Zeitschrift: Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et

du Musée pédagogique

Band: 57 (1928)

Heft: 14

Buchbesprechung: Bibliographies

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Siehe Rechtliche Hinweise.

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. Voir Informations légales.

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. See Legal notice.

Download PDF: 31.10.2024

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, https://www.e-periodica.ch

- 8. J'ai vu : la bergame céder la muraille... Cicéron se renfermer dans une armoire... les papiers se ranger... un angle vacant demander un secrétaire...
- 9. C'est un style alerte, parce que elliptique; concis, vif, parce que très imagé.
- 10. Celui de Voltaire qui est moins sympathique parce qu'il ne s'accompagne pas, lui, de sensibilité émue.

Comment solliciter les aptitudes littéraires.

De tous les exercices qui précèdent, l'élève peut facilement déduire des théories qu'il appliquera dans ses rédactions ; il emploiera les procédés dont il a reconnu l'efficacité. Mais ce dont il faut le persuader, c'est qu'une œuvre d'art doit être personnelle. Aussi pourrait-on encourager l'élève qui cherche à donner une forme à ses idées, à ses sentiments, à ses sensations par les moyens suivants :

- 1. Avant la lecture, le titre seul du chapitre étant connu des élèves, leur demander ce qu'ils ont entendu ou lu à ce sujet.
- 2. Toujours avant la lecture, leur laisser, comme dans la première phase de la rédaction, quelques minutes pour méditer le sujet, et leur demander ce qu'ils voient, ce qu'ils pensent, etc.
- 3. Après la lecture, comparer les trouvailles au texte, en donnant beaucoup de prix à ce qui est personnel, en insistant sur ce qui est peut-être meilleur.
- 4. Demander de corriger, d'améliorer le fond ou la forme de tel passage.
- 5. Recommander chaleureusement le carnet où l'élève copie les passages aimés.
 - 6. Les faire apprendre par cœur.

S. M. F.

BIBLIOGRAPHIES

Almanach catholique de la Suisse française, pour 1929, Imprimerie St-Paul, Fribourg.

L'Almanach catholique, toujours si impatiemment attendu, vient de sortir de presse. Avec ses couvertures pimpantes, ses quatre-vingt-dix pages de texte, ses nombreuses illustrations, il ne manquera pas de faire les délices de ses lecteurs. Son contenu riche et varié, sérieux ou plaisant, satisfera les plus difficiles. De nombreuses pages sont consacrées à la chronique fribourgeoise, suisse ou étrangère. Les amateurs de récits dramatiques ou humoristiques y trouveront également leur compte. Et, à une époque où tout le monde se pique de posséder la science, l'almanach se devait de présenter quelques articles scientifiques du plus haut intérêt. Le tout est parsemé de « Mots pour rire », que l'on aime toujours rencontrer au coin des pages. Enfin, nos morts ne sont pas oubliés. Et la liste s'allonge, hélas, des chers disparus! Ils ont passé en faisant le bien, nous laissant les exemples de leurs vertus. — Que chacun s'empresse de se procurer l'Almanach catholique pendant que le « stock » n'en est pas épuisé.

Etudes, revue catholique d'intérêt général, bimensuelle, ab. pour la Suisse : six mois : 33 fr.; un an : 65 fr. (arg. français), 5, Place Mithouard, Paris, VIIe.

20 octobre. — L. Cuénot : L'inquiétude métaphysique. — V. Poncel : Valeur des vertus humaines. — R. Bled-Charreton : La loi de l'univers matériel. — L. Jalabert : Au Groënland avec Lange Koch. — J. Bonsirven : La judaïcité française vivifiée et menaçante. — L. de Mondadon : A Damas avec Dorgelès, mais sans chameaux. — P. Skansen : Le catholicisme en Norvège. — Revue des livres.

5 novembre. — P. Doncœur: L'exposition de la Presse à Cologne. — V. Poucel: Le péché véniel (nouvelle). — A. Brou: L'Université « L'Aurore », à Changhaï. — L. Jalabert: Le statut de Tanger. — L. Roure: Spiritisme, clairvoyance, télépathie. — R. de Journel: Chronique musicale. — Y. de la Brière: La IXe assemblée de Genève. — Correspondance. — Revue des livres.

Le Petit Géographe (images géographiques). P. Bender, Zollikon, éditeur. — Une série de paysages suisses vient de s'ajouter à ce joli matériel pour l'enseignement de la géographie qui, jusqu'à présent, ne comprenait que des vues de pays étrangers. Elle sera certainement très bien venue dans nos écoles. Pour le début, l'éditeur a choisi des paysages des Alpes et des Préalpes, si riches en sites pittoresques. Ceux du Plateau et du Jura suivront. L'impression de cette série constitue un réel progrès sur les précédentes ; le dessin en est ferme, les couleurs naturelles. Nous en recommandons chaudement l'usage aux membres du corps enseignant.

Prix : 20 cent. la feuille (gommée ou non). S'adresser au Secrétariat général de Pro Juventute, Seilergraben 1, Zurich, 1.

Les Feuilles d'Hygiène et de médecine populaire, revue paraissant le 15 de chaque mois aux Editions Victor Attinger, place Piaget, 7, Neuchâtel. Abonnement suisse : 3,50 fr.; étranger : 4,75 fr.

Sommaire de septembre-octobre : Le café. — Le tourisme nautique : M. Nagel. — Loi fédérale sur la lutte contre la tuberculose. — La tuberculose dans les diverses professions : Dr Eug. Mayor. — La cure de raisins. — Le pouvoir bactéricide du liquide de pleurésie tuberculeuse. — Les cures de fruits. — La manière de se moucher. — Recettes et conseils pratiques dans chaque numéro.

SOCIÉTÉ DES INSTITUTRICES

Réunions mensuelles : A Fribourg : Jeudi 15 novembre, à 2 h. précises, à la Villa Miséricorde.

A Romont: Jeudi 22 novembre, à 2 h., à l'Ecole ménagère.

Politesse à table

Ne prenez pas de trop grandes bouchées. Ne parlez pas avec la bouche pleine. Ne remplissez pas votre assiette outre mesure. Ne posez pas vos coudes sur la table et ne les écartez pas non plus de manière à ressembler à une grenouille qui prend son élan pour plonger. Cela peut être gênant pour vos voisins. Soyez prévenant envers les autres convives. Ne prenez pas de dessert dans votre poche pour le manger plus tard ou pour l'apporter à vos enfants. Evitez à table les discussions, qui nuisent à la digestion. Mangez, buvez, causez avec mesure et soyez toujours de bonne humeur.