

Société des institutrices

Objekttyp: **Group**

Zeitschrift: **Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et du Musée pédagogique**

Band (Jahr): **59 (1930)**

Heft 5

PDF erstellt am: **03.06.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Dans notre problème, sa valeur est $\frac{5000 \times 4 \times 156}{36000}$; cette expression simplifiée par 4 donne $\frac{5000 \times 156}{9000}$ et la formule suivante $\frac{cn}{9000}$; 9000 étant le diviseur fixe correspondant au taux de 4 %, en appelant D ce diviseur, l'on obtient $i = \frac{cn}{D}$ (2^e) autre formule employée surtout dans le calcul de l'intérêt unique de plusieurs sommes placées au même taux.

Application.

Intérêt unique de 1200 fr. pendant 49 jours.
2000 fr. pendant 71 j.
5000 fr. pendant 60 j.
10000 fr. pendant 75 j.
3000 fr. pendant 540 j.
au taux unique de 4,5 % ?

Solution abrégée

C	multiplié	par	n	=	cn
1,200	×		49	=	58,800
2,000	×		71	=	142,000
5,000	×		60	=	300,000
10,000	×		75	=	750,000
3,000	×		540	=	<u>1620,000</u>
		Total			2,870,800

$$i = \frac{cn}{D} \text{ ou } \frac{28,708}{80} = 358,85 \text{ fr.}$$

$$(\text{Diviseur fixe au } 4 \frac{1}{2} \%, \frac{36,000}{4,5} = 8000)$$

Remarques.

- a) Il va sans dire que cette étude suppose la connaissance approfondie des fractions et de la règle de trois (réduction à l'unité);
- b) Il est très utile, pour la simplification et la clarté des solutions, même à l'école primaire, pour la préparation des sujets aux mathématiques secondaires (algèbre) de généraliser par une formule, au cours supérieur primaire déjà, toutes les solutions d'arithmétique et de géométrie;
- c) Faut-il, pour ne pas effrayer certains maîtres, affirmer que demander cela n'est pas du tout vouloir introduire l'enseignement de l'algèbre à l'école primaire, mais soigner davantage l'une des trois étapes de toute leçon méthodique : *l'abstraction et la généralisation*.

Châtel, le 16 janvier 1930.

L. ROBADEY, prof.

SOCIÉTÉ DES INSTITUTRICES

Réunions mensuelles. — A Romont, jeudi, 27 mars, à 2 h., à l'Ecole ménagère.