Le "livre de calcul oral" à l'usage des élèves

Objekttyp: **BookReview**

Zeitschrift: **Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et du Musée pédagogique**

Band (Jahr): **67 (1938)**

Heft 12

PDF erstellt am: **31.05.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.
Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.
Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, www.library.ethz.ch

http://www.e-periodica.ch

Fiche 3. Le tour de Suisse

1. Pour aller de Nyon à Rolle les cyclistes montent-ils ou descendent-ils ? Quelle est la différence d'altitude entre ces deux villes ?

2. Quelle est la distance à parcourir entre Nyon et Sainte-Croix ? Quelle est la différence d'altitude entre ces deux localités ? Combien de temps comptent mettre les cyclistes pour le trajet Nyon-Sainte-Croix ?

Et puisque l'occasion s'en présente, j'exprime encore un désir ou plutôt je pose une question. La bonne tenue des livres et de tout matériel scolaire fait partie de l'éducation et le maître doit l'exiger. Or, nos séries aux couvertures sommaires, simplement collées sont d'un soin difficile. Ne gagneraient-elles pas à être groupées en deux volumes ? Le premier manuel comprendrait les trois premiers cahiers. N'oublions pas que les élèves avancés de deuxième année aiment à faire, bien avant leur entrée au cours moyen, des incursions dans la troisième partie du programme. Le second volume grouperait les trois derniers cahiers et le programme de comptabilité. Ce groupement des livres de calcul faciliterait également (je m'adresse surtout aux classes mixtes, à quatre degrés) les répétitions et le passage d'un cours à l'autre.

Vuippens, août 1938. H. MACHERET.

Le « livre de calcul oral » à l'usage des élèves

Le bel effort accompli pour doter l'école fribourgeoise de manuels en harmonie avec le progrès des méthodes pédagogiques se poursuit sans faiblir. Aujourd'hui, le Dépôt central du matériel scolaire présente aux maîtres et surtout aux écoliers le « Livre de calcul oral pour le cours supérieur, se rapportant à la 5me série ».

Ce manuel, destiné aux élèves, comble heureusement une lacune de notre enseignement du calcul et semble devoir le faciliter et l'améliorer grandement. Le « Livre de calcul oral pour le cours supérieur » suit fidèlement la marche du guide du maître pour la 5me année scolaire ; il en contient tous les problèmes, énoncés dans le même ordre et sous les mêmes titres. Mais il a également été complété dans certaines parties, où le nombre des problèmes paraissait insuffisant. Les problèmes ajoutés (plus de 400 pour l'ensemble) permettent de faire, pour chaque matière, plusieurs applications successives. Les chapitres des surfaces, de la règle de trois, ont été spécialement complétés. De plus, après chaque groupe de branches, des séries récapitulatives, permettant de faire une rapide revision de la matière vue, ont été ajoutées. Si, en principe, aucune matière nouvelles n'a été introduite dans cette 5me année de calcul, il a paru cependant pratique d'appliquer les connaissances sur les mesures de longueur à la question de l'échelle de réduction dans la lecture des cartes. La même addition a été faite au chapitre des surfaces.

Tout ce livre pour que nos enfants approfondissent mieux leur calcul, qu'ils deviennent plus habiles à compter et aussi pour que la tâche parfois si lourde des maîtres soit allégée et qu'ils puissent se donner mieux encore à leurs chers bambins des cours inférieurs.

Allez donc, brave livre de calcul oral. Rendez aux maîtres et aux élèves tous les services qu'ils attendent de vous et soyez pour votre canton un nouvel élément de progrès.

Prix de vente : l'exemplaire 0 fr. 80.

BIBLIOGRAPHIE

Correspondance commerciale allemande, par J. Stadler et Ch. Amaudruz. Librarie Payot.

La cinquième édition de la *Correspondance commerciale allemande* se présente avec un certain nombre de modifications et d'adjonctions très heureuses. Le vocabulaire est étudié avec soin à l'ouverture de chaque chapitre. On trouvera dans cette cinquième édition des modèles nouveaux traitant de « Quelques opérations de banque » et un chapitre tout à fait inédit sur la « Correspondance avec les maisons d'expédition ».

Les élèves des cours commerciaux trouveront dans ce manuel toute une série d'exercices de traductions qui faciliteront la préparation aux examens de fin d'apprentissage.

Bon manuel qui rendra de très utiles services non seulement aux jeunes qui préparent leur avenir mais aussi à ceux qui ont déjà pris contact avec les réalités de la vie. A.

L'étude du latin

J'apprends avec une vive satisfaction que plusieurs membres de notre Corps enseignant primaire, instituteurs et institutrices, s'adonnent à l'étude du latin, je les en félicite, car la connaissance de cette langue, mère de notre admirable langue française et de tous les idiomes romands, est une source inépuisable de jouissances littéraires et seul le commerce assidu des auteurs du siècle d'Auguste, dont le 23 septembre Rome célébrera le bimillénaire de naissance (63 ans avant l'ère chrétienne), fait l'intellectuel complet, et lui permet d'aspirer à ce titre « d'honneste homme » que la Renaissance donnait à ses humanistes, si versés dans la possession du grec et du latin.

Je me permets donc d'indiquer à nos chers maîtres et maîtresses les grammaires latines qui, à mon avis, faciliteront leurs études et recherches.

Paul Crouzet : Grammaire latine simple et complète pour toutes les classes de l'Enseignement secondaire. 2me édition, chez Payot, à Lausanne.

Alfred Lerouge : Cours pratique de latin, grammaire et exercices. 4me édition Delagrave, à Paris.

Enfin, cette bonne grammaire *Leclair* (chez Belin, Paris), qu'aux jours lointains de mes études gymnasiales des maîtres dévoués et patients nous expliquaient et pour ainsi dire disséquaient à l'usage de nos jeunes intelligences souvent si rebelles. A. C.