Je veux devenir un bon citoyen

Objekttyp: **Group**

Zeitschrift: **Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et du Musée pédagogique**

Band (Jahr): **74 (1945)**

Heft 6

PDF erstellt am: **31.05.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.
Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.
Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, www.library.ethz.ch

http://www.e-periodica.ch

3. Les journaux et surtout la *Feuille Officielle.*

4. Publications diverses : Le jeune citoyen, le jeune tireur, les almanachs, les journaux de la J. A. C., etc. Le maître trouvera dans ces publications des thèmes ou des exemples qui illustreront le côté éducatif ou moral de son enseignement.

5. Autres lectures personnelles dont le jeune homme donnera compte rendu à ses camarades (nous recommandons vivement ce procédé).

Une leçon :

Je veux devenir un bon citoyen

Suggestions à développer

a) Connaître mon pays : étudier sa géographie et son histoire. A bicyclette, à la découverte de mon pays : voyages instructifs et non pas courses sans but, de fête en fête, de pinte en pinte.

b) Connaître l'organisation de mon pays, ses lois, ses autorités, le fonctionnement du ménage de l'Etat. Pour cela, j'aime la leçon d'instruction civique, je m'y intéresse, je questionne et me renseigne par mes lectures.

c) Je veux me préparer à devenir *un citoyen digne*, par mon travail consciencieux à la ferme, à la montagne, à la forêt, sur le chantier, au bureau, à l'usine, par ma conduite sobre et honnête, par mon économie.

d) Grâce à ma situation financière, je jouirai d'une certaine indépendance. Je ne demanderai à l'Etat que ce qu'il doit m'accorder.

e) Je mettrai mon point d'honneur à élever ma famille et à soutenir mes vieux parents, par mon seul travail.

f) Je veux être soldat ; je m'y prépare en suivant le cours J. P., le cours de jeune tireur ; avec mes camarades, je fais du sport.

Rédactions :

1. Comment j'occupe mes loisirs.
2. Je m'instruis en lisant.
3. Encourager un ami à apprendre un métier.
4. Recommander à un camarade d'économiser l'argent qu'il gagne.
5. Bon citoyen et fier soldat.
6. Ce que je dois à mes parents.

BONFILS.