Rapport 1948 de L'OSL

Objekttyp: **Group**

Zeitschrift: **Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et du Musée pédagogique**

Band (Jahr): **78 (1949)**

Heft 12

PDF erstellt am: **29.05.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.
Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.
Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, www.library.ethz.ch

http://www.e-periodica.ch

tenant en propre, lorsque la guerre civile la contraignit à tout quitter et à se réfugier en Angleterre. Au cours de ces années, elle organisa des cours et des congrès internationaux et elle était sur le point d'achever l'organisation d'une institution permanente lorsque la seconde guerre mondiale l'obligea à passer en Hollande et ensuite aux Indes, où elle demeura jusqu'en août 1946 et où elle travailla ensuite de nouveau en 1947 et en 1948, créant un important mouvement d'études.

A la fin de la guerre, Mme Montessori revint en Europe où ses disciples avaient maintenu son mouvement en vie : en France, en Hollande, en Italie comme au Danemark et même en Allemagne, ses institutions, dont la guerre avait mis en évidence la valeur et l'importance, reprirent leur activité.

Cette activité multiple a donné des résultats concrets dans les écoles déjà ouvertes et qui fonctionnent actuellement dans environ soixante pays de tous les continents, et dans les associations Montessori qui travaillent dans les principales nations : aux Etats-Unis, en Angleterre, en Hollande, en Suède, en France, en Suisse, aux Indes, en Chine, en Espagne, au Danemark, etc. En Allemagne aussi prospérait une magnifique Association Montessori qui publiait une revue d'études pédagogiques et qui fut supprimée par le gouvernement national-socialiste. Dans certains pays, la méthode a été officiellement adoptée et introduite non seulement dans les écoles maternelles, mais encore dans des lycées, par exemple en Hollande, où elle est employée dans cinq lycées Montessori, et en France. Aux Indes on parle déjà d'une Université Montessori ; à Ceylan, où l'on suit le chemin inverse, la méthode a été adoptée pour les enfants âgés de deux ans ; en Angleterre, l'idée de créer des Nurseries Montessori est en train de faire son chemin.

Les Associations Montessori sont en contact avec l'Association internationale Montessori dont le siège est à Amsterdam et qui est présidée par Maria Montessori en personne.

Cet effort gigantesque est susceptible d'aider à favoriser parmi les hommes la compréhension et la paix, la véritable paix qui fait songer au triomphe de la justice et de l'amour parmi les hommes, qui révèle l'existence d'un monde meilleur où règne l'harmonie.

Cet effort tend à unir fraternellement les hommes « de telle sorte que, suivant l'expression de Mme Montessori elle-même, sur toute la surface de la terre, ils soient comme des enfants qui jouent dans un jardin». *G. P.*

Rapport 1948 de l'OSL

Le Rapport annuel 1948 montre que l'Œuvre suisse des lectures pour la jeunesse a continué de se développer de manière réjouissante. Au total, elle a publié 30 brochures, dont 19 en langue allemande (3 réimpressions), 7 en français et 4 en italien. 615 375 brochures ont été écoulées : 467 639 en allemand, 103 913 en français, 37 713 en italien et 6110 en romanche, soit pour nos quatre régions linguistiques 72 870 exemplaires de plus que l'année précédente.

L'extension de l'OSL dans tout le pays et le modeste prix de vente de 50 ct. pour de bonnes brochures, richement illustrées, permettent à tous les enfants suisses, quelle que soit la région qu'ils habitent, de se procurer de la lecture instructive et récréative, ce qui est particulièrement important aujourd'hui ; en effet, les publications immorales se répandent de nouveau largement sur le marché.