Zeitschrift: Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et du Musée pédagogique

Herausgeber: Société fribourgeoise d'éducation

Band: 54 (1925)

Heft: 9

Buchbesprechung: Bibliographies

Autor: Coquoz, E.

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Mehr erfahren

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. En savoir plus

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. Find out more

Download PDF: 09.07.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, https://www.e-periodica.ch

BIBLIOGRAPHIES

A propos de l'Histoire du canton de Fribourg de M. Castella.

Le livre et les leçons de M. Castella, professeur à l'Université, nous ont appris que l'œuvre des historiens fribourgeois est loin d'être achevée. Il est des périodes, des institutions, des « facteurs », pour parler le langage universitaire, qui attendent encore des études définitives. M. Castella en énumère d'ailleurs plusieurs dans son « Introduction ».

S'il nous est permis, nous ferions un vœu : que l'auteur de notre *Histoire fribourgeoise* nous donne quelque jour une étude détaillée sur les mouvements politique, social, économique du XIXme siècle surtout, sur les courants d'idées qui ont formé ces partis. En un mot, pour reprendre sa méthode et presque ses termes, qu'il intègre l'histoire de notre XIXme siècle fribourgeois dans celle de la Suisse et même de l'Europe. Il nous a dit plus d'une fois, dans ses cours, l'intérêt d'un tel sujet et la richesse, insoupçonnée des profanes, de la documentation relative à cette époque ; il a convié les ouvriers à la moisson, qui est grande. Ses élèves savent qu'il y travaille. Ils souhaitent respectueusement qu'il leur livre bientôt, dans des leçons d'abord, dans une nouvelle œuvre ensuite, le résultat de ses travaux.

E. Coquoz.

* * *

Pierrehumbert, *Dictionnaire historique du parler neuchâtelois et suisse romand*, fascicule XI, Ramasson-Rière, et fascicule XII, Rière-caution-Spadille, Neuchâtel, Victor Attinger, éditeur, 1924 et 1925. Prix du fascicule : 4 fr. 50.

Voici, se suivant de très près, deux fascicules de l'œuvre si consciencieuse et si détaillée de M. Pierrehumbert. Si le premier fascicule est moins intéressant que la plupart des précédents, la faute n'en est certes point due à l'auteur, mais uniquement à l'ordre alphabétique : c'est que nous avons sous les yeux la longue et monotone file des mots, des verbes surtout, en *re* —, comme *Retrosser* ou *Revenger*, qui n'offrent pas d'intérêt exceptionnel. Cependant, pour l'instituteur, même ces mots méritent quelque attention : nous sommes facilement tentés, en Suisse romande, de mésuser de cette particule réduplicative, et par suite d'employer des mots qui ne sont pas français. Il est presque inutile de citer des exemples : on n'entend que trop souvent dire qu' « il repleut », qu'un tel « reva » à tel endroit. Chose curieuse, la particule est usitée, ainsi que le remarque très justement M. Pierrehumbert, lorsqu'il n'y a même pas redoublement de l'action : « relaver la vaisselle » par exemple. Ce sont là tout autant de fautes de langage qui méritent de retenir l'attention de l'instituteur, qui trouvera dans ce *Dictionnaire* un auxiliaire de grande valeur.

Quant au second fascicule, soulignons l'intérêt d'articles tels que *Sautier*, *Sergent*, où l'on trouve de nombreux détails sur les attributions de ces anciens fonctionnaires ; *Roi*, *Royaume*, *Servan*, qui font revivre d'anciennes coutumes de chez nous. Et, ici encore, l'instituteur trouvera des sujets de méditation : je ne fais que signaler les articles *Rizette* — « brosse de rizette », — *Rôtir*, *Rudement*, etc., tout spécialement, *Servir*.

* * *

J. Piaget, *Le Jugement et le Raisonnement chez l'enfant,* Collection d'actualités pédagogiques, Delachaux et Niestlé, S. A., Neuchâtel et Paris, 6 fr.

Ce travail fait suite à un précédent, intitulé : *Le langage et la pensée chez l'Enfant,* dont nous avons rendu compte en son temps. Celui-ci présente le même souci d'observer et de contrôler par l'expérimentation. Les deux volumes forment une contribution précieuse à l'étude de la psychologie de l'enfant. Mais la lecture n'en sera profitable qu'à ceux qui sont initiés aux méthodes et à la terminologie de la psychologie expérimentale.

* * *

A. Saager, *Henry Ford,* Hallwey, S. A., Berne, broché, 4 fr. 80 ; relié, 6 fr.

On connaît Ford par ses automobiles et par sa richesse. C'est aussi un caractère d'une singulière énergie, qui met ses ressources au service d'un bien curieux « mysticisme » économique. Il doit être d'autant plus respecté qu'ils sont rares ceux qui mettent aujourd'hui leur richesse au service d'une idée.

* * *

J. Savary, *Annuaire de l'Instruction publique en Suisse,* 1924, Payot, Lausanne, 6 fr.

Nous pensions (et souhaitons encore) consacrer tout un article à l'intéressant *Annuaire* de 1924. On y trouvera, outre les documents et les statistiques ordinaires, des travaux de valeur, en particulier deux études remarquables, l'une de M. E. Savary sur le cinématographe à l'école, l'autre de M. Porchet sur l'enseignement du chant. Enfin, signalons la réimpression du *Projet d'éducation publique en Suisse* du P. Girard, projet fort utopique, qui méconnaît singulièrement les traditions suisses et fait bon marché des cantons ; d'autres écrits du P. Girard méritaient mieux que celui-ci l'honneur de l'impression.

* * *

Illustrierte Schweizer Geschichte für Sekundar- und Mittelschulen. Nach Dr. L. Suters « Schweizer-Geschichte », bearbeitet von J. Troxler, Luzern. Mit 115 Textbildern, farbiger Wappentafel und 8 farbigen Geschichtskarten der Schweiz. XII, 224, und 12 Seiten, 8°. Gebunden Fr. 4.80. Benziger, Einsiedeln.

Troxlers Schweizer-Geschichte kennzeichnen besondere Vorzüge. Sie ist kurz gefasst und bietet alles Wichtige und Nötige. Weit entfernt, ein trockener Leitfaden zu sein, wirkt sie durch ihre einfach schöne Sprache und die interessanten Einzelzüge auf den Lehrer anregend zu selständiger Stofferweiterung beim Vortrag. Höchst erfreulich ist die neue Einteilung und übersichtliche Gliederung des Lehrstoffes. Die reiche Illustration unterstützt Auffassungskraft und Gedächtnis und wirkt erläuternd mit. Die mehrfarbigen, sehr instrcktiv veranlagten Geschichtskarten, von erklärenden Randtexten begleitet, begegnen einem aus Lehrerkreisen oft geäusserten Wunsche.