Zeitschrift: Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et du Musée pédagogique

Herausgeber: Société fribourgeoise d'éducation

Band: 55 (1926)

Heft: 5

Rubrik: 36me Cours normal suisse de travaux manuels et d'école active

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Mehr erfahren

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. En savoir plus

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. Find out more

Download PDF: 08.07.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, https://www.e-periodica.ch

perdre ; des livres d'histoire pour ceux qui aiment les beaux exemples ; des ouvrages de calcul, de commerce, de science pour les gens pratiques ; des œuvres oratoires... des traités apologétiques ou religieux...

7. *Mon livre préféré.* Je le préfère pour son objet : c'est une science ou un art que j'aime ; pour son utilité, immédiate ou future ; pour sa tendance, son esprit : idéal, religieux...

8. *Il faut choisir ses livres.* L'ami aide dans le travail, guide dans l'incertitude, encourage dans les difficultés, soutient dans les épreuves. Les livres sont aussi des amis et les plus fidèles de tous : c'est pourquoi il faut les choisir non seulement bons mais excellents, comme les amis.

Développement. Tout jeune que je sois, si j'ai besoin d'une aide, c'est à mon ami que je la demande ; si j'hésite sur une décision à prendre, sur une démarche à faire, c'est lui qui me tire d'incertitude ; si mon travail me pèse ou si les hommes me tracassent, c'est lui qui m'encourage ; si je souffre d'un deuil cruel, d'une épreuve pénible, c'est encore mon ami qui essaie de me consoler. Aussi je choisis mon ami, je lui voudrais toutes les qualités. Alors, par quelle inconséquence est-ce que je lis le premier livre venu ? Un livre, n'est-ce pas un ami ; un ami qui ne rechigne jamais, qui ne refuse jamais de m'éclairer, de m'aider, de m'encourager ; un ami qui me console et me relève ? Comme à mes amis, je dois vouloir aux livres que j'aime, toutes les qualités : être bons ne leur suffit même pas, il faut les choisir excellents. Et si je ne sais pas choisir, il est des hommes qui choisiront pour moi : mais je ne veux pas plus de livres mauvais que je ne veux d'amis pervers.

LÉON DATAVE.

36me Cours normal suisse de travaux manuels et d'école active

Ce cours aura lieu à Coire du 11 juillet au 7 août.

Les membres du corps enseignant qui voudraient le suivre, sont priés de demander les formulaires d'inscription au Bibliothécaire *du Musée pédagogique* (bâtiment de la Bibliothèque cantonale et universitaire).

Ces formulaires, remplis par les intéressés et accompagnés d'une demande de subvention cantonale, devront être retournés à la Direction de l'Instruction publique *avant le 10 avril 1926.* Abbé A. COLLOMB, *bibliothécaire.*

I. Divisions du cours :

A. 1. *Cartonnage* 4me à 6me année scolaire)	Inscription	Fr.	25.—
2. *Menuiserie* (7me à 9me année scolaire)	»	»	25.—
3. *Travail sur fer* (7me à 9me année scolaire)	»	»	25.—
B. 4. *Ecole active, degré inférieur ;* programme des 1re, 2me et 3me années scolaires	»	»	15.—
5. *Ecole active, degré moyen ;* programme des 4me, 5me et 6me années scolaires	»	»	15.—
6. *Ecole active, degré supérieur ;* programme des 7me, 8me et 9me années scolaires	»	»	25.—

(Contrairement à l'habitude, les participants ne recevront pas de subside fédéral ; par contre, la finance d'inscription en est diminuée d'autant.)

II. But du cours :

Le travail manuel, *cartonnage, menuiserie et travail sur fer*, enseigné pédagogiquement, développe l'intelligence et le corps de l'enfant, éveille l'esprit d'observation, exerce la main, inculque l'exactitude et la propreté dans le travail, éduque le sens des formes et celui de l'harmonie des couleurs ; il peut aussi donner de précieux renseignements pour l'orientation professionnelle des grands élèves.

Dans les divisions d'école active, on recherche la meilleure manière d'employer les nouveaux procédés et de les adapter aux écoles primaires telles que nous les connaissons.

Le programme de la division inférieure destinée aux maîtres qui enseignent aux élèves des 1re, 2me et 3me années scolaires, comprend l'étude des premiers nombres et leur représentation ; l'étude de la langue, de la grammaire, des difficultés orthographiques ; l'observation de la nature, l'étude de centres d'intérêt ; l'emploi de la table à sable, de bâtonnets, de jetons, de pois, de jeux éducatifs, etc.

Le programme du degré moyen, destiné aux maîtres qui enseignent aux élèves des 4me, 5me et 6me années scolaires, cherche à établir un lien entre l'école et l'extérieur : la nature et les hommes ; il a pour base l'observation de la nature, du travail des adultes, du développement de l'humanité et cherche par tous les moyens à apprendre aux élèves à penser et à observer par eux-mêmes. (Entretien d'un jardin scolaire ; excursions scientifique et géographique ; collections ; aquarium ; terrarium ; travail manuel restreint, cartonnage et modelage, adapté à l'étude de la géométrie, de la géographie et des sciences.)

