Déclaration et recommendation

Objekttyp: **Group**

Zeitschrift: **Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et du Musée pédagogique**

Band (Jahr): **77 (1948)**

Heft 11

PDF erstellt am: **05.06.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.
Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.
Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, www.library.ethz.ch

http://www.e-periodica.ch

Déclaration et recommandation

La Direction de l'Instruction publique salue avec satisfaction l'initiative prise par M. Robert Loup, directeur de l'Ecole secondaire de la Broye, à Estavayer-le-Lac, de doter nos écoles secondaires et même nos classes primaires supérieures d'un ouvrage basé sur l'expérience pédagogique et destiné à rendre intéressant et fructueux l'enseignement de la langue française. Cette publication a d'ailleurs été approuvée par la Commission cantonale des études.

La méthode suivie par l'auteur tend à lier entre elles et à fortifier les branches de l'enseignement du français de manière à en faire un « tout indivisible ». L'étude de la langue a comme point de départ des textes tirés de nos meilleurs écrivains français ou suisses. L'étude des mots et des idées du texte lui-même et de l'auteur au point de vue littéraire, la lecture, l'étude grammaticale, orthographique et phraséologique ensuite, les applications à la dictée et à la rédaction, tout se succède dans un ordre parfaitement logique sans entraver aucunement l'habileté professionnelle et spontanée du maître et des disciples.

Nous croyons pouvoir affirmer que ce nouveau manuel constituera un précieux moyen de formation pour les élèves qui auront l'avantage de s'en servir sous la direction de maîtres qualifiés. Il y a là une contribution importante à la réalisation de la méthode active si prônée dans nos écoles. C'est pourquoi nous recommandons instamment l'introduction de ce nouveau moyen d'enseignement dans nos écoles secondaires et régionales ainsi que dans les classes correspondantes de nos instituts privés. Nous pensons aussi que les maîtres des classes primaires supérieures auraient tout intérêt à se servir de cet ouvrage pour développer la formation de leurs meilleurs élèves en langue maternelle.

Nous ne doutons pas que le monde scolaire fribourgeois réserve un bon accueil au manuel de langue française de M. Robert Loup, au travail duquel nous rendons hommage.

Le Conseiller d'Etat, Directeur,

J. Bovet.

Pensées...

Rien de ce qu'on fait volontairement ne paraît pénible.

Que de chagrins nous ont coûté des malheurs qui ne sont jamais arrivés !

Ne remettez jamais à demain ce que vous pouvez faire aujourd'hui.

Ne dérangez jamais une autre personne pour une chose que vous pouvez faire vous-même.

Ne dépensez jamais votre argent avant de l'avoir dans vos mains.

N'achetez point ce dont vous n'avez point besoin, sous prétexte de bon marché ; c'est encore trop cher pour vous.

Prenez toutes choses du côté le plus facile.

Si vous êtes en colère, comptez jusqu'à dix avant de parler, et jusqu'à cent si vous êtes bien en colère.

L'orgueil nous coûte plus cher que la faim, la soif et le froid.

On ne se repent jamais d'avoir trop peu mangé.