Société des institutrices

Objekttyp: **Group**

Zeitschrift: **Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et du Musée pédagogique**

Band (Jahr): **68 (1939)**

Heft 9

PDF erstellt am: **31.05.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.
Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.
Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, www.library.ethz.ch

http://www.e-periodica.ch

BIBLIOGRAPHIE

Chanoine Huré, *L'œuvre éducatrice. — Problèmes. Expériences. Témoignages*, in 8°, 300 p. Editions Publiroc (53 rue Thiers), Marseille ; 20 fr. (argent français).

Ce livre est manifestement le fruit d'une vie toute vouée à l'œuvre de l'éducation de la jeunesse. M. le chanoine Huré, de Blois, a bien fait de nous livrer son témoignage à la suite d'une expérience qu'on sent longue et mûrie. Ce qu'il a vécu se rapporte surtout aux adolescents des collèges ; de ce qu'il dit, tous les éducateurs, quels qu'ils soient, peuvent tirer bon parti, d'autant plus que son dessein est d'aider ses cadets en pédagogie dans l'art de former les esprits et les cœurs plutôt que de discuter des problèmes de technique d'enseignement. On l'écoute d'autant plus volontiers qu'il cause avec beaucoup de simplicité, d'amabilité, d'abandon, qu'il n'a pas voulu composer (et combien il a eu raison !) un traité de didactique proprement dit, sec, ennuyeux, et vraisemblablement peu lu. Ce sont des notes, dit-il, cueillies au long de sa vie d'éducateur averti, profitant de ses lectures aussi bien que de son contact quotidien avec ses élèves et ses collègues ; et les extraits qu'il copie des premières ne sont pas un des moindres agréments de son livre. J'ai particulièrement goûté le chapitre sur les maîtres et celui sur la discipline. Celui qui se rapporte à la famille est moins adapté à nos milieux. Quant aux enfants, ils sont partout les mêmes. Les pages sur l'éducation physique, intellectuelle, morale, religieuse, sont très suggestives ; elles seront utiles à nos lecteurs moyennant une adaptation à nos mœurs et aux conditions où nous avons à la pratiquer. C'est un livre qui se lit avec plaisir, que les parents, devraient lire aussi bien que les maîtres, car c'est aux premiers autant qu'aux seconds que l'auteur l'adresse, pour le plus grand bien de ceux qui ne le liront pas, les enfants.

RÉDACTEUR — RÉDACTRICE

instituteur — institutrice

Journal mensuel pour enfants cherche un instituteur ou institutrice comme collaborateur-rédacteur principal. Conditions exigées : être jeune et connaître à fond la psychologie de l'enfant.

Adresser les offres par écrit à la Rédaction du *Bulletin* Gambach 11, Fribourg, qui renseignera.

SOCIÉTÉ DES INSTITUTRICES

Réunions mensuelles. — *Fribourg, jeudi 22 juin, à 2 h., à l'Institut Ste-Ursule.*

Dernière réunion avant les vacances. Nous rappelons à nos associées la cotisation pour 1939, soit 3 fr.