Le programme du degré supérieur, destiné aux maîtres qui enseignent aux élèves de 13, 14, 15 ou 16 ans, a pour but de montrer comment on peut, à cet âge-là, baser l'enseignement sur l'activité individuelle des enfants. Extrait du programme : *chimie, électricité, optique :* expériences à l'aide de petits appareils appropriés et combinables ; *biologie :* végétale et animale sur la base d'excursions ; *géographie :* excursions, constructions de reliefs ; *géométrie.* Les expériences sont faites par les participants eux-mêmes et les résultats en sont consignés par écrit ou par le dessin. Si le nombre des inscriptions le permet, le cours sera donné en deux sections : *a*) pour les maîtres secondaires ; *b*) pour les maîtres primaires. Les instituteurs sont priés d'indiquer dans leur inscription le degré d'enseignement.

III. Organisation :

1. Le directeur du cours est M. J. Hermann, instituteur à Coire.
2. Pour l'enseignement, on tient compte, si possible, de la langue maternelle des participants.
3. Le choix de la division est libre, mais on n'en peut suivre qu'une seule.
   Ecole active : L'instituteur enseignant des élèves de 3me et 4me année a avantage à suivre le cours du degré moyen.
4. Le travail dure 8 heures par jour, sauf le samedi dont l'après-midi est libre.
5. L'inscription se paie à la Direction du cours, après l'acceptation, mais au plus tard avant le *1er juillet* (compte de chèques postaux X. 1564 Coire).

IV. Renseignements divers :

1. C'est aux participants eux-mêmes à faire les démarches nécessaires pour obtenir une subvention de leur canton ou éventuellement de leur commune.

2. *Les participants qui sont au bénéfice d'une subvention s'efforceront de répandre les connaissances acquises et de les mettre en pratique dans leur enseignement.*
3. Dès maintenant, le directeur du cours est à la disposition des intéressés ; il indiquera pension et chambre aux participants qui en feront la demande.
4. Les frais de logement et de pension s'élèveront à 200 fr. environ.
5. Les renseignements détaillés, relatifs au cours : ouverture, plan des leçons, outillage, seront communiqués ultérieurement.

BIBLIOGRAPHIES

Etudes, revue catholique d'intérêt général, 5, Place Mithouard, Paris, VIIme. Abonnement pour la Suisse, un an : 50 fr. ; six mois : 26 fr. (argent français).

5 février. — L. Sclafert : Les explorateurs de l'au-delà au XIIme siècle. — P. Doncœur : Meetings et conférences de pénétration. — L. Roure : Les « grands initiés » de Schuré ; Jésus et les Esséniens. — P. Dudon : La dispute entre Bossuet et Fénelon. — A. d'Alès : Servir. — R. Salomé : Chronique dramatique. — Y. de la Brière : La royauté du Christ. — Revue des livres.

20 février. — Y. de la Brière : Le cardinal Mercier. — L. Sclafert : Les explorateurs de l'au-delà au XIIme siècle. — G. de Jerphanion : A travers la Turquie nouvelle. — P. Dudon : Une nouvelle histoire de Notre-Dame de Lourdes. — P. Lhande : La tombe basque. — M. Mauquat : Les aspirations métaphysiques de la biologie. — L. de Mondadon : Le roman d'un braconnier. — W. Parsons : L'Eglise catholique aux Etats-Unis. — Revue des livres.

5 mars. — P. Lhande : L'Eglise dans la banlieue. — P. Doncœur : Les scouts de France. — L. Jalabert : Les derniers raids automobiles en Afrique. — R. Guignard : Le secrétaire de Catherine Emmerich fut-il un mystificateur ? — G. de Jerphanion : Angora. — A. Brou : Les missions de l'Inde néerlandaise. — Revue des livres.

* * *

Institut catholique de Paris, *La collaboration du Collège et de la Famille,* Conférences de pédagogie pratique, de Gigord, Paris, 1925.

L'Institut catholique de Paris organise chaque hiver, depuis 1922, une série de conférences de pédagogie, destinées aux maîtres de l'enseignement primaire et secondaire ou bien aux parents et à ceux qui le deviendront. Une seule série en a été publiée, dont le sujet portait sur une question d'extrême importance : la collaboration du collège et de la famille pour l'éducation des enfants. La pédagogie catholique a toujours déclaré que la famille ne pouvait se désintéresser de l'école; mais l'école, et spécialement l'école secondaire, ne s'est peut-être pas suffisamment souciée, pour des raisons diverses, de donner satisfaction à la famille et de lui faciliter une collaboration que l'on ne souhaitait que médiocrement. Les essais tentés en maints endroits n'ont pas apporté les inconvénients que l'on croyait. Et les suggestions des conférenciers de Paris méritent qu'on s'y arrête et qu'on les médite. Nous en résumerons dans les prochains numéros du *Bulletin* l'une ou l'autre. En attendant, voici la liste des sujets traités et leurs auteurs, qui sont tous des praticiens ; le premier est bien connu à Fribourg, où il a passé plusieurs années à la « Maison