Le pronom conjonctif ou relatif

Objekttyp: **Group**

Zeitschrift: **Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et du Musée pédagogique**

Band (Jahr): **61 (1932)**

Heft 4

PDF erstellt am: **29.05.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.
Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.
Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, www.library.ethz.ch

http://www.e-periodica.ch

† Louis Vez, ancien instituteur

Ceux qui ont connu M. Louis Vez, ancien instituteur de Vesin, décédé en janvier dernier, ont gardé un souvenir sympathique de ce digne vétéran de l'enseignement fribourgeois. M. Vez fut instituteur durant une période de quarante-sept ans et il n'a fait que deux postes dans le voisinage de Seiry, son village natal, à Granges-de-Vesin, de 1875 à 1883, et à Vesin, de 1883 à 1922, année où il quitta la carrière pédagogique. M. Vez était un modeste, il ne cherchait pas à paraître au dehors, mais il avait à cœur, à un degré très développé, la bonne marche de son école. Il obtenait beaucoup de ses élèves qui appréciaient sa figure souriante et son regard paternel. Il joignait au goût de l'enseignement un zèle sincère pour l'éducation chrétienne de l'enfance. Bien que formé à l'ancienne école, il savait être de son temps et suivait avec intérêt l'évolution des questions pédagogiques. Il est un des rares maîtres dont on peut dire que la carrière n'a presque pas connu le déclin.

Durant les dix années de sa retraite, de 1922 au début de janvier dernier, il fut visité par l'épreuve qui lui enleva brusquement deux de ses enfants, dont l'un, sa fille Thérèse, ancienne institutrice de Courtepin, décédée après quelques mois de mariage. La souffrance acceptée avec résignation purifie et fait gagner des mérites devant Dieu : Louis Vez, après avoir peiné longtemps comme instituteur, après avoir courageusement payé son tribut à l'adversité, s'en est allé rendre compte de l'emploi de sa vie au Juge suprême. Nous avons confiance, car il ne s'est pas présenté les mains vides. F. Barbey.

Le pronom conjonctif ou relatif

Observations : 1. Inutile d'aborder cette leçon si les pronoms personnels ne sont pas connus sûrement.

2. Cette leçon doit être donnée avant l'étude des compléments déterminatifs et explicatifs.

Plan :

Rappel du connu. Les pronoms personnels. Analyse. Fonction.
Indication du but.
Donné concret et élaboration didactique.

Phrases à transcrire sur le tableau noir de gauche :

J'ai revendu mon domaine ; je *l'*avais acheté l'année dernière.
J'ai revendu mon domaine ; *il* était trop grand.
Mon chien est un animal fort utile ; je m'*en* sers pour conduire le pain.
J'aime à revoir ce village ; j'*y* suis né.

Analyse de ces exemples. La *fonction* du pronom personnel envisagé. Deux propositions séparées (le faire constater). On pourrait avec l'aide d'un autre pronom qui aurait *la même fonction*, *réunir* ces deux propositions. Recourons à l'aide du pronom conjonctif ou relatif. Ressemblances. Différences.

Phrases corrigées au tableau de droite :

J'ai revendu mon domaine *que* j'avais acheté l'année dernière.
J'ai revendu mon domaine *qui* était trop grand.
Mon chien est un animal fort utile *dont* je me sers pour conduire le pain.
J'aime à revoir le village *où* je suis né.

Analyse. La fonction (même que dans la 1re série d'exemples). En plus, *relie*. Répétition. Généralisation.

Notion : Le pronom conjonctif remplace le nom tout en reliant le complément déterminatif ou explicatif à la principale.

Qui, que, quoi, dont, où, sont des pronoms conjonctifs *invariables*.

Lequel, duquel, auquel — lesquels, desquels, auxquels — laquelle, de laquelle, à laquelle — lesquelles, desquelles, auxquelles, sont des pronoms conjonctifs relatifs variables.

Le nom qu'il remplace s'appelle l'antécédent.

APPLICATIONS.

1. Laisser les premières phrases au tableau, copier dans le cahier en mettant le pronom conjonctif à la place du pronom personnel.
2. Les élèves remplacent le pronom conjonctif variable par le pronom conjonctif invariable ou vice versa. Changer alors l'antécédent.
3. Composer des phrases : *a*) pronom conjonctif donné ; *b*) antécédent donné.
4. Nombreux exercices d'analyse.
5. Remarques sur *que*, pronom conjonctif, *que*, conjonction, *que*, adverbe.

ANDRÉ PAULI, *instituteur*.

Communications du dépôt central du matériel scolaire, section A Fribourg

Le Dépôt peut livrer :

1. La nouvelle 5me série de calcul, partie de l'élève et guide du maître, édition française (paraîtront au 15 avril).
2. Les figures géométriques comprises dans la dite série : en bois (décomposables), à 1 fr. 90 pièce ; en zinc (creuses), à 3 fr. pièce (dessin de M. Aebischer, ancien professeur).
3. Recueils de calcul oral et écrit pour les élèves, couverture mi-carton, cartes d'examen, années 1923-1927 et 1930 :
   a) cours supérieur 0 fr. 70 ;
   b) cours moyen 0 fr. 60.
   Chaque recueil renferme 60 cartes de calcul oral et autant de calcul écrit avec Index pour les répétitions et feuilles de réponses détachées.
4. La collection des oiseaux peints par Paul Robert avec livre explicatif comprenant les 94 espèces connues dans notre pays. Vu le très généreux subside accordé par la Direction de l'Instruction publique, ces collections peuvent être livrées aux prix minimes suivants :
   a) 1re série de 13 planches avec fort cartable en toile et livre explicatif à *10 fr ;*
   b) 2me série de 15 planches (sans brochure), *5 fr ;*
   c) 3me, 4me et 5me séries à 5 fr. la série (seront éditées en 1932-33 et 34).
5. Les collections de tableaux 1re série de calcul au prix exceptionnel de 12 fr.
6. Feuilles d'examen : réglure no 8 (avec réglure pour comptabilité à la dernière page ou sans réglure), no 7, no 7 *bis* et réglure « extra » 0 fr. 07 pièce.
7. Nouveau porte-crayons en aluminium s'employant des deux côtés à 0 fr. 50 pièce.
8. Carnets pour comptabilité, 32 pages, à 0 fr. 20 pièce.