Musée pédagogique

Objekttyp: **Group**

Zeitschrift: **Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et du Musée pédagogique**

Band (Jahr): **74 (1945)**

Heft 3

PDF erstellt am: **31.05.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.
Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.
Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, www.library.ethz.ch

http://www.e-periodica.ch

Le camp de ski n'est pas seulement une saine distraction, il est aussi l'occasion de voir au naturel l'attitude de nos jeunes devant la vie et de nous poser certaines questions :

Savent-ils passer joyeusement une journée de plaisir sans dépenser inconsidérément leur argent ?

Sont-ils polis et aimables envers les étrangers qu'ils croisent au hasard de leurs courses ?

Ont-ils la générosité de partager leurs provisions avec tous leurs camarades, d'attendre ceux qui sont en retard ?

Quel est leur comportement devant les jeunes filles qu'ils rencontrent ?

Ont-ils l'esprit d'équipe ? savent-ils s'oublier un peu eux-mêmes pour que tout le monde soit heureux, soit à son aise ?

Ont-ils une reconnaissance effective envers leurs maîtres ?

Comprennent-ils que le bonheur qu'ils ont d'être admis à une Ecole choisie les oblige à manifester de solides vertus, à donner le bon exemple, à avoir le sens de l'initiative bienfaisante ?

Le camp de ski nous a donné de dévaler des pentes splendides, de suivre les torrents qui sillonnent la montagne entre Bulle et Châtel, d'admirer du sommet de Corbetta ensoleillé les montagnes de Savoie dans une lumière de printemps et la mer de brouillard sur le lac Léman, il nous a donné surtout de mieux nous connaître, de vivre ensemble dans un milieu nouveau et de pouvoir répondre, en partie du moins, aux questions que nous nous étions posées. C'est peut-être ce qui justifie le mieux notre camp.

GÉRARD PFULG.

Musée pédagogique

Depuis quelques années, la bibliothèque du musée pédagogique a pris une extension réjouissante ; le nombre des livres prêtés est en continuel progrès et les acquisitions en sont multiples. Nous croyons être utiles au corps enseignant en signalant dans le *Bulletin* les livres nouveaux qui sont à sa disposition.

Achats récents de la Bibliothèque du Musée pédagogique

COURBERIVE JEAN DE, *La Discipline personnelle*, Paris, Spes, 1939.

GUIBERT J., *Le Mouvement chrétien*, Paris, Bloud, 1903.

PEERS MAURICE et NELLY FROMONT, *Essai pour l'élaboration d'un plan d'études primaires*, Bruxelles, Labor, 1935.

CHARLIER HENRI, *Culture, école, métier*, Paris, Grenoble, 1942.

BOVET L., *Parents et enfants*, Lausanne, Esprit, 1943.

GUEX GERMAINE, *Quelques entraves psychologiques au développement de la personnalité*, Lausanne, Esprit, 1940.

CARRARD A., *Le Chef, sa formation, sa tâche*, Neuchâtel, Paris, Delachaux et Niestlé, 1942.

BOYER ANDRÉ, *Le catéchisme vivant*, Paris, Desclée de Brouwer, 1935.

LIENGME ANDRÉ, *Les quatre règles fondamentales de la vie*, Lausanne, Rouge, 1944.