Si un de vos élèves louche...

Objekttyp: **Group**

Zeitschrift: **Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et du Musée pédagogique**

Band (Jahr): **76 (1947)**

Heft 4

PDF erstellt am: **03.06.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.
Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.
Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, www.library.ethz.ch

http://www.e-periodica.ch

Pologne avec la Hongrie et les Balkans. Mais entre ces passages naturels s'élèvent les Alpes. Pour échapper à l'isolement dans lequel elle serait tombée, la Suisse a construit les percées alpines, les voies longitudinales et transversales qui ont fait de notre pays une véritable « plaque tournante » de l'Europe. Sur le modeste espace que nous occupons, s'opère une part importante du trafic européen.

f) *La neutralité et le droit d'asile.* Notre position d'enclave au centre de l'Europe nous ménage bien des inconvénients, mais elle nous donne aussi de gros avantages. Nous demeurons les intermédiaires obligés des pays qui nous entourent. Notre relief nous a assuré la maîtrise des principales routes alpines au centre même de l'Europe. Notre neutralité et le droit d'asile nous apportèrent au cours de l'histoire bien des avantages économiques et moraux. La neutralité nous a préservés de dévastations et de malheurs connus par le reste de l'Europe. C'est au droit d'asile que nous devons la venue chez nous de diverses industries. Les réfugiés français du XVIIe siècle, de même que ceux d'Italie ou de Hollande, sont à la source d'industries nouvelles apportées chez nous ou bien sont la cause de leur plus grand développement (industrie horlogère, industrie de la soie).

Tels sont les avantages dont nous disposons pour lutter dans la bataille non sanglante mais pourtant terrible des aléas économiques.

ROGER WALTER.

Si un de vos élèves louche...

Vous doutez-vous que, pratiquement, il est borgne ? La vue de l'œil qui louche s'affaiblit de plus en plus, du fait que seul l'œil sain travaille. Cette infirmité n'est pas très grave, quoiqu'elle interdise certains métiers où la vue en profondeur est nécessaire (et les borgnes, privés de l'action simultanée des deux yeux, ne peuvent évaluer les distances) ; mais qu'adviendra-t-il si un jour le bon œil est atteint pas un accident ?

A l'âge adulte, il y a bien peu de chances de rééduquer l'œil déficient. Chez le petit enfant, par contre, on peut le stimuler par un traitement rationnel, pratiqué dans les cliniques ophtalmologiques universitaires. Si, après quelque temps d'exercices intensifs, la position de l'œil n'est pas encore parfaite, on la corrige par une opération ; quelquefois, le port de lunettes suffit.

(*Extrait de la revue « Pro Infirmis »*,
N° de nov. 1946, art. M. Dubois.)