Zeitschrift: Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et du Musée pédagogique

Herausgeber: Société fribourgeoise d'éducation

Band: 70 (1941)

Heft: 13

Rubrik: Partie officielle

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Mehr erfahren

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. En savoir plus

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. Find out more

Download PDF: 08.07.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, https://www.e-periodica.ch

LXXme ANNÉE. N° 13. 15 novembre 1941.

Bulletin pédagogique

Organe de la société fribourgeoise d'éducation et du Musée pédagogique

Abonnement pour la Suisse : **6 fr.**; par la poste : **30 ct.** en plus. — Pour l'étranger : **7 fr.** — Le numéro : **30 ct.** — Annonces : **45 ct.** la ligne de 12 cm. — Rabais pour les annonces répétées.

Tout ce qui concerne la Rédaction et les annonces doit être adressé comme suit : *M. A. Rosset, insp.*, Gambach 11, Fribourg. Les articles doivent parvenir à la Rédaction au moins 12 jours avant l'insertion.

Le *Bulletin pédagogique* paraît 14 fois par an, soit le 15 de chaque mois (sauf en août) et le 1er des mois de janvier, mars et mai.

Le *Faisceau mutualiste* paraît 6 fois par an, soit le 1er des mois de février, avril, juin, août, octobre et décembre.

SOMMAIRE. *Partie officielle. — Partie non officielle. — Jour des morts. — Une intéressante contribution à l'enseignement de l'histoire régionale. — Bibliographie. — L'Almanach catholique de la Suisse française. — L'école et la gymnastique. — Gymnastique féminine. — L'Œuvre Suisse des lectures pour la jeunesse. — « Une excellente boisson à très bon marché ». — L'offensive de la vie. — Société des institutrices.*

Partie officielle

Programme pour les écoles primaires

La conférence des inspecteurs, réunie le 27 octobre, a décidé de préciser le programme selon lequel l'enseignement doit être donné dans les diverses classes et dans les différents cours des écoles primaires.

Ce programme, qui paraît dans le présent numéro du *Bulletin pédagogique*, répartit la matière à enseigner sur huit années d'école, comme il est d'usage dans les classes de la campagne. Il est facile de l'adapter aux écoles de la ville, en observant que la 1re et la 2me années du cours moyen correspondent à la 3me et à la 4me classe de la ville, la 3me année de ce cours n'étant que la répétition des deux années précédentes. Dès lors, la 5me et la 6me classes de la ville correspondront à la 1re et à la 2me années du cours supérieur et la matière de la 3me année sera vue à la campagne pendant la 8me année d'école et, en ville, dans les écoles secondaires.

Ce programme indique simplement ce qui doit être *su* à la fin de chaque année scolaire. Il n'indique pas la méthode à suivre ; cette méthode, en effet, dépend de l'esprit propre et des qualités de chaque maître ; de plus, elle doit s'adapter aux circonstances de lieu. Ce programme n'indique pas non plus les connaissances de détail qui doivent être données pendant l'année et qui sont nécessaires pour arriver au but final indiqué.

Ce programme ne parle pas des leçons de lecture et de vocabulaire qui seront, il va sans dire, données dans tous les cours, mais qui seront différentes suivant les régions. Il ne parle pas non plus des leçons de choses, d'histoire naturelle, d'hygiène et de politesse qui ont lieu à raison d'une demi-heure par semaine, des leçons de travaux manuels, des leçons d'instruction civique qui entrent dans le programme d'histoire, des leçons de dessin (une demi-heure, puis une heure par semaine), leçons qui doivent avant tout développer le sens de l'observation et l'imagination. Quant à la gymnastique, il reste entendu qu'à l'heure de gymnastique hebdomadaire, s'ajoute le quart d'heure quotidien.

Le corps enseignant aura sans doute à cœur de se conformer progressivement à ces directives, qui doivent être suivies dans toutes les classes.

Nominations effectuées durant la période des mutations 1941.

Le Conseil d'Etat a procédé aux nominations suivantes :

District de la Sarine. M. Armand Spicher, en qualité de directeur de l'école secondaire professionnelle de la ville de Fribourg, et M. Alfred Repond, comme professeur à la même école ; Fribourg, classes primaires : M. Paul Mossu, comme instituteur, et Mlles Jeanne Moosbrugger et Marie-Ange Ruffieux, comme institutrices ; Bonnefontaine : Mlle Thérèse Piller ; Corpataux : M. Robert Pillonel ; Noréaz : M. François Charrière ; Rossens : Mlle Gabrielle Carrel ; Villars-sur-Glâne : Mlle Jeanne Barras.

District de la Gruyère. M. Basile Schouwey, en qualité de professeur à l'Ecole secondaire et commerciale du district ; Bulle, classes primaires : Mlle Ursule Gobet ; Enney : Mlle Mariette Morard ; Gumefens : M. André Sansonnens ; La Tour-de-Trême : M. Charles Descloux ; Sorens : M. François-Joseph Abriel.

