Zeitschrift: Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et du Musée pédagogique

Herausgeber: Société fribourgeoise d'éducation

Band: 67 (1938)

Heft: 13

Rubrik: Plan d'un centre d'études

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Mehr erfahren

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. En savoir plus

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. Find out more

Download PDF: 09.07.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, https://www.e-periodica.ch

Plan d'un centre d'études

Mgr Dévaud a inséré dans ses brochures *Le système Decroly et la Pédagogie chrétienne* et *Pédagogie du Cours supérieur* un aperçu sommaire sur le développement des centres d'études. Il faut avouer que la préparation à l'enseignement de ces centres d'études réclame un temps fort long. C'est dans l'intention d'aider mes collègues que je publie, ci-après, un des points du plan général de Mgr Dévaud en essayant de le développer plus amplement. Il a été mis à l'étude et enseigné au cours de l'hiver 1937-38 dans le district de la Glâne et, sauf erreur, dans le district de la Broye. Mais, comme plusieurs maîtres m'ont prié de leur communiquer ce plan détaillé, je me suis proposé de l'exposer dans le *Bulletin pédagogique.*

L'habitation

1. Nécessité d'un abri pour l'homme

L'homme se construit un abri :

a) Pour lutter contre les intempéries (vent, froid, pluie, etc.).
b) Pour lutter contre les animaux sauvages.
c) Pour protéger ses biens (étables, écuries, granges, greniers, caves, etc.).
d) Pour protéger son sommeil (chambres).
e) Pour protéger son travail (école, usine, fabrique, atelier).
f) Pour protéger sa famille et sa vie de famille.
g) Pour protéger sa prière (chapelle et église).

2. Etres inférieurs. (Matériaux de construction)

a) *Bois de construction.* — Arbres du pays qui nous fournissent du bois de construction — Précaution à prendre : bois sec, sain, sans piqûres, poutres à arêtes vives et sans trop de flaches. — Choix du bois : cœur du tronc (dessiner la coupe du tronc).

b) *Pierre.* — Inconvénients à construire avec la pierre chez nous : coût, temps, humidité. — Diverses sortes de pierre : pierres tendres, mi-dures, dures, granit valaisan et tessinois, pierre artificielle ou simili.

c) *Brique.* — Fabrication — Rôle des trous dans les briques.

d) *Béton armé.* — Composition — Avantages.

e) *Le fer.* — Etat natif — Pays producteurs du fer — Le travail pour purifier le fer — Dérivés, acier, fonte, trempe. — Objets, ustensiles, outils, machines, armes en fer.

f) *Le cuivre.* — Etat natif — Qualités (malléable, tenace, conductible, ne se rouille pas) — Défaut (vert-de-gris) — Dérivés : bronze, laiton — Le cuivre ou ses dérivés dans la fabrication des ustensiles, des chaudières, des cloches, des statues, des pièces d'horlogerie, des instruments de musique, etc.

g) *Le plomb.* — Etat natif — Qualités et défauts — Emploi : fabrication du minium, des fusibles, de la grenaille, dans le revêtement des toits, lestage des barques, filets à pêche, sonde, fil à plomb ; soudure des plombiers (plomb et étain), des caractères d'imprimerie — Danger de travailler le plomb.

3. Construction de la maison

a) *Choix du terrain.* — Terrain sec qui laisse s'écouler les eaux.

b) *Emplacement.* — Quant au village (école, église, fromagerie, magasin).

Quant au domaine (au milieu des terres souvent). Eviter le voisinage des eaux stagnantes, marais.

c) *Orientation.* — Façade principale orientée vers le sud — Inconvénients à l'orienter vers le nord ou l'ouest — La boussole.

d) *Plan de la ferme.* — Le maître donnera le plan logique d'une ferme de chez nous (coupe de fond).

e) *Succession des travaux.* — Terrassements — Maçonnerie — Pavage — Charpente — Couverture et ferblanterie — Installations sanitaires — Chauffage — Menuiserie — Carrelage — Parquetage — Serrurerie — Gypserie et peinture — Installations électriques.

f) *Alentours de la maison.* — Le potager — Le bûcher — Le tas de fumier — Le four — La façade principale — Le verger.

