Bibliographies

Objekttyp: **BookReview**

Zeitschrift: **Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et du Musée pédagogique**

Band (Jahr): **68 (1939)**

Heft 14

PDF erstellt am: **29.05.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.
Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.
Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, www.library.ethz.ch

http://www.e-periodica.ch

BIBLIOGRAPHIES

L'Instruction publique en Suisse. Annuaire 1939, par L. Jaccard. Un volume in-8° broché, 5 fr. Librairie Payot, Lausanne.

L'édition de 1939, la 30me depuis la création de l'Annuaire, s'ouvre par un article jubilaire, rédigé par M. le conseiller d'Etat Paul Perret, chef du Département vaudois de l'Instruction publique. A l'occasion de cet anniversaire, le volume a pris un nouvel et plus agréable aspect. Il présente, comme d'habitude, des études pédagogiques et sociologiques de toute actualité, des chroniques bien documentées relatant les faits qui ont marqué dans la vie scolaire des cantons romands et de la Suisse alémanique, et un appendice bibliographique dû à la plume autorisée de M. Chevallaz, directeur des Ecoles normales à Lausanne.

A signaler parmi les principaux sujets traités : *Le Mouvement pédagogique et les tendances actuelles de l'enseignement*, par M. le conseiller d'Etat A. Borel, à Neuchâtel. *L'attention*, par le Dr Wintsch, médecin des écoles à Lausanne. *Le vocabulaire de l'enfant*, par M. L. Barbey, professeur à Fribourg. *La méthode des centres d'intérêt appliquée à l'enseignement de la langue maternelle*, par M. Paul Aubert, inspecteur scolaire à Lausanne. *L'orientation professionnelle en Suisse*, par M. J. Schwar, inspecteur scolaire à Lausanne, chef du Bureau cantonal pour l'orientation professionnelle et le placement en apprentissage. Cet intéressant ouvrage est publié sous les auspices de la conférence intercantonale des chefs des Départements de l'Instruction publique de la Suisse romande avec l'appui de la Confédération. Il se recommande à l'attention du corps enseignant romand et de toutes les personnes que préoccupent les questions d'éducation.

*

A. Jeanrenaud. *Cours d'analyse logique.* Editions T. Geneux, Lausanne.

« Un professeur de Lausanne, M. Arthur Jeanrenaud, vient de publier en quelque soixante pages, un *Cours d'analyse logique* qui est plus qu'une contribution à la défense de la langue, qui est un art de faire vivre la structure de la pensée exprimée littéralement. L'étude analytique de la langue qui se réduit si souvent à une dislocation destructrice de tout élan créateur, devient par l'art si profond de M. A. Jeanrenaud, une étude reconstructrice d'une langue enrichie de « la découverte des mille rouages de notre machine à penser ». Le cours d'analyse de M. A. Jeanrenaud ne s'adresse certes pas à des débutants préoccupés des accords orthographiques, mais l'étudiant studieux ne devrait pas prétendre s'initier à la philosophie avant d'avoir médité ce cours. L'intelligente discipline d'analyse logique de la phrase, proposée par M. Jeanrenaud à ses élèves, nous paraît particulièrement propre à révéler la nature de la pensée déterminant la forme de l'expression ; elle nous paraît si profonde qu'elle éduque même l'intuition psychologique et forme le jugement. »