M. Pierre Aeby (1887-1928)

Objekttyp: **Obituary**

Zeitschrift: **Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et du Musée pédagogique**

Band (Jahr): **57 (1928)**

Heft 6

PDF erstellt am: **05.06.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.
Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.
Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, www.library.ethz.ch

http://www.e-periodica.ch

† M. PIERRE ÆBY

(1887-1928)

Le personnel enseignant de la Singine a perdu, le 11 mars, l'un de ses membres les plus méritants, M. Pierre Aeby, maître régional à Cormondes. C'était une attachante et originale figure. Il pensait par lui-même, et, certes, ils étaient rares ceux qui pensaient comme lui. Il voyait ce que les autres ne voient pas. Il sentait ce que les autres ne sentent pas. Le monde de la nature, celui des âmes, celui du ciel aussi, étaient pour lui pleins de mystères et de symboles, qu'il déchiffrait, dont il vivait, qu'il essayait d'expliquer en une langue tourmentée et personnelle, que ses compatriotes singinois avaient peine à comprendre. Mieux que les paroles, la voix de l'orgue exprimait ses sentiments profonds en des mélodies qui pouvaient étonner, mais qui ne laissaient point ses auditeurs indifférents.

Et cependant, il sut se faire comprendre de ses élèves de Cormondes ; il sut se faire aimer et apprécier de ses concitoyens et de ses collègues, car, si son âme planait dans un univers idéal, son bon cœur le faisait revenir sur terre, où il s'intéressait aux plus petits, aux plus humbles, où il trouvait à se dévouer, à se donner, où il s'appliquait, — oh ! non pour lui ! — par pure charité fraternelle, à ce qui semblait le plus rebutant à sa noble nature de poète et de mystique : les affaires d'argent et d'administration.

C'était un enfant d'une pureté de neige, c'était comme un novice à la piété naïve et chaude ; c'était, dans notre temps égoïste et matériel, un souffrant. Ce n'est pas sans raison que les images qui lui furent les plus chères, devant lesquelles il s'attendrissait, furent le lis, la Vierge Marie et la Croix du Sauveur.

Catalogue de la Bibliothèque du Musée pédagogique

(Suite.)

Pfister O. : Religionspädagogisches Neuland, H. XII, 63. — *Pressey, Sydney* L. et *Pressey, Luella Coll :* Initiation à la méthode des Tests, 1625. — *Reverdin* H. : L'esprit international et l'enseignement de l'histoire, 911. — *Rouma* G. : Le langage graphique de l'enfant, X, 572. — *Schlæpfer* M. C. : De la formation des maîtres pour les écoles professionnelles de perfectionnement. Rapport, XVII, 36. — *Simon* Dr Th. : Pédagogie expérimentale. Ecriture. Lecture. Orthographe, 1847. — *Stener* W. : Methodik des Rechenunterrichts, XXXV, 31. — *Witzig* J. : Uber das Lesenlernen nach analytischer und synthetischer Methode, X, 176. — *Wolff* J. und *Habrich* L. : Die Methodik der einzelnen Fächer, Bd. I, Volksschulunterricht, B. IV, 153. — *Zeif* J. und *Zlabinger* R. : Unterrichtslehre für Lehrer-, Lehrerinen-, Bildungsanstalten und zum Selbststudium, X, 549. — *Zidler* G. : L'enseignement du français par le latin, XXVIII, 45.

Bertsch, prof. A. : Das führt zum Glück, Ratschläge und Lehren für strebsame Jünglinge, B. III, 35. — *Brack* H. : Von zukünftigen Aufgaben, éd. par *Pro Juventute*, 1676. — *Calmette* Dr : Les œuvres périscolaires. Leçons professées à l'Ecole des Hautes Etudes sociales, X, 88. — *Ceccaldi* P. : Une campagne sur les cantines scolaires, X, 589. — *Le choix d'une profession.* Directions données aux parents et aux autorités scolaires, X, 206. — Les colonies de vacances de la