4. Amis de la maison

a) *Gens.* — Prêtre — Instituteur — Vieillards — Infirmes et malades — Docteurs — Infirmières — Facteur — Ramoneur.

b) *Animaux et oiseaux.* — Chat, chien, vache, cheval, porc, âne, mouton, chèvre, canard, poule, coq — Hirondelle, etc.

c) *Bonnes habitudes.* — Propreté — Ordre.

d) *Fleurs.*

5. Ennemis de la maison

a) *Le temps* qui use et ronge le bois et la pierre : nécessité de préserver la maison, de la réparer, de la consolider.

b) *Le feu :* incendie, volcan, foudre, explosion — Moyens de défense : pompes à incendies, extincteurs, paratonnerre.

c) *L'eau :* inondation, avalanches, grêle, gel, humidité, éboulement, orage.

d) *Tremblements de terre, cyclones, ouragan.*

e) *Guerre, incendiaire, assassin, voleur.*

f) *Animaux nuisibles :* rats, souris, renards, fouines, fourmis, etc. — Moyens de défense.

g) *Parasites :* Puce, punaise, mouche, teigne, moustique, cafard, mite, gerce, blatte. — Moyens de défense.

6. Habitat des animaux

a) *Pour les animaux domestiques :* écurie, étable, porcherie, niche, bergerie, clapier, colombier, poulailler, ruche.

b) *Pour les autres animaux :* bauge (sanglier et écureuil) — coquille, tanière, mare, ruisseau, antre (lion), aire (aigle), fourmilière, taupinière, etc.

c) *Pour les oiseaux :* les nids — Les nids des oiseaux — Défense de détruire les nids ou de les piller — Aide à apporter aux oiseaux (nichoirs).

7. Les agglomérations de maisons

a) *Hameau, village, ville, faubourg.* — Expliquer en quoi consistent ces divers groupes de maisons.

b) *Emplacement* du hameau, du village, de la ville, du faubourg.

c) *Causes d'agrandissement des villes :* industrie et commerce, politique, tourisme, histoire.

d) *Les diverses maisons du village :* église, école, fromagerie, poste, etc. Comment les différencie-t-on ?

e) *Population* des grandes villes du monde, de l'Europe, de la Suisse, du canton et des plus grands villages du canton.

8. La maison dans l'histoire

a) *Chez les Troglodytes :* cavernes, grottes.

b) *Chez les Lacustres :* pilotis, pont-levis, chaume.

c) *Chez les Helvètes :* terre ferme, parois en pierre, boue et paille ; toit de chaume.

d) *Chez les Romains :* emploi de la pierre et des métaux — Villes romaines de notre pays.

e) *Au moyen âge :* château-fort du seigneur — Son emplacement — Son but — Ses parties.

f) *Depuis le XVme siècle :* Cause de la disparition des châteaux — Nos maisons modernes — Matériaux nouveaux (brique, béton armé, fer).

9. La maison fribourgeoise

a) *Le chalet.* — Forme (neige, avalanche) — Matériaux (bois de la montagne) — Disposition et grandeur des pièces (élevage) — Description détaillée du chalet.

b) *La ferme fribourgeoise :*

disposition : plan en T, orientation, distribution des parties principales (habitation, écurie, grange, remise) ;

le toit : 2 pans, faîte coupé aux extrémités coupées, le « réveillon » ;

le pignon : forme pentagonale, peu de fenêtres (vent), couvertures en tavillons (« ramire ») ou en planches (« terpena ») ;

l'habitation : cuisine, grande chambre, chambrette, chambres « derrière », dépense ;

la grange : grandeur d'après les récoltes, vaste porte sculptée surmontée du monogramme du Christ et du tableau de la montée à l'alpage ;

l'écurie et l'étable : porte et « portette », fenêtres petites ;

la remise : destination, la « loyette » ;

le pont de grange : dans le sens de la longueur — cave ou remise sous le pont.

Remarques : différences entre la plaine et la montagne quant au toit et quant à la disposition des « rangs » ;

c) *Certaines particularités* de maisons de notre canton :

1. *la maison à « Bogoz »* (arc) : surtout en Gruyère — balcon sous-tendant l'arc dans la maison du riche ;

2. *la maison alémanique :* 4 pans, toit très bas, galerie double ou simple avec escalier extérieur ;

3. *la maison enfumée :* disparue, couverte en chaume, absence de cheminée, murs noircis.

10. Maisons du pôle à l'équateur

Les maisons varient du pôle à l'équateur. La différence est surtout marquée :

a) par la *conformation du toit :* dans le midi, la terrasse remplace le toit — dans la zone tempérée (Suisse), le toit n'est pas très incliné — dans le nord, le toit est fortement incliné ;

b) par les *matériaux employés :* dans le midi, la pierre — dans la zone tempérée, le bois et la pierre — dans le nord, le bois.

Les maisons ont *des noms différents* selon les peuples et les pays : case bandja, abégne, bikukula (Nègres) — gourbi (Arabes) — wigwam (Peaux-Rouges) — iourte (Lapons et Esquimaux) — gratte-ciel (Amérique). — Dresser un tableau illustré des maisons selon les pays et les peuples.

