Denise, un livre pour nos écoliers

Objekttyp: **Group**

Zeitschrift: **Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et du Musée pédagogique**

Band (Jahr): **62 (1933)**

Heft 4

PDF erstellt am: **03.06.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.
Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.
Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, www.library.ethz.ch

http://www.e-periodica.ch

DENISE, un livre pour nos écoliers

« Denise Lenweiter vient au jour à Estavayer, le 8 avril 1923; elle est baptisée le lendemain.

Sa vie brève se résume en quelques lignes. A cinq ans, elle suit les leçons de l'école frœbélienne, dans la mesure où la maladie lui laisse quelque répit. Deux ans plus tard, elle fait sa première année de classe primaire; puis elle meurt à huit ans et demi, un jeudi d'arrière-saison, le 17 décembre 1931. »

C'est, en quelques lignes, le résumé de la courte existence de Denise, que M. R. Loup, professeur à l'Ecole secondaire d'Estavayer-le-Lac [1], donne à ses lecteurs avant d'aborder avec délicatesse l'étude de l'âme pure et simple d'une enfant pieuse et vaillante, d'une écolière sage et studieuse. Le récit de la vie de Denise plaira à tous les écoliers du pays fribourgeois surtout si, grâce à leurs maîtres, il leur est permis de mieux comprendre les vertus d'une de leurs petites compatriotes.

La jolie cité broyarde d'Estavayer, dont quelques croquis dévoilent les us et coutumes et découvrent l'esprit des habitants, a abrité dans son enceinte de vieux remparts la vie brève d'une émule de Guy de Fontgalland, d'Anne de Guigné et d'autres encore qui, en vivant sagement leur vie d'écoliers, illustrent avec beaucoup de charme et de simplicité la petite voie d'enfance de la douce Sainte moderne Thérèse de l'Enfant-Jésus.

Comme on sera heureux dans nos écoles de placer entre les mains des élèves la vie d'une exquise créature de chez nous. Denise, en quittant la terre, n'avait été qu'une enfant, mais elle avait su développer jusqu'à leur apogée les qualités de son âme innocente. On devine vite quel enthousiasme elle peut susciter parmi ses égaux et comme les dons de sa belle nature sont capables de rayonner au milieu d'un groupe d'écoliers et d'apporter de lumière et de désir de faire mieux dans les âmes d'enfants bien disposés. Tous les maîtres saisiront l'exemple merveilleux qu'offre aux jeunes lecteurs l'ouvrage de M. Loup. Denise, la petite écolière pieuse d'Estavayer-le-Lac, sera un modèle pour les plus jeunes qui se préparent à leur première communion, elle stimulera l'amour du travail et de l'étude chez les plus grands comme chez les petits. Son histoire, écrite d'une manière très simple, retrace quelques épisodes de son existence de fillette en la faisant vivre, penser, parler, aimer et souffrir. Elle sera facile à comprendre pour tous et, peu à peu, ceux qui saisiront mieux l'esprit de Denise se sentiront pris pour elle d'une affection qui les conduira au désir de l'imiter. Qui sait si, du haut du Ciel, Denise n'aidera pas les jeunes bonnes volontés qui essayeront de

[1] A la Librairie Saint-Paul, rue Cassette 6, Paris VIme. 1 fr.

montrer plus d'amour envers Dieu, plus de tendresse envers leurs parents, leurs frères et sœurs et leurs amis, plus de zèle aussi dans l'accomplissement de leurs devoirs de chaque jour.

Denise n'a pas vécu longtemps, elle a commencé sur la terre son apostolat par l'exemple, rien ne l'empêche de le continuer de la Patrie Céleste et de susciter dans la phalange de ses petits admirateurs de plus grands amis de Jésus, de ce Jésus auquel elle a dit jusqu'à son dernier moment : « Je vous aime... beaucoup. » Pour l'aider dans sa tâche, aucun maître n'hésitera à garnir sa bibliothèque scolaire du livre que M. Loup a préparé pour qu'on connaisse et qu'on aime Denise dans le pays où elle a passé les quelques années de sa lumineuse existence.

La notion du participe passé [1]

(Leçon de grammaire pour la 2me année du cours moyen, éventuellement pour la 1re année, à donner avant l'étude de la conjugaison des temps composés.)

Texte

A. Les p. p. sont adj. qualif.	*B*. Les p. p. ne sont pas adj. qualif.
1. Le mur { blanc / blanchi } n'est pas longtemps propre.	1. J'ai blanchi notre mur.
2. J'aime l'élève { studieux / appliqué }	
3. C'était une poutre { noire / noircie } et fendue	2. La fumée a noirci et fendu cette poutre.
4. L'oisillon, fraîchement éclos, se blottit dans le nid construit par ses parents.	3. Les parents ont construit un nid bien doux.

I. *Rappel du connu.* — L'adjectif qualificatif. Notion : un mot qui dit comment...

Pourquoi *adjectif* : ajouté au nom.
Pourquoi *qualificatif* : donne une qualité
} Donc l'adjectif qualificatif est un mot que l'on ajoute au nom pour lui donner une qualité.

Citer un exemple. — Revision de l'accord de l'adj. qualif. en genre et en nombre.

II. *Indication du but.* — Eh bien ! nous allons rechercher tous les adjectifs d'un texte, les justifier, les analyser. En les examinant de plus près, nous verrons que *les uns se distinguent* des autres *par une forme caractéristique ;* nous les étudierons spécialement.

III. *Leçon.* — **1.** Lecture du texte entier : explication du vocabulaire (s'il y a lieu). { studieux / l'oisillon fraîchement / éclos se blottit }

2. Lecture de chaque proposition : reconnaître les adjectifs, les souligner, les analyser (faire remarquer les 2 adjectifs équivalents).

[1] Abréviation : p. p.