Programme de gymnastique 1938-39

Objekttyp: **Group**

Zeitschrift: **Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et du Musée pédagogique**

Band (Jahr): **67 (1938)**

Heft 7

PDF erstellt am: **31.05.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.
Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.
Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, www.library.ethz.ch

http://www.e-periodica.ch

Programme de gymnastique 1938-39

Ier et IIme degrés :

La Société fribourgeoise des Maîtres de gymnastique (S. F. M. G.), dans le but de faciliter l'enseignement de la gymnastique dans nos classes, a réparti en huit leçons la matière à enseigner aux élèves de 7 et 8 ans *(Ier degré)* et de 10 ans *(IIme degré)*.

L'enseignement de la gymnastique aux classes de filles pourra aussi se donner d'après ces plans puisque les exercices de pas et de sautillements y ont été introduits.

Classes à tous les degrés : Eté : leçons du Ier degré. — Hiver : leçons du IIme degré.

Classes mixtes : voir classes à tous les degrés.

IIIme degré : exercices pour la 13me année.

Jeux à pratiquer pendant les récréations : Eté : le ballon lancé par-dessus la corde, p. 295 g., p. 193 f. Hiver : le ballon à deux camps, p. 296 g., p. 196 f.

Rondes : le *Bulletin* publiera prochainement des renseignements à ce sujet.

N.-B. — Les membres de la S. F. M. G. recevront gratuitement tous ces plans de leçons ; les maîtres, non membres de la Société, pourront se les procurer chez M. Maillard, Henri, instituteur, à La Tour, pour le prix de 5 ct. l'exemplaire. Ces plans seront aussi, si cela est nécessaire, publiés par le *Bulletin pédagogique.*

MES LECTURES

« On n'apprend pas pour apprendre, on apprend pour vivre. »

Tel est le principe de Mgr Dévaud, si justement exprimé dans son introduction à *Quarante exercices de lecture silencieuse.*

Il me revint en mémoire, alors que je préparais l'explication du chapitre « Le sifflet », p. 21 de *Mes lectures.*

Voilà certes un sujet bien séduisant pour nos élèves — qui n'a pas savouré, à 12 ans, le plaisir de posséder un sifflet ! — mais nos élèves doivent saisir le fond du chapitre qui est autre chose que l'histoire banale du sifflet donné par Mile à son camarade Ploche.

Afin de les aider à découvrir la vraie valeur du geste de Mile, j'ai préparé quelques questions sur le fond de ce chapitre, avec tendances morales. Ces questions, relevées sur des fiches, ont obligé les élèves, après explication du vocabulaire, à méditer, soit en classe durant les moments libres, soit à la maison, sur le sens de ce chapitre, qui aurait fort bien pu s'intituler : « Un petit garçon apprend à aimer le bon Dieu. »

Voici ces questions :

1. Qui est Mile ? Où va-t-il ? Pourquoi ?
2. Quelle est l'impression de Mile en allant à la messe ? Que ferait-il à la maison ?