# Réunion des instituteurs de la ville de Fribourg à l'École normale

Objekttyp: **Group**

Zeitschrift: **Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et du Musée pédagogique**

Band (Jahr): **77 (1948)**

Heft 1

PDF erstellt am: **01.06.2024**

**Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.
Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.
Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

**Haftungsausschluss**

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, www.library.ethz.ch

**http://www.e-periodica.ch**

# Réunion des instituteurs de la ville de Fribourg à l'Ecole normale

Cette réunion a eu lieu, le mardi 16 décembre dernier, à l'Ecole normale de la rue de Morat, sous la présidence de M. l'abbé Pfulg, inspecteur scolaire.

Les débats furent dirigés avec rapidité et clarté. Deux questions étaient à discuter : *le programme des cours complémentaires* et le sujet mis à l'étude par la S. F. E.

La première question a donné lieu à des remarques fort judicieuses. L'enseignement, aux cours complémentaires, ne se conçoit pas sans un élargissement et un affermissement des connaissances acquises à l'école primaire, mais cet enseignement serait frappé de stérilité si l'on devait y recommencer, répéter, ou continuer sous la même forme, l'enseignement de l'école primaire. Une conception différente du programme, et surtout de la méthode s'impose. Une brochure annuelle nous paraît fort utile dans la préparation de ces cours. Les maîtres se sont distribué une part de la besogne : lectures, histoire, instruction civique, géographie ou calcul.

La seconde question à examiner était celle imposée pour la réunion prochaine de la S. F. E. Le travail qui est demandé au corps enseignant a certainement pour but d'attirer l'attention sur l'influence formatrice des vacances. Celles-ci devraient être pour nos enfants des heures privilégiées, comme une mise en exercice de leurs forces intellectuelles et morales, sans la contrainte de l'école. Le temps des vacances est un temps d'épreuve et d'essais de la liberté, un temps aussi où l'élève fait son plein d'observations. C'est en ce sens que les vacances sont un véritable complément de l'école.

Les parents et les éducateurs doivent préparer et faciliter le temps des vacances qui est un véritable entraînement à l'initiative et à la vie personnelle. C'est, encore une fois, l'occasion d'affirmer que l'éducation ne peut donner tous ses fruits qu'à la condition que la famille la prépare, la soutienne et la complète.

Quant à la question de la collaboration des maîtres avec les organes officiels de l'orientation professionnelle, il faut remarquer que le problème pratique à résoudre est celui-ci : étant donné un sujet, quelle est la profession qui lui convient le mieux ? Avouons que la réponse n'est pas toujours facile à trouver.

Après la clôture de cette fructueuse séance, tenue sous le signe de l'amitié et de la confiance mutuelle, les collègues se séparèrent bien décidés à se donner, cœur et âme, à leur tâche d'éducateurs.

*Un participant.*