Bibliographies

Objekttyp: **BookReview**

Zeitschrift: **Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et du Musée pédagogique**

Band (Jahr): **68 (1939)**

Heft 11

PDF erstellt am: **29.05.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.
Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.
Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, www.library.ethz.ch

http://www.e-periodica.ch

gramme et de son application. « Les travaux à l'aiguille conviennent particulièrement aux fillettes, nous dit Mlle l'inspectrice ; cet enseignement doit surtout leur donner, avec le goût du travail, des qualités d'ordre, d'exactitude et de propreté indispensables dans une famille. Il importe également d'orienter pratiquement l'hygiène et l'économie domestique par des exercices de tous les jours en classe et à la maison. »

De vives et sincères félicitations sont encore adressées à Mlle Noyer ; la partie officielle est achevée. C'est alors la descente pittoresque à travers les vignes jusqu'à Môtier, où nous deviserons encore en buvant une tasse de thé, offerte gracieusement par Mlle Henriod, institutrice. C'est l'heure exquise de l'amitié, où l'on se conte ses peines et ses joies, ses déceptions et ses enthousiasmes, heure réconfortante qui permet de reprendre vaillamment la tâche du lendemain. Nous apprécions vivement l'hospitalité généreuse de Mlle Henriod que nous voyons malheureusement pour la dernière fois dans nos conférences. Mlle Schærly lui exprime d'abord ses regrets ; le départ de Mlle Henriod prive les petites filles de Môtier d'une institutrice douce, bonne, dévouée, soucieuse, non seulement de développer l'intelligence de ses élèves, mais encore d'en faire des cœurs bons, des âmes généreuses, prêtes toujours à servir. Elle lui dit aussi sa reconnaissance pour l'excellent travail fourni et lui présente nos meilleurs vœux de bonheur.

Mais, le temps passe ; sur les rives du lac paisible, il faut reprendre le chemin du retour. Tandis que quelques-unes enfourchent leur vélo, d'autres allongent le pas sur la grand-route, jouissant encore de cette lumineuse journée de mai. Nous gardons le meilleur souvenir de Lugnorre et de Môtier, où nous avons passé des heures charmantes dans une ambiance de bonté, de confiance, de sincérité réciproque. Conscientes de nos responsabilités et poursuivant un même idéal, nous accomplirons joyeusement et avec entrain notre belle, notre noble tâche d'éducatrices.

R. K., Courtion.

BIBLIOGRAPHIES

Scoutisme et Guidisme. L'Expérience belge. — Un volume in-12 de 144 pages, par H. Oger, Dominicain. Prix : 9 fr.

Le Scoutisme est une méthode d'éducation heureuse qui a pour but de former les garçons à la loyauté et à la générosité dans l'esprit de la chevalerie.

A côté de lui, le Guidisme, qui en est une adaptation féminine, poursuit le même but jusqu'à son achèvement dernier : donner au pays de meilleurs citoyens.

Si le Scoutisme et le Guidisme se présentent d'abord comme un jeu — un grand jeu —, ils n'en ont pas moins l'ambition d'exercer un rôle dans la Nation. L'auteur de la présente étude a voulu mettre en évidence les ressources sociales, nationales et religieuses du Scoutisme. Il y traite de la place du Scoutisme dans la Nation, des conditions de son développement, de son rôle parmi les autres mouvements de jeunesse.

Les personnes qui ignorent le Scoutisme apprendront à le connaître en consultant la partie documentaire rédigée à leur intention.

Quant aux Scouts, ils trouveront l'exposé des conditions d'un meilleur Scoutisme dans l'examen de cette tendance que l'on a appelée : *le retour à Baden-Powell.*

*

La Suisse. — Pour l'enseignement de la géographie de *H. Schlunegger.* Prix cart. 3 fr. 70 (prix de classe pour 10 exemplaires : 3 fr.). A. Franke, S. A., éditeurs, Berne.

Le livre que nous présentons aujourd'hui à nos lecteurs est composé pour faciliter l'enseignement de la géographgie de notre pays. L'auteur nous présente, en 76 pages, une quantité d'esquisses simples et claires qui permettent au maître de se servir de ces modèles pour expliquer la leçon et qui orientent l'élève pour l'illustration de ses cahiers.

La matière est vaste ; elle comprend la situation géographique, la structure géologique, les langues, les croisements de routes et de chemins de fer, la représentation graphique du commerce, de l'industrie, de l'agriculture, etc. Tout est conforme aux indications des statistiques.

L'auteur a accompli une œuvre pratique ; ce travail approfondi est destiné à rendre de grands services à tous ceux qui se le procureront.

Les livres mentionnés ci-dessus peuvent être obtenus aux librairies St-Paul, à Fribourg.

Cartel suisse de vacances et loisirs pour la jeunesse (CSVL).

Le 6me rapport annuel du CSVL donne nombre de renseignements intéressants et variés au sujet de l'activité du Cartel pendant l'exercice écoulé. De concert avec 25 groupements suisses de jeunesse, le Cartel a poursuivi avec succès un travail intense en faveur de la jeunesse postscolaire de notre pays. Il s'est efforcé, en particulier, de coordonner les efforts de toutes les œuvres qui travaillent à propager au sein de la jeunesse une utilisation judicieuse des loisirs. Le Cartel a pris part à la réalisation de la Maison de la Jeunesse, à l'Exposition nationale. Un prospectus publié spécialement à cette occasion donne toutes les indications désirées au sujet du but et de l'organisation du Cartel. Ce prospectus, ainsi que le rapport annuel, sont mis gratuitement à la disposition du public. Les demander au secrétariat du CSVL, Seilergraben 1, Zurich 1.

Rencontre suisse des chefs de groupements de jeunesse

Le Cartel suisse de vacances et loisirs pour la jeunesse (CSVL) organise à Zurich, du 28 au 29 octobre 1939, une rencontre des chefs de groupements de jeunesse de toute la Suisse. Le problème de la collaboration nationale de la jeunesse suisse sera traité par différents représentants des groupements religieux, politiques, professionnels et sportifs. La question brûlante de savoir comment atteindre les jeunes qui ne se rattachent à aucun groupement fera également l'objet des entretiens, qui seront publics. Pour tous renseignements, s'adresser au secrétariat du CSVL, Seilergraben 1, Zurich 1.