Maisons temporaires : tente, camping, baraque, roulotte, etc.

11. Inauguration d'une maison

Jour de la levée de la charpente. — Messe à l'aube — travail de la journée — la fête dans la soirée : arrivée du sapelot, souper des ouvriers et des amis, compliments, chants, accordéon, vin, danse...

A la montagne, on inaugure le chalet par la pendaison de la crémaillère.

12. Nettoyage et lessive

a) *Grands nettoyages.* — Jours précédant la bénichon — Planchers, tableaux, vitres, meubles, tapis, lits, cuisine, batterie de cuisine — Conseils et recettes à donner.

b) *La grande lessive.* — Printemps et automne — Succession des divers travaux — conseils et recettes — Différentes fabriques de produits chimiques pour la lessive.

13. Hygiène et tenue de la maison

a) *Généralités.* — Une maison saine doit être bâtie sur un terrain qui laisse s'écouler les eaux et être bien exposée au soleil — Eviter le voisinage des marais — Opportunité de creuser des caves sous l'habitation (humidité).

b) *A l'intérieur.* — Exposition des chambres — grandeur — aération — chauffage — éclairage — propreté (ordre, balayage, récurage).

c) *A l'extérieur.* — Autour de la maison (jardin, palissade, pavé, fenêtres fleuries, toiles d'araignées enlevées, tas de fumier à l'écart, etc.).

14. La maison gardienne du foyer

La maison est faite pour une famille. Elle prend part à ses joies et à ses peines. Elle réunit sous un même toit ceux qui s'aiment et travaillent ensemble. Les veillées en famille. — Tableau d'une famille désordonnée qui n'aime pas sa maison et dont les membres s'en éloignent.

15. Bénédiction de la maison

Le jour de la levée de la charpente : messe, visite du prêtre.

La bénédiction des granges par le prêtre.

Les Rogations.

Les prières de la famille.

Bénédiction de la première pierre lorsqu'il s'agit d'un bâtiment public ou d'une église.

16. Fêtes de la maison

A traiter par l'illustration : Anniversaires — Baptêmes — Confirmation — Première Communion — Pâques — Noël — Saint-Nicolas — Bénichon — Rogations — Enterrement — Mariages.

Observations. — Le troisième point du centre d'études de Mgr Dévaud s'intitule : la défense contre les intempéries. Comme on aura pu le constater, « L'habitation » rentre dans ce plan, mais n'en forme qu'une partie dont la matière est amplement suffisante pour les six mois d'hiver.

Il est bon de préciser qu'un centre d'études ne comprend pas nécessairement une suite de leçons d'histoire naturelle. Il doit être avant tout le centre, l'âme de la semaine et la majeure partie des branches scolaires concourent à son développement : lecture, dictée, rédaction, exercices de style, chant, dessin, travaux manuels, tâches d'observation, conférences d'élèves, comptabilité.

Voici, à titre de renseignement, un choix de chapitres tirés du livre du degré supérieur qui sont en corrélation plus directe avec le présent centre d'études :

1. La petite maison.
2. La neige.
3. Journée de neige.
4. Voici l'hiver.
5. L'hiver en Suisse.
6. Le fer.
7. Le forgeron.
8. La légende du forgeron.
9. Un plâtrier au travail.
10. Un épicier.
11. Les nids et les maisons.
12. La roulotte.
13. Chez les Noirs.
14. Réveil d'une grande ville moderne.
15. La bonne ménagère.
16. Une femme de ménage.
17. Les Rogations.
18. A l'occasion d'une première Communion.

Un choix de chapitres peut également se faire dans le livre du degré moyen.

C'est avec plaisir que je me mettrai en relations avec les maîtres très friands de renseignements documentaires et complémentaires.

André Descloux.

LA RADIO A L'ÉCOLE

Feuillets de documentation

publiés par la Commission régionale des émissions scolaires de la Suisse romande

1re série : Novembre-Décembre 1938

Mercredi, 2 novembre, à 10 h. 10 :

Une visite au luthier (*m ; s*) *
Dialogue radiophonique sur le violon, sa fabrication, son histoire et son jeu, par MM. Pierre Vidoudez et Roger Vuataz — 2 feuillets

Mercredi, 16 novembre, à 10 h. 10 :

Frédéric César de la Harpe (*m ; s*) *
Evocation radiophonique par M. René Monnat — 3 feuillets

Mercredi, 30 novembre, à 10 h. 10 :

Sur les routes de Provence avec Alphonse Daudet (*m ; s*) *
Evocation radiophonique par M. Albert Atzenwiler, directeur de l'enseignement primaire à Genève — 2 feuillets