L'essentiel

Objekttyp: Group

Zeitschrift: Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise

d'éducation et du Musée pédagogique

Band (Jahr): 78 (1949)

Heft 7-8

PDF erstellt am: 29.05.2024

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern. Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek* ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, www.library.ethz.ch

- 7. Sciences physiques et naturelles: La physique, selon l'art. 40, chap. 7 du règlement du brevet.
- 8. Branches graphiques: Selon le programme.

Observations:

- 1. Les notes de classe doivent être attribuées selon le nouveau règlement, art. 40.
- 2. Les notes de classe par groupe de branches ne sont pas prises en considération si elles s'écartent trop des moyennes du jury des examens.

L'essentiel

Le caprice! Tel est le grand ennemi de l'union à Dieu, l'obstacle à la formation du caractère. Avez-vous bon cœur, il vous en coûtera de faire souffrir. Que penseriez-vous pourtant d'un médecin qui, pour ne pas faire mal à son client, préfère le laisser mourir doucement? L'éducateur est le médecin de la volonté. Celle-ci est malade dans la mesure où elle est capricieuse. Il s'agit donc de guerroyer sans merci contre cet ennemi. Il y faut beaucoup de tactique, parce que le caprice connaît toutes les ruses. De plus, à vouloir emporter la place d'un seul coup, on risque de tout compromettre, de décourager sa troupe. La victoire dépend, chez nous, d'une attention soutenue et d'une fermeté douce et tenace.

Pour donner confiance à l'enfant dans cette lutte, persuadons-le tout d'abord qu'en sacrifiant ses caprices aux exigences divines, il sert sa propre cause. Chaque fois que l'on refuse quelque chose à Dieu pour se satisfaire, on se refuse à soimême un meilleur bien. Tôt ou tard nous souffrirons de cette lâcheté, mais inévitablement. Par conséquent, même si cela coûte, même si l'on semble perdre momentanément quelque chose, aveuglément et en pleurant peut-être, sacrifions notre caprice. Si Eve ne s'était pas laissé séduire, si elle avait accepté de sacrifier la science du bien et du mal, elle eût gardé son bonheur. Elle n'a pas fait confiance à Dieu, elle a desservi sa propre cause.

Le caprice a mille formes, les moyens d'en avoir raison seront aussi multiples. Il en est un d'une efficacité universelle qu'il faut utiliser à tout prix, c'est l'oubli de soi par l'amabilité envers les autres. Nous avons parlé de l'amour de volonté forgé par le sacrifice. Multiplions nos sacrifices en cultivant l'amabilité: chercher à faire plaisir, éviter de se venger, rendre service, ne pas se froisser, se priver, accepter d'être jugé! Ce conseil ressort nettement de l'Evangile: « Aimez-vous les uns les autres comme je vous ai aimés (jusqu'à mourir volontairement pour mes ennemis), à cela, je reconnaîtrai que vous êtes à moi. » L'amour de Dieu est donc inséparable de l'amour pour ses créatures. Un maître d'école, ayant à souffrir de la part d'un membre du clergé, avait fait cette admirable prière: « Mon Dieu, je vous offre tout ce que j'ai à souffrir de sa part pour la fécondité de son ministère! » Un tel éducateur a dû faire de ses élèves des hommes à la fois fermes et aimables.

« Mon Dieu, aidez-nous à vous unir nos élèves en sacrifiant leurs caprices par l'amabilité. »