nationale en le liant par des connexions appropriées à celui des principaux faits de l'Histoire de l'Eglise :

Acte des Apôtres — Persécutions de l'Etat romain (empereurs). Edit de Milan — Principales hérésies — Les Conciles — Conversion des barbares : Attila et les Huns — Clovis et les Francs — Saint Grégoire le Grand et l'Angleterre — Les Germains — Mahomet et les Musulmans — Charlemagne et l'Eglise — Pouvoir temporel de l'Eglise — Les Bénédictins — Les Chartreux — Les Cisterciens — La Trêve de Dieu — La Querelle des Investitures en relations avec l'histoire suisse — Croisades et nouveaux ordres religieux — Les Papes à Avignon et le schisme d'Occident — Désordres dans l'Eglise — Concile de Constance.

La vie des saints Augustin, Benoît, Martin, Ambroise, Dominique et François d'Assise, peut faire l'objet de lectures individuelles encouragées par des récits et des questions du maître et tendant à une lumineuse et solide éducation chrétienne.

M. le Curé vous aidera certainement dans votre tâche. En outre, en utilisant les brochures de la Bonne Presse qui figurent déjà dans de nombreuses bibliothèques scolaires, vous pourrez certainement susciter une fructueuse émulation chez vos élèves. Ces brochures sont bon marché.

Il va de soi que ce programme s'adaptera raisonnablement aux cas d'espèce.

Géographie

Voir plan I de Mgr Dévaud. Les instructions des pages 12 à 19 sont toujours d'actualité.

Cours moyen. — Page 13 : Notions à revoir chaque année. Y ajouter dès que possible l'étude de la carte manuelle du canton. La carte murale ne peut servir qu'à l'enseignement collectif. L'élève n'assimilera des connaissances précises qu'en se livrant à des découvertes personnelles.

Généralités du canton. Cantons et capitales.

IIIe année : son district. Utiliser des cartes postales et habituer l'enfant à repérer la prise de vue sur sa propre carte.

IVe année : son district, plus Glâne, Broye, Lac et Singine.

Cours supérieur. — Selon plan I. En été : généralités : 1. Globe terrestre, pp. 2-3. 2. Continents et Océans, p. 5. 3. Climat et végétation, pp. 6-7. 4. Suisse physique, pp. 20-23 avec gravures. 5. Climat, pp. 24-25. 6. Hydrographie, pp. 26-27, avec gravures. 7. Population, normes du recensement de 1950, pp. 28-29. 8. Europe physique et politique, pp. 16 à 19. Notion de l'Europe nouvelle. Voir l'article publié dans le *Bulletin* du 15 mai. 9. L'Asie, pp. 14-15. 10. Fribourg dans son ensemble et servant de point de départ pour l'étude du Valais et de l'Oberland vaudois, de l'Oberland bernois, du Tessin, des Grisons, d'Uri, de Glaris, de Schwytz, d'Unterwald, d'Appenzell.

Histoire suisse

Voir plan I de Mgr Dévaud. Lire instructions, pp. 5 à 12.

Cours moyen. — Manuel de ce cours (Edition 1952), pp. 1 à 18. Prendre, du manuel du cours supérieur, les lectures : La journée d'un homme des cavernes, p. 3. Une femme à l'époque lacustre, p. 3. Martyre de saint Maurice, p. 8. L'arrivée de saint Gall et de saint Colomban en Helvétie, p. 10. Les Chartreux de La Valsainte, p. 16.

Cours supérieur. — Leçons 1 à 23 comprise, pp. 2 à 25.

Instruction civique

Cours supérieur. — Selon plan I. Cette partie, dont le thème central est la vie de famille, est parfaitement adaptée au niveau intellectuel des enfants du cours supérieur. Chaque maître aura à cœur d'en enseigner les divers chapitres avec tact, enthousiasme et

conviction. Interpréter très nettement le sens du mariage religieux et du mariage civil. Insister sur les notions de sociologie que veut inculquer cette partie.

Revision : Pouvoir exécutif ; spécialement les notions touchant à l'élection du Conseil d'Etat et à son rôle. *Etude :* Le pouvoir législatif et spécialement le Grand Conseil fribourgeois, son mode d'élection et son rôle.

Histoire naturelle

Plan I. Les six points. Dans les classes de filles cet enseignement sera adapté au programme d'économie domestique.

Pendant l'été : revision pratique des notions de botanique.

