Bibliographie

Objekttyp: **BookReview**

Zeitschrift: **Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et du Musée pédagogique**

Band (Jahr): **61 (1932)**

Heft 5

PDF erstellt am: **29.05.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.
Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.
Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, www.library.ethz.ch

http://www.e-periodica.ch

de la nature et du travail des adultes. Parmi les moyens mis à contribution, le programme prévoit l'entretien d'un jardin, les excursions dans un but scientifique ou géographique, les collections, l'aquarium, le terrarium, le cartonnage, le modelage.

Ce cours est recommandé aux instituteurs qui ont les élèves de 3me et de 4me années.

Ecole active, degré supérieur. Ce cours s'adresse aux maîtres qui enseignent aux élèves de 13 à 16 ans. Il a pour but de montrer comment on peut, pour cet âge-là, baser l'enseignement sur l'expérience et l'activité individuelle des enfants, et grouper les différentes branches du programme autour d'un centre d'intérêt. Ce cours mettra aussi en évidence le rôle utile des travaux manuels.

Le cours d'écriture, système et méthode Hulliger, Bâle, veut rendre les participants capables de connaître et d'enseigner cette nouvelle méthode.

BIBLIOGRAPHIE

Ernest Briod et Jacob Stadler : *Les verbes allemands conjugués.* — Un volume broché toile, 1 fr. 80, Librairie Payot, Lausanne.

Les cours d'allemand donnent, au sujet de la conjugaison, les indications générales indispensables ; mais il est de nombreux cas spéciaux dans le détail desquels ils ne peuvent entrer. Ce petit livre fournit des paradigmes types pour chaque catégorie de verbes à considérer, et, en outre, les cinq temps fondamentaux de tous les verbes forts et mixtes. Il renseigne aussi sur une foule de points que les cours grammaticaux ne peuvent préciser, parce que chacun d'eux doit être considéré pour lui-même : verbes à deux auxiliaires, verbes forts ou faibles, suivant le sens, formes pleines ou abrégées, particules séparables ou non, etc., et le fait dans le minimum de place, avec le maximum de facilité de recherches. Des exemples précisent l'emploi des formes divergentes.

Les *Verbes allemands conjugués* de MM. Bricd et Stadler répondent donc à un besoin longtemps ressenti dans l'étude scolaire et privée, en évitant des recherches parfois longues dans des dictionnaires très complets ou des grammaires scientifiques.

SOCIÉTÉ DES INSTITUTRICES

Réunions mensuelles. — *A Romont,* jeudi, 31 mars, à 2 h., au local ordinaire.

A Estavayer, jeudi 7 avril, à 3 h., au Pensionnat du Sacré-Cœur.

« Thérèse apprend le catéchisme » à deux fillettes pauvres dans le jardin des Buissonnets ; et c'est l'occasion pour la jeune fille de faire une grande découverte spirituelle. « Il faut, écrira-t-elle un jour, que le saint baptême dépose dans les âmes un germe bien profond des vertus théologales puisque, dès l'enfance, l'espoir des biens futurs suffit pour faire accepter des sacrifices. Lorsque je voulais voir mes deux petites filles bien conciliantes entre elles, au lieu de leur promettre des jouets et des bonbons, je leur parlais des récompenses éternelles. » Ces neuf lignes proposent une renaissance complète de l'éducation, une pédagogie nouvelle éclairant à nos propres yeux le monde de l'enfance et qui devrait être aussi ancienne que l'Evangile. »

SERGE BARRAULT, *Sainte Thérèse de l'Enfant-Jésus et de la Sainte Face.*