Cours normal d'école active

Objekttyp: **Group**

Zeitschrift: **Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et du Musée pédagogique**

Band (Jahr): **61 (1932)**

Heft 5

PDF erstellt am: **29.05.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.
Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.
Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, www.library.ethz.ch

http://www.e-periodica.ch

a) Branches morales et littéraires ;
b) Branches scientifiques ;
c) Branches techniques.

Les institutrices et instituteurs sont priés de remettre leurs travaux à M. l'Inspecteur scolaire pour le 1er septembre 1932. Les rapports d'arrondissement doivent parvenir à M. l'abbé Savoy, président, au plus tard, le 15 novembre 1932.

R. PROGIN, *secrétaire.*

Cours normal d'école active

Le 42me Cours normal suisse de travaux manuels et d'école active aura lieu à Glaris, du 10 juillet au 6 août 1932.

Les instituteurs et institutrices qui auraient l'intention d'y prendre part sont priés de demander les formulaires d'inscription à la Direction du Musée pédagogique. Les formulaires remplis et accompagnés de la demande de subvention cantonale devront être envoyés avant le 1er avril au Département de l'Instruction publique.

A. COLLOMB, *directeur.*

BUT DU COURS

Il est reconnu que *le travail manuel scolaire* sous toutes ses formes : cartonnage, menuiserie, vannerie, modelage, *est d'une grande valeur éducative ;* il contribue, en effet, au développement intellectuel et physique de l'enfant. Non seulement, il développe l'œil et l'habileté de la main, mais il éveille aussi l'esprit d'observation ; il inculque la notion de l'exactitude et de la propreté dans le travail ; il éduque le sens des formes et de l'harmonie des couleurs. Il peut donner au surplus des indications pour l'orientation professionnelle des grands élèves.

Les cours normaux forment des maîtres capables d'enseigner avec sûreté les diverses branches du travail manuel.

La *partie technique* comprend, cette année, des cours de *cartonnage*, de *menuiserie* et un *cours technique combiné, pour le degré inférieur.*

Ce dernier cours comprendra le cartonnage élémentaire, la décoration du papier, les travaux en raphia, en rotin, la vannerie, le modelage, le tissage, etc.

Le but des *cours didactiques*, appelés *cours d'école active*, est de montrer par de nombreuses applications pratiques comment il est possible de pénétrer l'enseignement actuel des principes de l'école active.

Ecole active pour le degré inférieur. Ce cours est destiné aux maîtres qui enseignent dans les trois premières années de l'école primaire. Le programme comprend essentiellement l'étude des premiers nombres et des éléments du langage, à l'aide surtout de l'observation des faits et de l'activité manuelle. Au nombre des moyens d'enseignement pour ce degré, notons l'étude des centres d'intérêt, l'emploi de la table à sable, des bâtonnets, des boutons, des cubes, des jeux éducatifs, le modelage.

Ecole active, degré moyen, pour les classes des 4me à 6me années scolaires. Ce cours a comme objet principal l'étude du milieu dans lequel vit l'enfant ; il montrera comment on éveille l'intérêt et l'activité créatrice de l'écolier, le goût de l'étude et des recherches personnelles, en prenant comme base, l'observation

de la nature et du travail des adultes. Parmi les moyens mis à contribution, le programme prévoit l'entretien d'un jardin, les excursions dans un but scientifique ou géographique, les collections, l'aquarium, le terrarium, le cartonnage, le modelage.

Ce cours est recommandé aux instituteurs qui ont les élèves de 3me et de 4me années.

Ecole active, degré supérieur. Ce cours s'adresse aux maîtres qui enseignent aux élèves de 13 à 16 ans. Il a pour but de montrer comment on peut, pour cet âge-là, baser l'enseignement sur l'expérience et l'activité individuelle des enfants, et grouper les différentes branches du programme autour d'un centre d'intérêt. Ce cours mettra aussi en évidence le rôle utile des travaux manuels.

Le cours d'écriture, système et méthode Hulliger, Bâle, veut rendre les participants capables de connaître et d'enseigner cette nouvelle méthode.

BIBLIOGRAPHIE

Ernest Briod et Jacob Stadler : *Les verbes allemands conjugués.* — Un volume broché toile, 1 fr. 80, Librairie Payot, Lausanne.

Les cours d'allemand donnent, au sujet de la conjugaison, les indications générales indispensables ; mais il est de nombreux cas spéciaux dans le détail desquels ils ne peuvent entrer. Ce petit livre fournit des paradigmes types pour chaque catégorie de verbes à considérer, et, en outre, les cinq temps fondamentaux de tous les verbes forts et mixtes. Il renseigne aussi sur une foule de points que les cours grammaticaux ne peuvent préciser, parce que chacun d'eux doit être considéré pour lui-même : verbes à deux auxiliaires, verbes forts ou faibles, suivant le sens, formes pleines ou abrégées, particules séparables ou non, etc., et le fait dans le minimum de place, avec le maximum de facilité de recherches. Des exemples précisent l'emploi des formes divergentes.

Les *Verbes allemands conjugués* de MM. Bricd et Stadler répondent donc à un besoin longtemps ressenti dans l'étude scolaire et privée, en évitant des recherches parfois longues dans des dictionnaires très complets ou des grammaires scientifiques.

SOCIÉTÉ DES INSTITUTRICES

Réunions mensuelles. — *A Romont,* jeudi, 31 mars, à 2 h., au local ordinaire.

A Estavayer, jeudi 7 avril, à 3 h., au Pensionnat du Sacré-Cœur.

« Thérèse apprend le catéchisme » à deux fillettes pauvres dans le jardin des Buissonnets ; et c'est l'occasion pour la jeune fille de faire une grande découverte spirituelle. « Il faut, écrira-t-elle un jour, que le saint baptême dépose dans les âmes un germe bien profond des vertus théologales puisque, dès l'enfance, l'espoir des biens futurs suffit pour faire accepter des sacrifices. Lorsque je voulais voir mes deux petites filles bien conciliantes entre elles, au lieu de leur promettre des jouets et des bonbons, je leur parlais des récompenses éternelles. » Ces neuf lignes proposent une renaissance complète de l'éducation, une pédagogie nouvelle éclairant à nos propres yeux le monde de l'enfance et qui devrait être aussi ancienne que l'Evangile. »

SERGE BARRAULT, *Sainte Thérèse de l'Enfant-Jésus et de la Sainte Face.*