L'escargot

Objekttyp: **Group**

Zeitschrift: **Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et du Musée pédagogique**

Band (Jahr): **74 (1945)**

Heft 9

PDF erstellt am: **31.05.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.
Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.
Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, www.library.ethz.ch

http://www.e-periodica.ch

Un nombre étant donné, et une différence, trouver la somme des deux nombres.

Problème : Un commerçant a encaissé, le lundi, 325 fr. et le mardi 125 fr. de moins (ou de plus). Combien en tout ?

Solution :

Le lundi, le commerçant a encaissé 325 fr.
Le mardi, il a encaissé 325 fr. — 125 fr. = 200 fr.
En tout, il a encaissé 325 fr. + 200 fr. = **525 fr.**

Ce problème, qui peut être plus développé encore (4e série), arrête les enfants d'intelligence même avancée. Il est bon de subdiviser la difficulté par une première proposition, plusieurs fois répétée : Un commerçant encaisse 325 fr. le lundi, et le mardi 125 fr. de plus (ou de moins). Combien le mardi ?

Ce n'est que lorsque les difficultés auront été successivement vaincues que l'instituteur reviendra à la série. Ces quatre types de problèmes, s'ils sont bien assimilés, faciliteront le passage de la multiplication-addition ou soustraction, qui n'apportera rien de vraiment nouveau. C'est déjà le succès assuré pour la quatrième série, qui ne présentera de neuf que les opérations décimales.

Si l'instituteur a soin d'établir des fiches et de les classer, un tel travail se retrouve tout prêt chaque année. On y prend goût et le fichier se remplit de matériel. C'est aussi un gain de temps et en fait une économie de peine. Temps et peine à reporter sur d'autres branches.

F. Mauron.

L'escargot

Sur la terrasse du jardin,
Un escargot ventru chemine.
Il bave sur la terre fine,
Il avance, il mène grand train.

— Où t'en vas-tu, colimaçon,
Levant tes cornes à la ronde ?
— Je m'en vais chauffer ma maison
Au bon soleil de tout le monde.

— Chauffer ta maison ? le menteur !
Tu t'en vas, la mine têtue,
Vers mon beau carreau de laitues
Que j'arrose de tout mon cœur.

Tu cherches ton dîner, je gage !
Je te lance dans le taillis !
Adieu, gourmand, et bon voyage !
Va chauffer ailleurs ton logis !

Au pays des petites joies. Emilia Cuchet-Albaret.