Circulation

Manuel Mauron-Bénédict : de la page 1 à 21.

Emploi des tableaux du TCS. En prendre le plus grand soin. Ne pas les exposer à la lumière trop vive.

Gymnastique

Programme habituel.

Lecture

COURS INFÉRIEUR

N. B. — Le programme, comme chaque année, comprend d'abord les quinze premiers chapitres du livre.

Ma mère	21
Mon père	22
Pour bâtir une maison	35
La vitre	38
La conscience	45
L'oiseau	51
Le coq et la poule	58
Ne rien gâter	76
Le petit poisson doré	86
Les ombres qui dansent	114
Les trois sonneries	116
L'automne	117
Les sens	125
L'instinct des animaux	126

Les dents 128
Le pain 135
Une excellente soupe 136
Je sais me conduire. 142
L'heure et le jour. 162
Ceux qui ont travaillé pour mon pays 179

Récitation

Les yeux bleus de ma grand-mère 24
La maison des oiseaux 33
La poule noire de grand-mère 58
Le loup et l'agneau. 63
Bonjour 80
Plaisirs d'automne. 119
L'hiver. 162

COURS MOYEN

Récitation

Ma grand-mère 36
La conscience. 40
Les aînés. 42
Le laboureur et ses enfants 57
Le rat de ville et le rat des champs 60
La source 107
La poule aux œufs d'or. 141
Les douze mois. 192
La légende du chevrier 202

Lecture

Saint François de Sales 16
Le jongleur des Becchi 20
Marguerite Bays 31
Maman. 38
Le bébé et le chat 50
Guillaume Tell 67
La ville de Fribourg est une capitale. 72
La Gruyère. 74
Dans les montagnes fribourgeoises 78
La ferme au point du jour 91
La grange 94
A la basse-cour. 99

Le départ des chèvres pour la montagne 105
Les chardonnerets envolés 123
Les hirondelles s'en vont 128
Les marmottes 135
Protégeons les fleurs de nos montagnes. 154
Enfants, ne soyez pas paresseux 167
Soyons des sportifs prudents. 170
Le printemps dans les bois 180
Première communion 185
La chanson de l'été. 188
La Toussaint est une fête de joie 195
La neige tombe. 197
Chez les bêtes sauvages 216
Panache, l'écureuil 233
La chèvre de M. Seguin. 260

COURS SUPERIEUR

Lecture

La visite à l'église 14
La petite sainte Thérèse. 26
Le Curé d'Ars 29
Le temps des semailles 69
Le voyage à pied. 86
Fidélité au devoir. 132
La rentrée des usines Peugeot 145
Un enfant courageux 154
La panthère et ses petits 172
Promenade d'escargot 193
Il faut aimer les arbres 242
Pourquoi y a-t-il une Confédération suisse. 259
Pourquoi y a-t-il un canton de Fribourg 244
Naissance de Fribourg. 246
Le Rhône 283
Le village dans la montagne. 284
Attrait du Tessin. 295
Le lac des Quatre-Cantons. 297
Le Sahara 314
Le Niagara. 324

Récitation

Seigneur, soyez béni. 7
Rien n'est aussi beau 41
A Pâques 68

Nuit de neige. 100
Le loup et les brebis 116
La grenouille qui veut se faire aussi grosse que le bœuf 135
Le lion et le rat 194
Les papillons 230
En forêt. 337

Les maîtres qui utiliseraient encore l'ancien manuel s'informeront directement auprès de leur inspecteur scolaire pour fixer leur programme spécial de lecture.

Chant

Cours inférieur et moyen : *Le Kikeriki*

Mon petit « chez nous » 14
Il fait jour. 15
C'est là qu'est mon village. 21
La récréation. 25
Le cheval de bois. 27
Les petits bateaux 53
L'oiseau messager. 63
Je t'aime bien 72
Seigneur, je ne suis pas digne 96
Je me consacre à vous 104

Cours supérieur et moyen : *L'écolier chanteur*

En automne 79
Ma mère. 100
Au val de mon enfance 117
La blanche maison 118
Le moulin 129
Voici la nuit 141
Le petit village. 177
Le tilleul. 183
Brise du printemps 217
Les petits chevriers. 249

N. B. Les écoliers doivent savoir chanter par cœur :

Le vieux chalet
Les bords...
O monts indépendants
Notre Suisse

Solfège

Etudier les solfèges déduits, pages 4 à 62, ainsi que les exercices de solfèges, pages 274 à 284.