XIXe Cours de vacances de pédagogie de l'Université de Fribourg : 20-25 juillet 1953

Objekttyp: **Group**

Zeitschrift: **Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et du Musée pédagogique**

Band (Jahr): **82 (1953)**

Heft 5

PDF erstellt am: **29.05.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.
Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.
Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, www.library.ethz.ch

http://www.e-periodica.ch

XIXe Cours de vacances de pédagogie de l'Université de Fribourg

20-25 juillet 1953

Le milieu pédagogique

Le XIXe Cours de vacances aura lieu du 20 au 25 juillet dans les bâtiments universitaires. Pour répondre à un vœu exprimé de divers côtés, il sera consacré au sujet : *Le milieu pédagogique.* Les conférences du premier jour définiront les limites que l'hérédité oppose à l'action du milieu, celles du second jour s'attacheront aux principaux problèmes qu'étudie la pédagogie du milieu. Le troisième jour examinera les possibilités qu'a l'éducateur d'organiser le milieu selon les normes de la pédagogie, et le dernier jour étudiera l'influence que peut exercer le milieu dans tous les cas de rééducation. Afin de tenir compte de la situation de Fribourg à la limite des langues, il y aura deux séries de conférences, l'une en français, l'autre en allemand, données par des savants et des spécialistes au nom connu. Les discussions qui se rapporteront aux sujets traités le matin auront lieu chaque jour en fin d'après-midi ; elles se feront aussi séparément en français et en allemand. L'horaire du cours sera toutefois établi de manière telle que les personnes qui désirent suivre tous les cours et toutes les discussions en auront la possibilité. Le programme définitif du cours paraîtra en mai.

Le problème qu'examine le cours de vacances de 1953 est d'une importance très grande à l'heure actuelle. La pédagogie, les sciences sociales, le grand public s'en préoccupe. Cet intérêt s'explique, pour une large part, comme une réaction contre l'influence exagérée que, sous la pression des événements, certains milieux pédagogiques accordèrent à l'hérédité. Aujourd'hui, nombre de théoriciens ont passé à l'extrême opposé et prônent la toute-puissance du milieu en éducation. Ce sera la tâche du cours de trouver la juste moyenne et spécialement de montrer que la théorie de l'hérédité, comme celle du milieu, si on exagère leur portée, amènent à une explication déterministe du développement de l'être humain. Or, nous ne sommes pas purement et simplement le résultat de notre hérédité ou des influences que le milieu exerça sur nous. Pour expliquer le développement de l'être humain, il faut faire intervenir une troisième composante : le jeu de notre liberté. Ce sera aussi un des objectifs du cours que de le montrer.

Le cours de vacances de cet été continue une des traditions de l'Université de Fribourg et que nous avons à cœur de maintenir :

la tradition de ces cours qui s'adressent aux éducateurs de la Suisse entière. En outre, cette année, il remplace, dans une certaine mesure, la *Summer School* qui connut dans le passé de si brillants succès.

Peu de professions risquent d'entraîner celui qui les pratique dans la routine et de produire en lui un certain durcissement autant que celles qui ont trait à l'éducation. Eduquer, c'est donner sans cesse, c'est rayonner la générosité, l'enthousiasme. D'autres professions portent ce même caractère, mais un danger inhérent à son métier menace l'éducateur. Celui-ci est un adulte sans cesse en face de sujets qu'il dépasse par la maturité de l'esprit et par celle du caractère. Or, être toujours le premier, toujours le supérieur, celui qui sait le mieux, celui qui peut le plus n'est pas sans risque pour la faiblesse humaine. Pareille situation risque de dessécher le désir et la volonté de se renouveler et de faire mieux.

Cette constatation rend indispensables des cours tels que celui de juillet prochain. Les éducateurs catholiques de notre pays attendent à juste titre que l'Université de Fribourg réponde à ce besoin. Le sujet à l'étude cet été est un des sujets fondamentaux de la pédagogie et le cours nous invitera à repenser notre tâche et ranimera l'enthousiasme de ceux qui se sont consacrés à la haute mission d'éducateurs.

L'Institut de pédagogie de l'Université organise le cours. Il se charge par là d'une lourde responsabilité. Dès aujourd'hui, il exprime sa reconnaissance à tous ceux qui l'aident à mener cette tâche à bien : la Direction de l'Instruction publique du canton de Fribourg, le Conseil de l'Université, l'Association des Amis de l'Université, l'Institut de pédagogie curative de Lucerne, et il adresse à tous ses amis, spécialement aux éducateurs catholiques de Suisse et de l'étranger, une cordiale invitation.