Adieux

Objekttyp: **Group**

Zeitschrift: **Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et du Musée pédagogique**

Band (Jahr): **67 (1938)**

Heft 13

PDF erstellt am: **31.05.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.
Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.
Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, www.library.ethz.ch

http://www.e-periodica.ch

Adieux

Dimanche 2 octobre, Cressier fit des adieux simples mais émus à son institutrice, Mlle Dessonnaz, qui quitte l'enseignement pour suivre la voix de la Providence qui l'appelle à une autre destinée. A l'issue des vêpres, membres de la Commission scolaire et élèves se réunirent à la salle d'école. Après un chant de circonstance, une élève lut un compliment, compliment de regrets, compliment de gratitude envers celle qui, pendant six ans, fut pour les écolières de Cressier une seconde maman. A son tour, M. le Curé, au nom de la Commission scolaire, redit tout le bien opéré par Mlle Dessonnaz durant son trop court passage à Cressier. Il se plut à rappeler devant les écolières sa conduite exemplaire, son dévouement à l'école et aux œuvres paroissiales. Mlle l'institutrice avait compris que si l'instruction est nécessaire, l'éducation ne l'est pas moins. Non contente de s'occuper de sa classe, Mlle Dessonnaz s'occupait des jeunes filles émancipées soit par la parole, soit par correspondance, les encourageant de ses bons conseils et de ses sages avis.

Un tableau dédicacé fut ensuite remis à Mademoiselle, preuve tangible de l'affection de ses élèves.

Mlle Dessonnaz, émue jusqu'aux larmes, remercia les membres de la commission scolaire et ses élèves pour le geste gracieux de sympathie qui venait de lui être réservé. Elle assura tous les participants que Cressier, qui vit ses débuts, aurait toujours une place spéciale dans son cœur et une pensée dans ses prières.

Un chant d'adieu mit fin à cette gentille manifestation.

BIBLIOGRAPHIES

G. Cuisenaire, *Tableaux-graphiques journaliers, mensuels, saisonniers et annuel avec répartition des déductions géographiques pour l'Etude climatique aux 3me et 4me degrés de l'Enseignement*, un cahier in-4° de 24 pages, Duculot-Roulin, Tamines (Belgique), 3 fr. (argent belge).

L'observation du temps et des conditions climatiques du lieu est prescrite par le programme officiel belge de 1936. En première année déjà, les enfants s'occupent du temps qu'il fait, de la direction du vent, de l'état du ciel, de la température et consignent leurs constatations dans un tableau qu'ils préparent au commencement de chaque mois. En seconde année, on lit le thermomètre, on note les degrés. En troisième année, on ébauche un graphique. En quatrième année, on inscrit sur une feuille de papier quadrillé la température, la direction du vent, l'état du ciel, la pluie, etc. On continue ces observations au 3me et au 4me degrés, mais en en donnant l'explication scientifique et en montrant les relations étroites de la météorologie avec les faits géographiques, le rôle du soleil, de la mer, des vents, des pluies ou de la sécheresse sur le climat, le sol, les productions, l'industrie, le commerce, etc.

M. Cuisenaire, qui est un spécialiste distingué de l'enseignement des sciences, a composé, pour les quatre degrés, des cahiers de tableaux très étudiés et très pratiques. Celui qui nous est soumis en est à sa deuxième édition. Il est