District du Lac. Courtepin : Mlle Germaine Brulhart ; Courtion : Mlle Charlotte Chappuis ; Chiètres : Mlle Emma Schweingruber ; Villarepos : M. Séraphin Bæchler ; Praz (Bas-Vully) : Mlle Yvonne Liniger.

District de la Glâne. Mézières : Mlle Colette Francey.

District de la Broye. Estavayer-le-Lac : Mlle Yvette Rossier ; Montagny-la-Ville : Mlle Marie-Louise Berset.

Renouvellement des brevets de capacité pour l'enseignement primaire.

La Commission cantonale des études, dans sa séance du 9 octobre, à la suite des examens des 19 et 20 septembre, a délivré le certificat d'aptitude pédagogique aux instituteurs et institutrices dont les noms suivent : MM. Emile-Henri Javet, au Haut-Vully ; Gaston Monnard, à Grangeneuve ; Jean Monney, à Mannens ; Louis Piccand, à Murist ; Joseph Birbaum, à Fribourg ; Jules Schieb, à Kessibrunnholz-Überstorf ; Mlles Marie-Louise Berset, à Lentigny ; Gabrielle Chatton, à Sommentier ; Mmes Georgia Bachmann, à Heitenried ; Antolina Furter, à Guin ; Irmfrieda Krügle, à Wünnewil ; Mlle Hilde von Känel, à Morat.

Elle a, de même, accordé le renouvellement du brevet pour une nouvelle période à MM. Ernest Bord, au Châtelard ; Louis Collomb, à Russy ; André Sansonnens, à Forel ; Joseph Dillon, à Cordast ; Antoine Rappo, à Planfayon ; Mlles Monique Biétry, à Châtonnaye ; Irma Deillon, à Morat ; Rosa Genoud, au Jordil-St-Martin ; Albertine Gisler, à Franex ; M.-Louise Loup, à Grandvillard ; Elisabeth Pasquier, à Bulle ; Geneviève Roulin, à Cugy ; Mme Alice Monney, à Chapelle-Gillarens ; Mlle Elisabeth Benninger, à Salvagny ; Mme Brigitta Elmer, à St-Antoine.

Programme pour les écoles primaires de la campagne : 8 années d'études

Cours inférieur : Ire année

Lecture : le syllabaire Marchand.

Orthographe : mots du syllabaire dont l'orthographe est phonétique.

Calcul : numération jusqu'à 20 — les 4 opérations jusqu'à 20 — livret jusqu'à 20.

Bible : la création du monde — l'enfance de Jésus.

Poésies et chants par audition.

IIme année

Grammaire : étude du nom, de l'adjectif, du verbe, de l'article : *définition* (par cœur) et *analyse ;* le genre, le nombre, règle générale de la formation du féminin et du pluriel — le sujet.
Conjugaison du présent, de l'imparfait et du futur des verbes en *er* et des verbes avoir et être ; accord du verbe.

Orthographe : dictées sur tous les mots du syllabaire, sur les mots en *ge gu, c ç, s ss z, y, ail aille, euil ueil, h, al, ar ard, arc ;* le genre et le nombre des noms et des adjectifs, les verbes de la première conjugaison au présent, à l'imparfait, au futur, les verbes avoir et être.

Pas de composition, mais des phrases sur des sujets connus.

Calcul : les 4 opérations jusqu'à 100.

Bible : la vie de Jésus.

Poésies et chants par audition, connaissance de la portée et des notes.

Cours moyen : programme parcouru généralement en 3 ans : Ire année

Grammaire : définition et analyse du nom, du verbe, de l'adjectif, de l'article, du pronom personnel, des adjectifs déterminatifs, des pronoms — formation du féminin et du pluriel — fonctions des mots : sujet et compléments. *Conjugaison :* les temps simples de l'indicatif des 4 conjugaisons.

Orthographe : dictées graduées sur le féminin et le pluriel des noms, des adjectifs, les verbes des 4 conjugaisons au présent, à l'imparfait, au passé simple, au futur, les verbes avoir et être — répétition des difficultés orthographiques vues en 2me année.

Pas de composition, des phrases.

Géographie : étude de la carte, lecture de la carte — le village, le district, les frontières du canton.

Histoire : courts résumés sur l'époque fixée au programme — petits récits se rapportant à cette époque.

Calcul : numération de 100 à 1000 — système métrique jusqu'au km., kl., etc., opérations écrites.

Bible : programme de l'année.

Poésies et chants : chants par audition — notions de solfège.

IIme année

Grammaire : analyse de tous les mots sauf les mots invariables — étude des pronoms.
Conjugaisons : les verbes des quatre conjugaisons aux temps de l'indicatif et de l'impératif, le conditionnel.

Orthographe : dictées graduées, étude des exceptions orthographiques ; mots en *ot*, *atte*, *appe*, etc., emploi de *leur* devant un verbe — emploi de l'infinitif, les verbes à tous les temps de l'indicatif et de l'impératif, le conditionnel des 4 conjugaisons.

