Travaux manuels et réforme scolaire

Objekttyp: **Group**

Zeitschrift: **Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et du Musée pédagogique**

Band (Jahr): **59 (1930)**

Heft 5

PDF erstellt am: **04.06.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.
Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.
Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, www.library.ethz.ch

http://www.e-periodica.ch

Travaux manuels et réforme scolaire

Le travail manuel scolaire sous toutes ses formes a une valeur éducative dont nul n'ignore l'importance. Il contribue, non seulement au développement de l'habileté de la main, à l'éducation de l'œil, mais il éveille aussi l'esprit d'observation, il inculque le goût de la bienfacture dans le travail, la notion de l'exactitude, il exerce le sens des formes et de l'harmonie des couleurs. Il peut donner des indications pour l'orientation professionnelle des grands élèves. Dans les classes de préapprentissage, les travaux manuels occupent une place très grande ; d'autre part, comme ils sont à la base de l'école active, ils deviennent une nécessité pour tous ceux qui veulent diriger leur enseignement dans cette nouvelle voie. Chaque année donc, la Société suisse pour le travail manuel et la réforme scolaire organise des cours qui se proposent de donner des directions aux instituteurs désirant se familiariser avec les méthodes actives ou se rendre aptes à donner un bon enseignement des travaux manuels proprement dits.

Cette année, le 40me de ces cours normaux aura lieu à Neuchâtel, du 14 juillet au 9 août.

La section technique comprendra des **cours de cartonnage, de menuiserie, de travail sur métaux et un cours technique spécial pour le degré inférieur.** Au programme de ce dernier, figurent tous les travaux qu'on peut faire exécuter par les enfants des trois premières années primaires, notamment les travaux en papier, demi-carton, carton, raphia, rotin, la vannerie, le tissage, la décoration.

Dans la section didactique, il y aura **des cours d'école active pour chaque degré primaire** et pour les classes comprenant tous les ordres à la fois. — Le programme du **degré inférieur** (1re à 3me années) prévoit principalement l'étude des éléments du langage et de la numération par l'observation des faits et l'activité manuelle. Parmi les moyens d'enseignement, citons l'emploi de la caisse à sable, des bâtonnets, des cubes, des jeux éducatifs, le modelage. — Le **cours moyen** (4me à 6me années) a pour but l'étude du milieu dans lequel vit l'enfant en prenant comme base l'observation de la nature et du travail des adultes. — Dans le **cours supérieur,** on s'attachera à montrer comment on peut, dans les classes de 7me à 9me années, grouper les différentes branches d'enseignement autour d'un centre d'intérêt.

Enfin, dans le **cours pour classes à tous les degrés,** on verra comment il est possible, dans les classes réunissant des enfants de tous les âges, d'adapter l'enseignement aux conditions du milieu, par un choix judicieux des moyens dérivant de l'école active.

Les instituteurs et institutrices qui désirent suivre l'un de ces cours de perfectionnement, peuvent se procurer des prospectus et formulaires d'inscription auprès du Département de l'Instruction publique de leur canton, ainsi que dans les musées scolaires de Neuchâtel, Lausanne, Fribourg, Berne, Bâle, Zurich et Locarno. Le directeur du cours, *M. J.-Ed. Matthey,* instituteur à Neuchâtel, est à leur disposition pour tous renseignements. Les inscriptions seront reçues par le Département de l'Instruction publique du canton de Fribourg, **jusqu'au 31 mars,** au plus tard.

Communication du dépôt central du matériel scolaire, section B, Fribourg

BAISSE SUR LES LAINES

Dès le 1er mars 1930, les prix sont les suivants :

Laine de Schaffhouse	12/5,	l'écheveau de 50 gr.	Fr.	0 80
» »	14/4–5,	»	»	0 95
» »	Ambra,	»	»	0 95
» »	Electa	»	»	1 05
» »	Rockgarn	»	»	1 —
» »	décatie	»	»	1 10
Laine Kranich–Lustre		»	»	1 10
Laine Boa		»	»	1 —
Laine mèche (pour cadre)		»	»	1 25
Laine Terneau,		le paquet de 100 gr. . . .	»	2 50

C. Bonnabry, *gérante.*