Composition : rédaction sur des sujets connus.

Géographie : le canton et tous les districts.

Histoire : courts résumés et récits selon programme.

Calcul : numération de tous les nombres — la règle de trois — opérations sur les nombres décimaux — tout le système métrique.

Bible : selon programme de l'année.

Poésies et chants : chants par audition — notions de solfège.

IIIme année

Répétition du programme parcouru en ajoutant :

Grammaire : tous les temps du conditionnel.

Calcul : la surface du rectangle.

Cours supérieur : programme parcouru généralement en 3 ans : Ire année

Grammaire : analyse des mots invariables — répétition générale — forme active, forme passive, forme pronominale.
Conjugaison de tous les verbes au conditionnel et au subjonctif.

Orthographe : dictées graduées sur les difficultés orthographiques et les verbes à tous les temps.

Composition : narrations et descriptions.

Géographie : étude de la Suisse et de quelques cantons selon programme annuel.

Histoire : selon programme.

Calcul : fractions décimales — système métrique — la surface du rectangle, du carré et du triangle — le volume — règle de trois composée — règle d'intérêt — le %.
Comptabilité : la note, la quittance, la facture.

Bible : selon programme.

Poésies et chants : solfège — chants par audition — déchiffrement d'un chant facile.

IIme année

Grammaire : les participes — analyse logique — répétition générale.
Conjugaison : les verbes réguliers à tous les temps — les verbes irréguliers aller, pouvoir, vouloir, voir, vivre, venir, courir et mourir.

Orthographe : dictées graduées sur les exceptions orthographiques, les participes et les verbes étudiés en grammaire.

Composition : lettres, descriptions, narrations (comptes rendus), télégrammes.

Géographie : les pays d'Europe et leurs capitales, tous les cantons.

Histoire : selon programme.

Histoire de l'Eglise : quelques résumés faciles qui permettent une répétition de l'histoire et spécialement de l'histoire suisse.

Calcul : Fractions ordinaires (4 opér.), escompte — mélanges.
Comptabilité : formulaires courants.

Poésies et chants : chants par audition — solfège.

IIIme année

Répétition du programme des deux autres années, en ajoutant :

Grammaire : les participes pronominaux — emploi de même, tout, quelque, quoique, parce que — analyse logique de la phrase et fonctions des propositions. *Conjugaison* des principaux verbes irréguliers.

Orthographe : dictées graduées et suivies sur les participes des verbes pronominaux, les règles de tout, même, quoique, quelque, parce que, les principaux verbes irréguliers.

Composition : lettres d'offres de services, annonces de journaux, comptes rendus, convocations, réclamations.

Calcul : partages proportionnels — mélanges, densités.
Comptabilité : prix de revient, comptes de caisse, comptes d'un verger, d'un poulailler, d'un jardin, inventaire et bilan.

Partie non officielle

Jour des morts

« Que par notre loyalisme à toute épreuve, nous soyons pour notre patrie un inexpugnable rempart. »

Sous le ciel bas, le paysage semble attendre. Les nuages plus lourds et plus noirs s'abaissent vers l'horizon. Ils s'accrochent à droite à un clocher pointu ; ils s'effilochent aux sapins et ils s'écrasent là-bas contre la montagne. Une brume monte de l'herbe rare et la lumière grise allume d'étranges lueurs dans les flaques de la route qui coupe en deux le paysage. Les peupliers qui bordent le chemin semblent élargir l'espace et font paraître plus tassés les toits humbles des fermes qui, çà et là, se serrent frileusement contre le sol. Il y a dans l'air cette angoisse des campagnes à l'approche de la tempête.

Tout à coup, du clocher de la petite ville, les premières notes du glas sont tombées une à une, vibrantes, profondes, insistantes, comme si elles allaient chercher en nos cœurs tous les deuils passés, toutes les douleurs oubliées. Et, tandis que leur rythme égal martelait nos âmes et les accordait à sa tristesse, d'autres cloches leur ont répondu de village en village, et tout le pays soudain attentif a semblé s'incliner sous leur lourde harmonie. Puis, lentement, à mesure que la sonnerie des morts remplissait l'espace, les morts eux-mêmes, nos morts, les morts de ce pays, semblaient reprendre possession de cette terre, animer de nouveau la route et le village, les places qu'ils avaient parcourues, les maisons qu'ils avaient bâties. Nous sentions leur foule innombrable se dresser sur ce sol qui fut le leur et nous croyions les voir tous, ceux que nous avions aimés et qui sont partis, il n'y a pas longtemps — grand'mères à l'étroit corsage et aux mains jointes sous les mitaines noires, grands-pères qu'appelait encore la montagne —, puis ceux qui les ont précédés et qui s'en allaient comme nous le soir à la prière, qui, tout comme nous, bavardaient sur les places, chantaient leur pays les soirs de printemps, montaient au Moléson, ceux qui labourèrent cette terre, conduisirent leurs troupeaux à l'alpage, élevèrent ces églises, édifièrent ces croix sur les Vanils.